

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Красносельская средняя школа

ПРИКАЗ № 12/1- ОД

от 10 февраля 2025 г.

О проведении самообследования по итогам 2024 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить комиссию в составе 5 человек (приложение 1).
2. Утвердить график проведения самообследования (приложение 2).
3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 20.02.2025. Ответственный: заместитель директора по УВР Куликова Ю.М
4. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте центра в сети интернет в срок до 27.02.2025г. Ответственный: заместитель директора по УВР Куликова Ю.М
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Н.Я Антонов

С приказом ознакомлена:

Заместитель директора по УВР

Ю.М. Куликова



График проведения самообследования на 2025 год

Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Сбор информации для аналитической части отчёта по направлениям: -образовательная деятельность -система управления организации -содержание качества подготовки учащихся -востребованность выпускников -кадровое обеспечение Библиотечно-иинформационное обеспечение -матемриально-техническая база -внутренняя система оценки качества образования	18.01-01.02.2025	Заместитель директора по УВР Завхоз
Сбор информации для статистической части отчёта	01.02.-10.02.2025	Заместитель директора по УВР Завхоз
Подготовка отчёта	11.02-17.02.2025	Заместитель директора по УВР Завхоз
Рассмотрение отчёта на заседании педагогического совета	17.02.2025	Заместитель директора по УВР
Утверждение отчёта директором школы		Директор школы
Размещение отчёта на официальном сайте образовательной организации	07.03.2025	Системный администратор сайта школы

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Красносельской средней школы за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Красносельская средняя школа
Руководитель	Николай Яковлевич Антонов
Адрес организации	Ульяновская область, Новопасский район п. Красносельск, ул. Школьная д.19
Телефон, факс	88423836316
Адрес электронной почты	krsc76@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Новопасский район»
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 31.03.2016 №2870, серия 73 ЛО1 № 0001413
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.04.2016 № 2851, серия 73 АО1 №0000796; срок действия: бессрочно

МОУ Красносельская средняя школа (далее – Школа) расположена в посёлке Красносельск Новопасского района Ульяновской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процентов – рядом со Школой, 20 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

- С 01.09.2024 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о следующем:

В 1 – 11 классах обучалось 157 учащихся.

- начальная школа – 4 класса – 56 человека;
- основная школа – 5 классов – 91 человека;
- средняя школа – 2 класса – 10 человека.

Аттестованы 100 % учащихся.

Успеваемость – 100%

Качество образования – 50 % -

Степень обученности – 54 %

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2025 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2025 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

В соответствии с новым Порядком дополнительного образования школа скорректировала условия: реализует для учеников с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. И решает пять задач. Первая – оказывает психолого-педагогическую помощь и реабилитацию. Вторая – предоставляет дифференцированную помощь, в том числе техническую, от ассистента при необходимости. Третья задача – обеспечивает вербальную и невербальную коммуникацию для обучающихся с выраженными проблемами общения. Четвертая – воспитывает самостоятельность и независимость. Пятая задача – формирует интерес

к определенному виду деятельности в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

С 01.09.2024 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса охват занятости учащихся во внеурочное время составляет 100%.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и

	связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

В течение 2024-2025 учебного года систематически осуществлялся внутришкольный контроль системы мониторинга по выполнению программ, их практической части по записям в классных журналах, при посещении уроков, на совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР, при проведении заседаний ШМО и методической службы школы. Тематическое планирование по итогам 1-го полугодия выполнено в соответствии с рабочими программами. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Также в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

На основании плана контроля и руководства были подведены итоги учебной деятельности за учебный год. В течение полугодия проводились различные проверки согласно плана ВШК школы.

Режим работы школы соблюдался в соответствии с календарным графиком на учебный год. В связи с низкой температурой зимой и карантинными мерами в отдельных классах школы уроки проводились в дистанционном формате.

Анализ результатов итоговой диагностики, сопоставимый с анализом результатов стартовой диагностики и промежуточной аттестации показал, что средний балл по русскому языку и математике стабильный или выше на начальном уровне образования, стабилен или снижен на основном уровне образования и значительно выше на среднем уровне образования. При выставлении отметок за контрольные работы педагоги допускали ошибки, тем самым нарушали права учащихся: не выставляли отметку в журнал за к\р в течение данного времени, либо отметок отсутствовала совсем беспричинно, отсутствовала отметка за переаттестацию.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- предметы художественно-прикладного и здоровьесберегающего циклов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023	2024-2025
-------	----------------------	--------------------------	--------------------------	-----------	-----------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				157
	– начальная школа	70	74	72	56
	– основная школа	101	104	94	91
	– средняя школа	20	20	9	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				-
	– начальная школа	–	–	–	
	– основная школа	–			-
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:				-
	– об основном общем образовании	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				2
	– в основной школе	2	1	1	
	– средней школе	2	4	2	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе 30 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
45%	48%	45%	45%

Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» и только на «5» имеет нестабильные показатели. Однако по итогам ГИА ежегодно школа лидирует по району. В 2024г. средний балл по ЕГЭ составил 69.

