

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Красносельская средняя школа
Новоспасского района Ульяновской области

Принято : Педагогический совет Протокол №2 от 08 ноября 2021 г	Утверждаю : Директор школы Н.Я. Антонов Приказ № 162 от 08.11.2021г
--	--

ИЗМЕНЕНИЯ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Красносельская средняя школа

ПРИКАЗ № 162 - ОД

от 08 ноября 2021 года

**Об организации образовательной
деятельности в МОУ Красносельская СШ**

В связи с решением оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории Ульяновской области (протокол № 43 от 6.11.2021), и на основании приказа отдела образования МО «Новоспасский район» от 08.11.2021 г. № 255-Д «Об организации образовательной деятельности», **приказываю:**

1. Перенести осенние каникулы запланированные на период с 22 по 28 ноября на период с 08 по 14 ноября 2021 года.
2. Куликовой Ю.М., зам. директора по УВР, внести изменения в календарный учебный график в части сроков триместровых каникул.
3. Педагогам провести работу по корректировке рабочих программ.
4. Педагогам выставить отметки за 1 триместр обучающихся 2-9 классов не позднее 26 ноября 2021 г. (окончание первого триместра).
5. Сохранить сроки и продолжительность триместров:
 - 2 триместр: 29.11.2021-20.02.2022;
 - 3 триместр: 28.02.2022-31.05.2022.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Н.Я. Антонов

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Красносельская средняя школа

ПРИКАЗА № 101/1 - ОД

от 27 августа 2021 года

**О внесении изменений в Образовательную программу
МОУ Красносельской СШ на 2021-2022 учебный год**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ООО с изменениями, на основании решения педагогического совета школы (Протокол № 1 от 27 августа 2021 года),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести дополнения в Образовательную программу основного общего образования МОУ Красносельская СШ, утвержденную приказом директора № 49-ОД от 25.08.2020 г.:

- п. 1. Целевого раздела «Достижения поставленных целей при разработке ООП ООО» (Приложение № 1).

- п. 3.1.3 Календарный план воспитательной работы (Приложение № 7).

2. Внести изменения в Образовательную программу основного общего образования МОУ Красносельская СШ, утвержденную приказом директора № 49 – ОД от 25.08.2020 г.:

- п. 2.2. Содержательный раздел: «Примерные программы учебных предметов. Общие положения» (Приложение № 2).

- п. 2.3. Рабочая программа воспитания (Приложение № 3).

- п. 3.1. Организационный раздел: учебный план основного общего образования на 2021-2022 учебный год (Приложение № 4).

- п. 3.1.1. календарный учебный график на 2021-2022 учебный год. (Приложение № 5).

- п. 3.1.2. план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год. (Приложение № 6).

- п. 3.2. система условий реализации ООП ООО (Приложение № 8.)

3. Утвердить внесенные изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования МОУ Красносельской СШ

4. Разместить внесенные изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования МОУ Красносельской СШ на официальном сайте школы.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возлагаю на Куликову Ю.М, зам. директора по УВР.

Директор школы

Н.Я. Антонов

Приложение 1

1. Достижение поставленных целей при разработке и реализации МОУ Красносельской СШ основной образовательной программы основного общего образования по средствам решения основных задач. Основное общее образование может быть получено:

вне образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в форме семейного образования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Приложение 2

1. Рабочие программы учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Рабочие программы учебных предметов, курсов деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Приложение 3

Рабочая программа воспитания МОУ Красносельской СШ

Рабочая программа воспитания МОУ Красносельской СШ направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя: описание особенностей воспитательного процесса; цель и задачи воспитания обучающихся; виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность; основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представительные органы обучающихся (при их наличии).

Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное	Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).

	<p>Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p>

Основные направления, ценностные установки и планируемые результаты воспитательной деятельности

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
 - **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
 - **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
 - **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;**
 - **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
 - **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию

2.3.3. Виды деятельности и формы занятий с учащимися

<i>Направлен я воспитания</i>	<i>Задачи воспитания</i>	<i>Виды и формы воспитательных мероприятий</i>
Гражданское патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его символах и институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; - сформировать элементарные представления об институтах гражданского общества и общественном управлении; о правах и обязанностях гражданина России; - развивать интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе; - сформировать уважительное отношение к русскому языку, к своему национальному языку и культуре; - сформировать начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; - сформировать элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов; - мотивировать стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего села, города; 	<ul style="list-style-type: none"> - беседа, экскурсия (<i>урочная, внеурочная, внешкольная</i>); - классный час (<i>внеурочная</i>); - туристическая деятельность, краеведческая работа (<i>внеурочная, внешкольная</i>); - просмотр кинофильмов (<i>урочная, внеурочная, внешкольная</i>); - путешествия по историческим и памятным местам (<i>внеурочная, внешкольная</i>); - сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (<i>урочная, внеурочная, внешкольная</i>); - творческие конкурсы, фестивали, праздники, спортивные соревнования (<i>урочная, внеурочная, внешкольная</i>); - участие в социальных проектах и мероприятиях, проводимых детским объединением (<i>внеурочная, внешкольная</i>); - встречи с ветеранами и военнослужащими (<i>урочная, внеурочная, внешкольная</i>)

