

Рассмотрено на ШМО

Учителей естественно-математического цикла

Протокол № 1 от 26.08.2021г

Руководитель ШМО

_____/Петрова Л.П/

Согласовано

«27» августа 2021 г

Заместитель директора по УВР

Куликова Ю.М

Муниципальное образовательное учреждение Красносельская средняя школа

Новоспасского района Ульяновской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

(наименование учебного предмета)

5-9

(класс)

2021-2022 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного курса ОБЖ

Ученик научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Ученик получит возможность научиться:

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Ученик научится:

- характеризовать РСЧС¹: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
-

- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

Ученик получит возможность научиться:

- *формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;*
- *обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;*

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Ученик научится:

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Ученик получит возможность научиться:

- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Ученик научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки), и их возможные последствия;

Ученик получит возможность научиться:

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Ученик научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

Ученик получит возможность научиться:

• *готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.*

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности являются:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Личностными результатами обучения ОБЖ являются:

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Программа также рассчитана на учащихся, имеющих смешанное специфическое расстройство психического (психологического) развития (задержку психического развития). При обучении по данной программе будут учитываться следующие психические особенности детей: неустойчивое внимание, малый объем памяти, неточность и затруднения при воспроизведения материала, несформированность мыслительных операций, анализа, синтеза, сравнения, обобщения, негрубые нарушения речи.

Содержание учебного предмета:

Модуль1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел1. Основы комплексной безопасности.

Глава 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека.

- 1.1 Город как среда обитания.
- 1.2 Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.
- 1.3 Особенности природных условий в городе.
- 1.4 Взаимоотношения людей проживающих в городе и безопасность.
- 1.5 Безопасность повседневной жизни.

Глава 2. Опасные ситуации техногенного характера.

- 2.1 Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.
- 2.2 Пешеход. Безопасность пешехода.
- 2.3 Пассажир. Безопасность пассажира.
- 2.4 Водитель.
- 2.5 Пожарная безопасность.
- 2.6 Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

Глава 3. Опасные ситуации природного характера.

- 3.1 Погодные явления и безопасность человека.
- 3.2 Безопасность на водоемах.

Глава 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

4.1 чрезвычайные ситуации природного характера.

4.2 чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Раздел 2. Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ.

Глава 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.

5.1 Антиобщественное поведение и его опасность.

5.2 Обеспечение личной безопасности дома.

5.3 Обеспечение личной безопасности на улице.

Глава 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.

6.1 Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.

6.2 виды экстремистской и террористической деятельности.

6.3 Виды террористических актов и их последствия.

6.4 ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

Глава 7. Возрастные особенности развития человека и здорового образа жизни.

7.1 О здоровом образе жизни.

7.2 двигательная активность и закаливание организма - основные условия укрепления здоровья.

7.3 рациональное питание. Гигиена питания.

Глава 8 . факторы разрушающие здоровье.

8.1 Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.

8.2 Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия).

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.

Глава 9. Первая помощь и правила ее оказания.

9.1 Первая помощь при различных видах повреждений.

9.2 Оказание первой помощи ушибах, ссадинах (практические занятия).

9.3 Первая помощи при отравлениях (практические занятия).

Содержание учебного предмета ОБЖ 6 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе.

1.1 Природа и человек.

1.2 Ориентирование на местности.

1.3 Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

1.4 Подготовка к выходу на природу.

1.5 Определение места для бивака и организация бивачных работ.

1.6 Определение необходимого снаряжения для похода.

Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность.

2.1 Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.

2.2 Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.

2.3 Подготовка и проведение лыжных походов.

2.4 Водные походы и обеспечение безопасности на воде.

2.5 Велосипедные походы и безопасность туристов.

Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности.

3.1 Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.

- 3.2 Акклиматизация человека в различных климатических условиях.
- 3.3 Акклиматизация человека в горной местности.
- 3.4 Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.
- 3.5 Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.
- 3.6 Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.

Глава 4.

- 4.1 Автономное существование человека в природе.
- 4.2 Добровольная автономия человека в природной среде.
- 4.3 Вынужденная автономия человека в природной среде.
- 4.4 Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях.

- 5.1 Опасные погодные явления.
- 5.2 Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.
- 5.3 Укусы насекомых и защита от них.
- 5.4 Клещевой энцефалит и его профилактика.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Глава 6. Первая помощь при неотложных состояниях.