Анализ результатов обучения и наблюдения за учащимися в течение года показал, что есть внутренние и внешние причины низких результатов. К внутренним относятся:

1. наличие детей с низкими интеллектуальными способностями.
2. - снижение творческой активности учащихся;
3. - низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться;
4. - самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только

на школу;

5. - сравнительно низкий показатель качества обучения некоторых педагогов;
6. - низкое качество знаний учащихся по отдельным предметам,
7. отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися
8. Отсутствие помощи со стороны родителей, бесконтрольность (социально-неадаптированная семья).

К внешним относятся:

-социальной причиной неуспеваемости может быть семья. По данным исследователей, семья оказывает значительное влияние на школьную успеваемость ребёнка.

-причиной неуспеваемости могут быть неблагоприятные условия жизни в семье, отсутствие, как контроля, так и помощи в учёбе со стороны взрослых, конфликты в семье, отсутствие режима.

-на успеваемость ребенка влияют и такие факторы, как равнодушие родителей к детям и их образованию, ошибки в воспитании, неумелая помощь детям. Родители не вникают в процесс и содержание учебной деятельности детей, а отслеживают только отметки, таким образом, они не только не содействуют воспитанию у детей адекватной самооценки, но и часто мешают этому.

К внешним причинам можно отнести и несовершенство организации образовательного процесса:

-отсутствие учителей-предметников

-учитель часто практикует отметки 2 и 3. Такой подход представляется ему объективным. Но когда подобные оценки скапливаются, то они, как правило, формируют в личностном плане ученика новое качество - состояние неуверенности или безразличия к отметке.

Ежегодно обучающиеся участвуют в предметных олимпиадах на районном и областном уровне. В 2024-2025 учебном году в районных олимпиадах наши школьники имеют призовые места по учебным предметам биология, обществознание, физическая культура. Всего на муниципальном этапе участвовало – 76 человек.

Главный показатель качества освоения учениками образовательных программ основного и среднего общего образования является государственная итоговая аттестация.

Основную школу в истекшем году закончили 21 выпускник, 1 учащийся с ОВЗ (УО), который сдавал экзамен по технологии. Среднюю школу закончили 3 учащихся, 2 учащихся являются медалистами.

Аттестат особого образца «Аттестат с отличием» за курс основного общего образования получил 1 учащийся, «Аттестат с отличием» и медаль «За особые успехи в учении I степени» получила 1 учащаяся, медаль «За особые успехи в учении II степени» получила 1 учащаяся.

Учащиеся прошли процедуру допуска к итоговой аттестации: девятиклассники успешно справились с итоговым собеседованием по русскому языку, учащиеся 11 класса написали итоговое сочинение по выбору, и получили зачёт.

Для выдачи аттестата за курс основного общего образования выпускники должны были сдавать экзамены по русскому языку, математике и два учебных предмета по выбору в форме основного государственного экзамена. На основании результатов этих экзаменов выпускникам были выданы аттестаты за 9-й класс. Количество сдававших обязательные ОГЭ – 20 человек, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся. 20 выпускников получили аттестаты за курс основного общего образования. Четверо выпускников получили аттестаты с отличием (20%). Данные ОГЭ показаны в таблице

Учебный предмет ОГЭ	Количество участников ГИА	Средний балл по школе (балл\отметка)
Русский язык	21	26 (4)
Математика	21	15 (3)
География	15	21 (4)
Биология	8	37 (4)
Обществознание	14	22 (3)
Химия	3	27 (4)
Информатика	2	14 (4)

Учебный предмет ГВЭ	Количество участников ГИА	Средний балл по школе (балл\отметка)
Русский язык	1	4
Математика	1	3

ВЫВОДЫ:

По результатам сдачи ГИА-9 в 2024 году:

- * наблюдается рост баллов по всем учебным предметам русский язык, математика география, химии, информатике, биологии
- * стабильные результаты по предметам физика, обществознание,
- * процент выпускников, которые получили высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний учеников, который в основном соответствует годовым отметкам.