	воспитывать уважение к защитникам Родины.	
Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях; - сформировать представления о правилах поведения; - сформировать элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны; - воспитывать уважительное отношение к людям разных возрастов; - развивать способность к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; - мотивировать стремление принимать посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, других живых существах, природе. 	<ul style="list-style-type: none"> - беседа, экскурсии, заочные путешествия (<i>урочная, внеурочная, внешкольная</i>); - театральные постановки, литературно-музыкальные композиции (<i>внеурочная, внешкольная</i>); - художественные выставки, уроки этики (<i>внеурочная, внешкольная</i>); - встречи с религиозными деятелями (<i>внеурочная, внешкольная</i>); - классный час (<i>внеурочная</i>); - просмотр учебных фильмов (<i>урочная, внеурочная, внешкольная</i>); - праздники, коллективные игры (<i>внеурочная, внешкольная</i>); - акции благотворительности, милосердия (<i>внешкольная</i>); - творческие проекты, презентации (<i>урочная, внеурочная, внешкольная</i>).
Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества; - воспитывать уважение к труду и творчеству старших и сверстников; - сформировать элементарные представления о профессиях; - сформировать первоначальные навыки коллективной работы; - развивать умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; - формировать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам. 	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии на производственные предприятия, встречи с представителями разных профессий (<i>урочная, внеурочная, внешкольная</i>), - беседа (<i>урочная, внеурочная, внешкольная</i>). - праздники труда, ярмарки, город мастеров (<i>внеурочная, внешкольная</i>); - конкурсы (<i>урочная, внеурочная, внешкольная</i>); - организации работы детских фирм (<i>внеурочная, внешкольная</i>); - работа творческих и учебно-производственных мастерских, трудовые акции (<i>внеурочная, внешкольная</i>).
Познавательное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - формировать первоначальные представления о роли знаний, интеллектуального труда и 	<ul style="list-style-type: none"> - учебные занятия по предметам; - мероприятия в рамках программы «Одаренные дети», программ

	<p>творчества в жизни человека и общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать элементарные представления о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях развития личности; - формировать первоначальные представления об образовании и интеллектуальном развитии как общечеловеческой ценности; - мотивировать к участию в олимпиадах, конкурсах, творческих лабораториях, интеллектуальных играх, деятельности детских научных сообществ, кружков и центров интеллектуальной направленности и т. д.; - формировать элементарные навыки научно-исследовательской работы в ходе реализации учебно-исследовательских проектов; - формировать первоначальные представления об ответственности, возможных негативных последствиях интеллектуальной деятельности, знакомятся с этикой научной работы в процессе учебной и внеурочной деятельности, выполнения учебно-исследовательских проектов. 	<p>внеурочной деятельности («Моя первая экология», «Занимательная математика», «Путешествие по родному краю», «Я и мое здоровье», и другие);</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс исследовательских работ «Малая академия»; - олимпиады различного уровня - интеллектуальные игры.
<p>Физическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать элементарные представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного, социально-психологического; о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; - сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; - развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях; - сформировать первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека; - сформировать первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на 	<ul style="list-style-type: none"> - беседа, просмотр учебных фильмов (<i>урочная, внеурочная, внешкольная</i>); - встречи со спортсменами, тренерами, представителями профессий (<i>внеурочная, внешкольная</i>); - прогулки на природе для укрепления своего здоровья (<i>урочная, внеурочная, внешкольная</i>); - урок физической культуры (<i>урочная</i>); - спортивные секции (<i>внеурочная, внешкольная</i>); - подвижные игры (<i>урочная, внеурочная, внешкольная</i>); - туристические походы (<i>внеурочная, внешкольная</i>); - спортивные соревнования (<i>внешкольная</i>); - игровые и тренинговые программы в системе взаимодействия образовательных и медицинских учреждений (<i>внешкольная</i>).