- 6.1 Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.
- 6.2 Оказание первой помощи при травмах.
- 6.3 Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.
- 6.4 Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Глава 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие.

- 7.1 ЗОЖ и профилактика переутомления.

- 7.2 Компьютер и его влияние на здоровье.
- 7.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
- 7.4 Влияние социальной среды развитие и здоровье человека.
- 7.5 Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.
- 7.6 Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.

Содержание учебного предмета ОБЖ 7 класс

Модуль1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

- 1.1 Различные природные явления.
- 1.2 Общая характеристика природных явлений.
- 1.3 Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического характера.

- 1.1 Землетрясения. Причины их возникновения и возможные последствия.
- 1.2 Защита населения от последствий землетрясений.
- 1.3 Правила безопасного поведения населения при землетрясениях.
- 1.4 Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.
- 1.5 Последствия извержения вулканов. Защита населения.
- 1.6 Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.

- 1.1 Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.
- 1.2 Защита населения от последствий ураганов и бурь.
- 1.3 Смерчи.

Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

- 4.1 Наводнения. Виды наводнений и их причины.
- 4.2 Защита населения от последствий наводнений.
- 4.3 Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.
- 4.4 Сели и их характеристика.
- 4.5 Защита населения от последствий селевых потоков.
- 4.6 Цунами и их характеристика.
- 4.7 Защита населения от цунами.
- 4.8 Снежные лавины.

Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого – социального происхождения.

- 1.1 Лесные и торфяные пожары и их характеристика.
- 1.2 Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.
- 1.3 Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.
- 1.4 Эпизоотии и эпифитотии.

Глава 6. Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

- 6.1 Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.
- 6.2 Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.

- 7.1 Психологическая уравновешенность.
- 7.2 Стресс и его влияние на человека.
- 7.3 Анатомно – физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Глава 8. Первая помощь при неотложных состояниях.

- 1.1 Общие правила оказания первой помощи.
- 1.2 Оказание первой помощи при наружном кровотечении.
- 1.3 Оказание первой помощи при ушибах и переломах.
- 1.4 Общие правила транспортировки пострадавшего.

Содержание учебного предмета ОБЖ 8 класс

Модуль1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел1. Основы комплексной безопасности.

Глава 1. Пожарная безопасность.

- 1.4 Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.
- 1.5 Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.
- 1.6 Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Глава 2. Безопасность на дорогах.

- 1.7 Причины ДТП и травматизм людей.
- 1.8 Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.
- 1.9 Велосипедист – водитель транспортного средства.

Глава 3. Безопасность на водоемах.

- 1.4 Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.
- 1.5 Безопасный отдых на водоемах.
- 1.6 Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Глава 4. Экология и безопасность.

- 4.1 Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.
- 4.2 Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Глава 5. ЧС техногенного характера и их возможные последствия

- 1.5 Классификация ЧС техногенного характера.
- 1.6 Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.

- 1.7 Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.
- 1.8 Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.
- 1.9 Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Глава 6. Обеспечение защиты населения от ЧС

- 6.1 Обеспечение радиационной безопасности населения.
- 6.2 Обеспечение химической защиты населения.
- 6.3 Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.
- 6.4 Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Глава 7. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера.

- 7.1 Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.
- 7.2 Эвакуация населения.
- 7.3 Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Глава 8. Здоровый образ жизни и его составляющие.

- 1.5 Здоровье как основная ценность человека.
- 1.6 Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.
- 1.7 Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.
- 1.8 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
- 1.9 Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.
- 1.10 Вредные привычки и их влияние на здоровье.
- 1.11 Профилактика вредных привычек.
- 1.12 Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.

Глава 9. Первая помощь и при неотложных состояниях.

9.1 Первая помощь пострадавшим и ее значение.

9.2 Первая помощь при отравлениях аварийно -химически опасными веществами (практическое занятие).

9.3 Первая помощь при травмах (Практическое занятие).

9.4 Первая помощь при утоплении (Практическое занятие).

Содержание учебного предмета:

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Глава 1 Национальная безопасность в России в современном мире

1.1 Современный мир Россия

1.2 Национальные интересы России в современном мире

1.3 Основные угрозы национальным интересам и безопасности России

1.4 Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность

Глава 2. ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность.

