

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Красносельская средняя школа

ПРИКАЗ № 15 - ОД

от 16 февраля 2024 г.

**О проведении самообследования по итогам 2023 года**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить комиссию в составе 5 человек (приложение 1).

2. Утвердить график проведения самообследования (приложение 2).

3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 20.02.2023. Ответственный: заместитель директора по УВР Куликова Ю.М

4. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте центра в сети интернет в срок до 27.02.2023г. Ответственный: заместитель директора по УВР Куликова Ю.М

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Н.Я Антонов

С приказом ознакомлена:

Заместитель директора по УВР

Ю.М. Куликова



## График проведения самообследования за 2023 год

Мероприятие	Срок	Ответственный
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: <ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса;</li> <li>• система управления организации;</li> <li>• содержание и качество подготовки учащихся;</li> <li>• востребованность выпускников;</li> <li>• кадровое обеспечение;</li> <li>• учебно-методическое обеспечение;</li> <li>• библиотечно-информационное обеспечение;</li> <li>• материально-техническая база;</li> <li>• внутренняя система оценки качества образования</li> </ul>	18.01.2024	Заместитель директора по УВР
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	01.02.2024	
Подготовка отчета	до 19.02.2024	
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	19.02.2024	Председатель педагогического совета
Утверждение отчета директором	20.02.2024	Директор
Направление отчета учредителю		
Размещение отчета на официальном сайте школы	27.02.2024	Системный администратор

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
Красносельской средней школы за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Красносельская средняя школа
Руководитель	Николай Яковлевич Антонов
Адрес организации	Ульяновская область, Новоспасский район п. Красносельск, ул. Школьная д.19
Телефон, факс	88423836316
Адрес электронной почты	krsc76@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Новоспасский район»
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 31.03.2016 №2870, серия 73 ЛО1 № 0001413
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.04.2016 № 2851, серия 73 АО1 №0000796; срок действия: до 31 октября 2026 года

МОУ Красносельская средняя школа (далее – Школа) расположена в посёлке Красносельск Новоспасского района Ульяновской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процентов – рядом со Школой, 20 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО). Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.
- Федеральный календарный график .

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о следующем:

В 1 – 11 классах обучалось 175 учащихся.

-начальная школа – 4 класса – 72 человека;

-основная школа – 5 классов – 94 человека;

-средняя школа – 2 класса – 9 человека.

Аттестованы 100 % учащихся.

Успеваемость – 100%

Качество образования – 45 % -

Степень обученности – 52 %

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2024 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению

уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

### **Дополнительное образование**

В соответствии с новым Порядком дополнительного образования школа скорректировала условия: реализует для учеников с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. И решает пять задач. Первая – оказывает психолого-педагогическую помощь и реабилитацию. Вторая – предоставляет дифференцированную помощь, в том числе техническую, от ассистента при необходимости. Третья задача – обеспечивает вербальную и невербальную коммуникацию для обучающихся с выраженными проблемами общения. Четвертая – воспитывает самостоятельность и независимость. Пятая задача – формирует интерес к определенному виду деятельности в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса охват занятости учащихся во внеурочное время составляет 100%.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и</li></ul>

	<p>связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

В течение 2022-2023 учебного года систематически осуществлялся внутришкольный контроль системы мониторинга по выполнению программ, их практической части по записям в классных журналах, при посещении уроков, на совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР, при проведении заседаний ШМО и методической службы школы. Тематическое планирование по итогам 1-го полугодия выполнено в соответствии с рабочими программами. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Также в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

На основании плана контроля и руководства были подведены итоги учебной деятельности за учебный год. В течение полугодия проводились различные проверки согласно плана ВШК школы.

Режим работы школы соблюдался в соответствии с календарным графиком на учебный год. В связи с низкой температурой зимой и карантинными мерами в отдельных классах школы уроки проводились в дистанционном формате.

Анализ результатов итоговой диагностики, сопоставимый с анализом результатов стартовой диагностики и промежуточной аттестации показал, что средний балл по русскому языку и математике стабильный или выше на начальном уровне образования, стабилен или снижен на основном уровне образования и значительно выше на среднем уровне образования. При выставлении отметок за контрольные работы педагоги допускали ошибки, тем самым нарушали права учащихся: не выставляли отметку в журнал за к\р в течение данного времени, либо отметок отсутствовала совсем беспричинно, отсутствовала отметка за переаттестацию.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно- математического цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- предметы художественно-прикладного и здоровьесберегающего цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий совет

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.



### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	– начальная школа	70	74	72
	– основная школа	101	104	94
	– средняя школа	20	20	9
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–		
	– средняя школа	–	–	–
<b>3</b>	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	1	1
	– средней школе	2	4	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе 27 человек.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

2020-2021	2021-2022	2022-2023
45%	48%	<b>45%</b>

Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» и только на «5» имеет нестабильные показатели. Однако по итогам ГИА ежегодно школа лидирует по району. В 2022г. и в 2023 г имеются 100-балльники ЕГЭ по химии и литературе.

Анализ результатов обучения и наблюдения за учащимися в течение года показал, что есть внутренние и внешние причины низких результатов. К внутренним относятся:

1. *наличие детей с низкими интеллектуальными способностями.*
2. *- снижение творческой активности учащихся;*
3. *- низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться;*
4. *- самоустранение родителей от воспитания своих детей, переключившие все только на школу;*
5. *- сравнительно низкий показатель качества обучения некоторых педагогов;*
6. *- низкое качество знаний учащихся по отдельным предметам,*
7. *отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися*
8. *Отсутствие помощи со стороны родителей, бесконтрольность (социально-неадаптированная семья).*

К внешним относятся:

*-социальной причиной неуспеваемости может быть семья. По данным исследователей, семья оказывает значительное влияние на школьную успеваемость ребёнка.*

*-причиной неуспеваемости могут быть неблагоприятные условия жизни в семье, отсутствие, как контроля, так и помощи в учёбе со стороны взрослых, конфликты в семье, отсутствие режима.*

*-на успеваемость ребенка влияют и такие факторы, как равнодушие родителей к детям и их образованию, ошибки в воспитании, неумелая помощь детям. Родители не вникают в процесс и содержание учебной деятельности детей, а отслеживают только отметки, таким образом, они не только не содействуют воспитанию у детей адекватной самооценки, но и часто мешают этому.*

*К внешним причинам можно отнести и несовершенство организации образовательного процесса:*

*-отсутствие учителей-предметников*

*-учитель часто практикует отметки 2 и 3. Такой подход представляется ему объективным. Но когда подобные оценки скапливаются, то они, как правило, формируют в личностном плане ученика новое качество - состояние неуверенности или безразличия к отметке.*

Ежегодно обучающиеся участвуют в предметных олимпиадах на районном и областном уровне. В 2022-2023 учебном году в районных олимпиадах наши школьники имеют призовые места.

Всего на муниципальном этапеучаствовало – 60 человек.

Предмет	Класс	Результат
Русский язык	8	призёр
География	9	победитель
Биология	9	призёр
Технология	8	победитель
	8	призёр

На региональный этап ВСОш прошёл один ученик по учебному предмету биология.

Главный показатель качества освоения учениками образовательных программ основного и среднего общего образования является государственная итоговая аттестация.

Основную школу в истекшем году закончили 22 выпускника, 1 учащаяся с ОВЗ (ЗПР), которая сдавала ГИА в формате ГВЭ. Среднюю школу закончили 6 учащихся, 2 учащихся являются медалистами, 1 выпускник – 100-балльник (литература).

Аттестат особого образца «Аттестат с отличием» за курс основного общего образования получил 1 учащийся, «Аттестат с отличием» и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 учащихся.

Учащиеся прошли процедуру допуска к итоговой аттестации: девятиклассники успешно справились с итоговым собеседованием, учащиеся 11 класса написали сочинение по выбору, и получили зачёт.

Для выдачи аттестата за курс основного общего образования выпускники должны были сдавать экзамены по русскому языку, математике и два учебных предмета по выбору в форме основного государственного экзамена. На основании результатов этих экзаменов выпускникам были выданы аттестаты за 9-й класс. Количество сдававших обязательные ОГЭ – 22 человека, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся. 22 выпускника получили аттестаты за курс основного общего образования. Один выпускник получил аттестат с отличием (4%). Данные ОГЭ показаны в таблице

Учебный предмет ОГЭ	Количество участников ГИА	Средний балл по школе (балл\отметка)
Русский язык	21	26 (4)
Математика	21	15 (3)
География	15	21 (4)
Биология	8	37 (4)
Обществознание	14	22 (3)
Химия	3	27 (4)
Информатика	2	14 (4)

Учебный предмет ГВЭ	Количество участников ГИА	Средний балл по школе (балл\отметка)
Русский язык	1	4
Математика	1	3

## ВЫВОДЫ:

По результатам сдачи ГИА-9 в 2023 году:

\* средние баллы по химии и математике понизились по сравнению с прошлым годом из-за большого количества учеников, которые сдали экзамен ниже среднего;

\* наблюдается рост баллов по учебным предметам русский язык, география, биология, обществознание;

\* стабильные результаты по предмету информатика

\* процент выпускников, которые получили высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний учеников, который в основном соответствует годовым отметкам.