Для выдачи аттестата за курс среднего общего образования выпускники должны были сдавать экзамены по русскому языку и математике базового и профильного уровня.

На основании результатов этих экзаменов выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике – 3 человек, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Математику профильного уровня сдавали 2 человека, что составило 66% обучающихся 11 класса. Из них преодолели минимальный порог все обучающиеся, выбравшие предмет. Претенденты на получение медали «За особые успехи в учении» - 2 человека, двое учащихся подтвердили (Чебуркова К.- медаль за особые успехи в учении Пстепени).

Математику базового уровня сдавали 1 человек. Учащаяся успешно сдала экзамен. Учащаяся являлась претендентом на медаль «За особые успехи в учении» успешно подтвердила своими результатами.

ЕГЭ по русскому языку успешно прошли все 3 учащихся. Минимальный порог преодолели 3 учащихся – 100%. Наивысший балл – 89 (1 учащаяся). Самый низкий балл -60 (1 учащаяся).

Предметами по выбору в 2023-2024 учебном году были химия, биология, обществознание, физика. Подробные результаты описаны в таблице.

Результаты ГИА -2024

Учебный предмет ЕГЭ	Кол-во участников в ГИА	Минимальный порог	Максимальный балл в школе	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по региону	Средний балл по России
Русский язык	3	24	89	76	100	63,3	63,8
Математика (П)	2	27	64	52	94	64,6	62,5
Математика (Б)	1	3	5	5			
Обществознание	1	42	64	64	83	53,6	55
Биология	1	36	79	65,5	88	52,9	54,1
Химия	1	36	68	68	90	56,9	56,5
Физика	1	32	43	43	79	59,5	63,2

		Рус	Матем Б	МатемП	Обществ	История	Биол	Хим ия	Физика	Л ит ер	Ин фо р	Анг л
1	СШ № 1	66	4	66	52	50	43	55	53	56	48	76
2	СШ № 2	67	4	67	52	65	56	71	60		68	66
3	Красносельская сш	77	5	52	64		73	68	43			
4	«Репьёвская сш»	61		52								
5	«Садовская сш»	64		56	47	55			54			
6	«Троицко-Сунгурская сш»	54	3,7	54	49	71	26		60			
	Кол-во выпускников	75	29	46	48	10 (4 отказ)	11	6	23	3	11	5
	Средний по району	65	4,2	58	53	60	50	65	54	56	58	71
	Не прошли порог	2 (сш1, Тр-Сунг сш)	2 (сш1, сш2-удал)		12 (сш1-6, сш 2 -3, Сад сш-1, Тр-Сунг сш-2)	1 (сш1)	6 (сш1-4, сш2-1удал, Тр-Сунг сш-1)	1 (сш1)			1 (сш1)	
	Минимальный балл	24	3	27	42	32	36	36	36	32	40	22
	Максимальный балл	100 (сш1, сш 2)		94 (сш 2)	83 (сш 1)	87 (сш 2)	88 (сш 2)	90 (сш 1)	79 (сш 2)	84 (сш 1)	83 (сш 2)	86 (сш 1)

Рейтинг школ по району по результатам ЕГЭ – 2024г

Рейтинг школ по району по результатам ЕГЭ – 2024г

Сравнивая средние баллы по всем предметам, сдаваемым выпускниками школы в 2024 году, с прошлым годом, следует обратить внимание на снижение баллов по учебным предметам математика профильного уровня и физика. Стабильными результатами остаются по учебным предметам химия, биология, обществознание, русский язык.

ВЫВОДЫ:

По результатам сдачи ГИА в 2024 году:

* по сравнению с прошлым годом понизился средний балл по физике, математике профильного уровня, по остальным учебным предметам результаты стабильные;

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9, 11 классов и их

родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- * проведено 7 классных часов для учеников и 4 родительских собрания для родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ;

- * разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ;

- * на сайте размещалась по мере поступления актуальная информация по проведению ГИА-11 в 2024 году, а также нормативные и распорядительные документы федерального, регионального и муниципального уровней;

- * была организована работа «горячей» линии для участников ОГЭ, ЕГЭ и их родителей (законных представителей);

- * до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ;

- * был оформлен сменный стенд «Государственная итоговая аттестация: ЕГЭ-2024», на котором были отражены все нормативные и процедурные особенности проведения ЕГЭ в 2024 году;

- * в кабинетах обучения 9,11 классов были оформлены информационные стенды, отражающие основные вопросы проведения ГИА-11 в 2024 году;

На общешкольных родительских собраниях, классных часах даны методические рекомендации по подготовке выпускников к успешной сдаче ЕГЭ, разъяснения по процедуре проведения экзаменов, что снимало излишнюю тревожность в семьях и оказывало положительное влияние на подготовку к ОГЭ и ЕГЭ. Все протоколы ведения информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями), выпускниками, педагогами оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проставлены.