1.10 Чрезвычайные ситуации мирного и их классификация

1.11 Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия

1.12 Чрезвычайные ситуации техногенного характера

1.13 Угроза военной безопасности России

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от ЧС

Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени.

3.1 Единая гос. Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

3.2 Гражданская оборона как составная часть нац. безопасности и обороноспособности страны

3.3 МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.

Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

4.1 Мониторинг и прогнозирование ЧС

4.2 Инженерная защита населения от ЧС

4.3 Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС

4.4 Аварийно- спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Глава 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия

5.1 Международный терроризм – угроза национальной безопасности России

5.2 Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

Глава 6 Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

6.1 Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.

6.2 Общегосударственное противодействие терроризму

6.3 Нормативно-правовая база противодействия наркотизму

Глава 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.

7.1 Организационные основы противодействию терроризму в РФ.

7.2 Организационные основы противодействию наркотизму в РФ.

Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.

8.1 Правила поведения при угрозе террористического акта.

8.2 Профилактика наркозависимости.

Модуль 2. Основы здорового образа жизни

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.

Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека.

9.1 Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Способы утилизации и переработки бытовых отходов, в том числе вторичной.

9.2 ЗОЖ и его составляющие. Влияние загрязнений окружающей среды бытовыми отходами на животный и растительный мир, человека.

9.3 Репродуктивное здоровье населения и национальной безопасность России.

Глава 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.

10.1 Ранние половые связи и их последствия.

10.2 Инфекции, передаваемые половым путём.

10.3 Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Глава 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

11.1 Брак и семья.

11.2 Семья и здоровый образ жизни человека

11.3 Основы семейного права в Российской Федерации.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Глава 12. Оказание первой помощи.

12.1 Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя).

12.2 Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.

Целевые приоритеты воспитания

1. Формирование патриотических чувств и сознания у обучающихся формируется за счет разнообразных форм патриотического воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, оборонно-спортивная направленность)
2. Развивать потребность и способность к самосовершенствованию и самореализации, необходимых гражданину для прохождения военной службы в Вооруженных силах Российской Федерации.
3. Через систему уроков и внеурочных мероприятий воспитывать патриотическое отношение к историческому и героическому наследию России, своей национальной культуре.
4. Формировать в учебной деятельности основы культуры здоровья и ведения здорового образа жизни.
5. Развивать духовно-нравственных качеств, обучающихся на уроках ОБЖ, и внеклассных мероприятиях, осуществляется через различные формы, такие как: экскурсия, беседа, викторина, деловая, правовая, ролевая, экологическая игра, устный журнал, круглый стол, диспут, тренинг и т.д.

Тематическое планирование ОБЖ 5 класс

№ п.п	Тема урока	Количество часов
1	Город как среда обитания.	1
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1
3	Особенности природных условий в городе.	1
4	Взаимоотношения людей проживающих в городе и безопасность.	1
5	Безопасность повседневной жизни.	1

6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1
7	Пешеход. Безопасность пешехода.	1
8	Пассажир. Безопасность пассажира.	1
9	Водитель.	1
10	Пожарная безопасность.	1
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1
12	Погодные явления и безопасность человека.	1
13	Безопасность на водоемах.	1
14	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1
15	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1
16	Антиобщественное поведение и его опасность.	1
17	Обеспечение личной безопасности дома.	1
18	Обеспечение личной безопасности на улице.	1
19	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	1
20	Виды экстремистской и террористической деятельности.	1
21	Виды террористических актов и их последствия.	1
22	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	1
23	О здоровом образе жизни.	1
24	Двигательная активность и закаливание организма - основные условия укрепления здоровья.	1
25	Рациональное питание. Гигиена питания.	1
26	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	1
27	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия).	1
28	Первая помощь при различных видах повреждений.	2

29	Оказание первой помощи ушибах, ссадинах (практические занятия).	2
30	Первая помощи при отравлениях (практические занятия).	2
31	Защита проектов	2

Тематическое планирование ОБЖ 6 класс

№ п.п	Тема урока	Количество часов
1	Природа и человек.	1
2	Ориентирование на местности.	1
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1
4	Подготовка к выходу на природу.	1
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1
6	Определение необходимого снаряжения для похода.	1
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Способы утилизации и переработки бытовых отходов, в том числе вторичной.	1
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1
9	Подготовка и проведение лыжных походов.	1
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1
11	Велосипедные походы и безопасность туристов.	1
12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.	1
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1
14	Акклиматизация человека в горной местности.	1