Для выдачи аттестата за курс среднего общего образования выпускники должны были сдать экзамены по русскому языку и математике базового и профильного уровня.

На основании результатов этих экзаменов выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике – 6 человек, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Математику профильного уровня сдавали 2 человека, что составило 33% обучающихся 11 класса. Из них преодолели минимальный порог все обучающиеся, выбравшие предмет. Наивысший балл 74 (Корчашкина Д). Претенденты на получение медали «За особые успехи в учении» - 3 человека, двое учащихся подтвердили.

Математику базового уровня сдавали 4 человека. Все учащиеся успешно сдали экзамен. Наивысший бал «5» набрали 2 выпускника. 1 учащаяся являлась претендентом на медаль «За особые успехи в учении» успешно подтвердила своими результатами.

ЕГЭ по русскому языку успешно прошли все 6 учащихся. Минимальный порог преодолели 6 учащихся – 100%. Наивысший балл – 95( 1 учащаяся). Самый низкий балл -70 (1 учащаяся).

Предметами по выбору в 2022-2023 учебном году преимущественно были химия, биология, обществознание. Также ребята выбирали литературу. Второй год в школе 100-балльник. В этом году по литературе (Евдокимова А.)

Подробные результаты описаны в таблице.

Учебный предмет ЕГЭ	Кол-во участников в ГИА	Минимальный порог	Максимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по региону	Средний балл по России
Русский язык	6	24	95	83,8	66	67,5	68,4
Математика (П)	2	27	74	63	62	57,6	55,6
Математика (Б)	4	3	5	4,5	4,2		4,0
Обществознание	3	42	96	76	53	55,7	55,6
Биология	2	36	79	65,5	44	49,4	50,8
Химия	2	36	93	66	56	54,6	56,2
Литература	1	32	100	100	81	63,4	63,9

## Рейтинг школ Новоспасского района по сдаваемым предметам ЕГЭ

№ п/п	Школа	Рус	Мате мБ	Мате мП	Общес тв	История	Биол	Химия	зыка	Литер
1.	СШ № 1	66	4,2	62	42	54	41	52	51	
2.	СШ № 2	65	3,9	68	58	46	42	61	49	62
3.	Красносельская	84	4,5	63	76		66	66		100
4.	Репьевская	59	4,3	55	73	80			36	
5.	Тр.-Сунгурская	56	--	57	45		45		44	
	Количество выпускников	72	41	31	39 (5отказ)	18 (+1 29.06)	16 (1отказ)	9	18 (1отказ 3)	2 (1отказ)
	Ср по району	66	4,2	62	53	54	44	56	48	81
	Не прошли порог	1 сш1	2 (№1, №2)		11 (8- №1, 1- №2, 2- Тр- Сунг)	2 (№1, №2)	6 (5- №1, 1- №2)	1 (сш1)		
	Минимальный балл	24	3	27	42	32	36	36	36	32
	Максимальный балл	97 сш1		86 сш1	96 (Крас н сш)	93 сш1	79 Красн сш	93 Кр сш		100 Кр сш

Сравнивая средние баллы по всем предметам, сдаваемым выпускниками школы в 2023 году, надо отметить, что уровень школы выше результатов ЕГЭ по России. Можно отметить, что результаты школы выше средне-российских показателей по следующим предметам: русский язык, биология, химия, математика, литература. Второй год в школе имеется выпускник, набравший максимальный балл – 100 баллов по литературе (Евдокимова А).

### ВЫВОДЫ:

По результатам сдачи ГИА в 2023 году:

\* по сравнению с прошлым годом понизился средний балл по математике базового уровня, по остальным учебным предметам наблюдается значительный рост;

\* процент выпускников, которые получили высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний учеников, который в основном соответствует годовым отметкам.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

\* проведено 9 классных часов для учеников и 4 родительских собрания для родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ;

\* разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ;

\* на сайте размещалась по мере поступления актуальная информация по проведению ГИА-11 в 2023 году, а также нормативные и распорядительные документы федерального, регионального и муниципального уровней;

\* была организована работа «горячей» линии для участников ОГЭ, ЕГЭ и их родителей (законных представителей);

\* до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ;

\* был оформлен сменный стенд «Государственная итоговая аттестация: ЕГЭ-2023», на котором были отражены все нормативные и процедурные особенности проведения ЕГЭ в 2023 году;

\* в кабинетах обучения 9,11 классов были оформлены информационные стенды, отражающие основные вопросы проведения ГИА-11 в 2023 году;

На общешкольных родительских собраниях, классных часах даны методические рекомендации по подготовке выпускников к успешной сдаче ЕГЭ, разъяснения по процедуре проведения экзаменов, что снимало излишнюю тревожность в семьях и оказывало положительное влияние на подготовку к ОГЭ и ЕГЭ. Все протоколы ведения информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями), выпускниками, педагогами оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проставлены.