Было организовано психологическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ: в наличии план психологического сопровождения ОГЭ и ЕГЭ, сформирована папка с материалами психологической поддержки ГИА. Педагог-психолог Самодарова Л.М проводила работу в нескольких направлениях:

- **в направлении диагностической работы** было проведено обследование по выявлению эмоционального фона выпускников, определение уровня выраженности компонентов готовности выпускников к экзаменам и выявление обучающихся с высоким уровнем подверженности экзаменационному стрессу;

- **в направлении развивающей работы** были проведены классные часы: «Что делать, если ждет экзамен?», «Психологическая подготовка выпускников к экзаменам», тренинговые занятия «Путь к успеху» по отработке стратегии и тактики поведения в период подготовки и во время экзамена, ознакомление с методами психологической поддержки и приемами, мобилизующими интеллектуальные возможности обучающихся;

- **в направлении консультативной работы** по результатам обследования был составлен индивидуальный график консультаций с учащимися, родителями (законными представителями) и педагогами. Разработаны индивидуальные рекомендации для выпускников.

Просветительская работа была направлена на повышение психологической компетенции выпускников, родителей (законных представителей), педагогов в вопросах психологической подготовки к экзаменам. Выпускники получали памятки.

Все это способствовало формированию у выпускников чувства ответственности, уровня субъективного контроля, которые повысили эффективность подготовки к государственной итоговой аттестации, и позволило каждому ученику более уверенно вести себя во время экзамена с опорой на внутренние ресурсы.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем книжного фонда – 3267 единиц;
- книгообеспеченность – 14 единиц;

- обращаемость – 1,2 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6006 единиц.
- Книгообеспеченность-100%

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6006	2850
2	Художественная	3158	3000
3	Справочная	109	960

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - диски. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии);
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами).

С 2019 года в Школе открыт Центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» . В центре организованы и проведены открытые социокультурные мероприятия: открытие центра «Точка роста», Классные встречи, дни открытых дверей, встреча Министра просвещения Ульяновской области, «Вечер школьных друзей» и многие другие. Под её руководством организуются и проводятся шахматные турниры, соревнования по БПЛА. Воспитанники принимают участие в соревнованиях и конкурсах различного уровня: районный конкурс видеороликов «За что я люблю Точку роста» (2024г., 1 место), региональный этап интеллектуальной олимпиады школьников ПФО «Управление и программирование БПЛА» (2024г., 3 место), всероссийский чемпионат по беспилотным технологиям «Соколиная охота»

(2024г., 3 место). В 2023-2024г.

На первом этаже здания школы оборудованы столовая и спортивные залы.

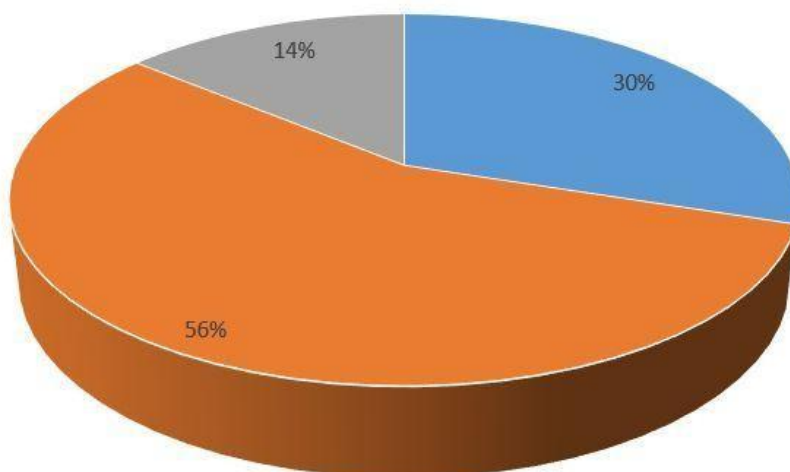
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования Приказ № 12/1 от 19.01.2021г. Протокол педсовета № 05 от 19.01.2021г.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 86 %.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 февраля 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	157
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (18%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (66%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (1%)
– федерального уровня		2 (1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		16(47%)
– первой		3 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (6%)
– больше 30 лет		32 (94%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (3%)
– от 55 лет		17 (50%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	157 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.