15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	1
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	1
18	Автономное существование человека в природе.	1
19	Добровольная автономия человека в природной среде.	1
20	Вынужденная автономия человека в природной среде.	1
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	1
22	Опасные погодные явления.	1
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1
24	Укусы насекомых и защита от них.	1
25	Клещевой энцефалит и его профилактика.	1
26	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	1
27	Оказание первой помощи при травмах.	1
28	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	1
29	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.	1
30	ЗОЖ и профилактика переутомления.	1
31	Компьютер и его влияние на здоровье.	1
32	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Значение вторичной переработки для сохранения природных ресурсов.	1
33	Влияние социальной среды развитие и здоровье человека.	1
34	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	1
35	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	1

Тематическое планирование ОБЖ 7 класс

№ п.п	Тема урока	Количество часов
1	Различные природные явления.	1

2	Общая характеристика природных явлений.	1
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1
4	Землетрясения. Причины их возникновения и возможные последствия.	1
5	Защита населения от последствий землетрясений.	1
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясениях.	1
7	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.	1
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1
9	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1
10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1
11	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1
12	Смерчи.	1
13	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1
14	Защита населения от последствий наводнений.	1
15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1
16	Сели и их характеристика.	1
17	Защита населения от последствий селевых потоков.	1
18	Цунами и их характеристика.	1
19	Защита населения от цунами.	1
20	Снежные лавины.	1
21	Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Мероприятия, направленные на вовлечение населения в процессы вторичной переработки отходов и бережного отношения к ресурсам.	1
22	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1
23	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1

24	Эпизоотии и эпифитотии. Влияние загрязнений окружающей среды бытовыми отходами на животный и растительный миры.	1
25	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	2
26	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.	2
27	Психологическая уравновешенность.	1
28	Стресс и его влияние на человека.	1
29	Анатомно – физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1
30	Общие правила оказания первой помощи.	1
31	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1
32	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1
33	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1

Тематическое планирование ОБЖ 8 класс

№ п.п	Тема урока	Кол. часов
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1
4	Причины ДТП и травматизм людей.	1
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1
6	Велосипедист – водитель транспортного средства.	1
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1
8	Безопасный отдых на водоемах. Значение вторичной переработки для сохранения природных ресурсов.	1
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1

10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1
12	Классификация ЧС техногенного характера.	1
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1
18	Обеспечение химической защиты населения.	1
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.	1
22	Эвакуация населения.	1
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1
24	Здоровье как основная ценность человека. Мероприятия, направленный на вовлечение населения в процессы вторичной переработки отходов и бережного отношения к ресурсам.	1
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.	1
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1

29	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1
30	Профилактика вредных привычек.	1
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1
32	Первая помощь пострадавшим и ее значение.	1
33	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие).	1
34	Первая помощь при травмах (Практическое занятие).	1
35	Первая помощь при утоплении (Практическое занятие).	1

Тематическое планирование ОБЖ 9 класс

№ п.п	Тема урока	Кол. часов
1	Современный мир Россия	1
2	Национальные интересы России в современном мире	1
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	1
5	Чрезвычайные ситуации мирного и их классификация	1
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	1
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1
8	Угроза военной безопасности России	1
9	Единая гос. Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1
10	Гражданская оборона как составная часть нац. безопасности и обороноспособности страны	1
11	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	1

12	Мониторинг и прогнозирование ЧС	1
13	Инженерная защита населения от ЧС	1
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС	1
15	Аварийно- спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1
16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1
19	Общегосударственное противодействие терроризму	1
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1
21	Организационные основы противодействию терроризму в РФ.	1
22	Организационные основы противодействию наркотизму в РФ.	1
23	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1
24	Профилактика наркозависимости.	1
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Способы утилизации и переработки бытовых отходов, в том числе вторичной.	1
26	ЗОЖ и его составляющие. Влияние загрязнений окружающей среды бытовыми отходами на животный и растительный мир, человека.	1
27	Репродуктивное здоровье населения и национальной безопасность России.	1
28	Ранние половые связи и их последствия.	1
29	Инфекции, передаваемые половым путём.	1
30	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1

31	Брак и семья.	1
32	Семья и здоровый образ жизни человека	1
33	Основы семейного права в Российской Федерации.	1
34	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя).	1