Было организовано психологическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ: в наличии план психологического сопровождения ОГЭ и ЕГЭ, сформирована папка с материалами психологической поддержки ГИА.

Педагог-психолог Самодарова Л.М проводила работу в нескольких направлениях:

– **в направлении диагностической работы** было проведено обследование по выявлению эмоционального фона выпускников, определение уровня выраженности компонентов готовности выпускников к экзаменам и выявление обучающихся с высоким уровнем подверженности экзаменационному стрессу;

– **в направлении развивающей работы** были проведены классные часы: «Что делать, если ждет экзамен?», «Психологическая подготовка выпускников к экзаменам», тренинговые занятия «Путь к успеху» по отработке стратегии и тактики поведения в период подготовки и во время экзамена, ознакомление с методами психологической поддержки и приемами, мобилизующими интеллектуальные возможности обучающихся;

– *в направлении консультативной работы* по результатам обследования был составлен индивидуальный график консультаций с учащимися, родителями (законными представителями) и педагогами. Разработаны индивидуальные рекомендации для выпускников.

Просветительская работа была направлена на повышение психологической компетенции выпускников, родителей (законных представителей), педагогов в вопросах психологической подготовки к экзаменам. Выпускники получали памятки.

Все это способствовало формированию у выпускников чувства ответственности, уровня субъективного контроля, которые повысили эффективность подготовки к государственной итоговой аттестации, и позволило каждому ученику более уверенно вести себя во время экзамена с опорой на внутренние ресурсы.

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. На окончание 2022-2023 учебном году их было 25, из них 2 человека – дети-инвалиды ; в 2023-2024 учебном году – 27 человек, из них – 4 человека- дети-инвалиды .

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 36 педагогических сотрудников. Педагоги имеют средне – специальное и высшее педагогическое образование, 21 имеют высшую квалификационную категорию. В штате образовательной организации есть учитель- логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог. В школе работают Почётный работник общего образования РФ – 1, Отличник просвещения – 2, одиннадцать педагогов имеют Почётные грамоты Министерства образования и науки РФ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по

- повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 38 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем книжного фонда – 3267 единиц;
- книгообеспеченность – 14 единиц;
- обращаемость – 1,2 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6006 единиц.
- Книгообеспеченность-100%

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6006	2850
2	Художественная	3158	3000
3	Справочная	109	960

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - диски. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.



Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами).

В 2019 году Школа в рамках национального проекта «Образование» открыла Центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста». В течение 2019 и 2020 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать возможности. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу - использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже здания оборудованы столовая и спортивные залы.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

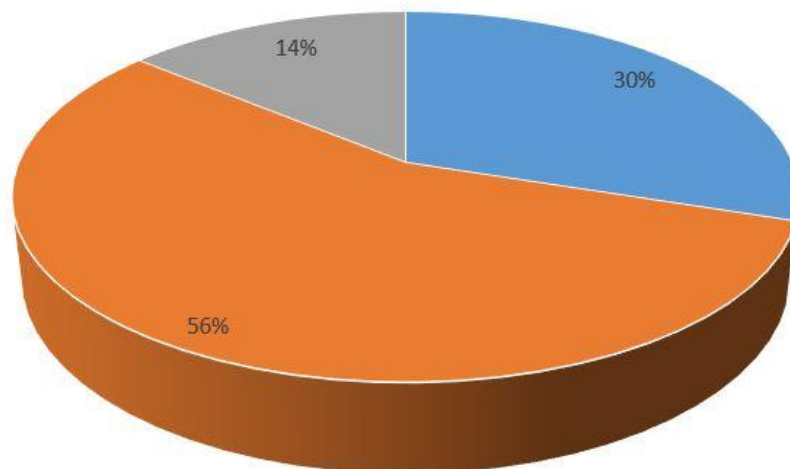
### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования Приказ № 12/1 от 19.01.2021г. Протокол педсовета № 05 от 19.01.2021г.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

## Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением 
 ■ Частично удовлетворены 
 ■ Не удовлетворены

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	172
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (22%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (44%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	0 (0%)

– федерального уровня		6 (3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		23(60%)
– первой		1 (3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (3%)
– больше 30 лет		37 (97%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (5,2%)
– от 55 лет		20 (52%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (68%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	190 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.