	<p>здоровье человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать элементарные представления об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность детей отдельных молодежных субкультур; - формировать первоначальные представления о правилах безопасного поведения в школе, семье, на улице, общественных местах. - формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания - приобретут элементарные знания и умения противостоять негативному влиянию открытой и скрытой рекламы ПАВ, алкоголя, табакокурения (учатся говорить «нет»). 	
<p>Эстетическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления об эстетических идеалах и ценностях; - сформировать представления о душевной и физической красоте человека; - сформировать эстетические идеалы, развивать чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества; - развивать интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке; - развивать интерес к занятиям художественным творчеством; - развивать стремление к опрятному внешнему виду; 	<ul style="list-style-type: none"> - предметные уроки (<i>урочная</i>); - беседа, просмотр учебных фильмов (<i>урочная, внеурочная, внешкольная</i>); - посещение музеев, выставок (<i>внеурочная, внешкольная</i>); - посещение конкурсов и фестивалей исполнителей народной музыки, художественных мастерских, ярмарок, фестивалей народного творчества, тематических выставок (<i>внеурочная, внешкольная</i>); - проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров (<i>внеурочная, внешкольная</i>) - участие в художественном оформлении помещений (<i>внеурочная, внешкольная</i>).
<p>Экологическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе; - формировать ценностное отношение к природе и всем формам жизни; - сформировать элементарный опыт природоохранительной деятельности; - воспитывать бережное отношение к растениям и животным. 	<ul style="list-style-type: none"> - предметные уроки (<i>урочная</i>); - беседа, просмотр учебных фильмов (<i>урочная, внеурочная, внешкольная</i>), - экскурсий, прогулок, туристических походов и путешествий по родному краю, экологические акции, десанты, коллективные природоохранные проекты (<i>внеурочная, внешкольная</i>); - участие в деятельности детско-юношеских общественных экологических организаций (<i>внешкольная</i>).

Учебный план для обучающихся 5 – 9 классов (ФГОС).

Пояснительная записка.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская)); - иностранные языки (иностраннй язык, второй иностраннй язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география); - математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка); - технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Начало учебных занятий - 1 сентября. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Продолжительность учебного года для 5-8 классов 34 недели для 9-го 33 недели. Школа работает в одну смену. Начало занятий-8.30. Продолжительность урока составляет 40 минут. Режим работы: пятидневная неделя. Максимально допустимая учебная нагрузка 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часа, 7 класс – 32 часов, 8 класс – 33 часов, 9 класс – 33 часов. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней.

В обязательной части предусматривается изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, выбор языка осуществляется по заявлениям родителей или законных представителей. В 9 классе по 0,5ч на родной язык (русский) и родную литературу на русском языке. Для расширения кругозора учащихся в части, формируемой участниками образовательных отношений в 8 классе добавлен 1 час на изобразительное искусство. Для углубления знаний учащихся по отдельным темам в часть формируемую участниками образовательных отношений введён учебный предмет биология в 7 классе - 1 час

О формах промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации, осуществлении текущего контроля

успеваемости и перевода учащихся в муниципальном общеобразовательном учреждении Красносельская средняя школа .

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра.

Класс	Учебный предмет	Форма аттестации	Периодичность
5	Русский язык	Итоговая контрольная работа	Годовая
	Математика	Итоговая контрольная работа	Годовая
6	Русский язык	Итоговая контрольная работа	Годовая
	Математика	Итоговая контрольная работа	Годовая
7	Русский язык	Итоговая контрольная работа	Годовая
	Математика	Итоговая контрольная работа	Годовая
8	Русский язык	Итоговая контрольная работа	Годовая
	Математика	Итоговая контрольная работа	Годовая

Сетка часов учебного плана для учащихся 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и Литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык					0,5	0,5
	Родная литература					0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	2	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	4

Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1					1
ИТОГО ЧАСОВ		28	29	30	31	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Естественно-научные предметы	Биология			1			1
Искусство	ИЗО				1		1
ИТОГО ЧАСОВ		29	30	32	33	33	7
ИТОГО							157

Приложение 5

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК МОУ КРАСНОСЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Календарный учебный график МОУ Красносельской СШ на 2021/2022 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Нормативную базу календарного учебного графика образовательного учреждения составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ управления образования администрации муниципального образования «Новоспасский район» №184-Д от 16.08.2021 года «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях МО «Новоспасский район» в 2021-2022 учебном году»

1. Начало 2021/2022 учебного года – 01.09.2021

2. Продолжительность учебной недели

- 5-9 классы - 5-дневная учебная неделя

3. Учебные периоды и их продолжительность

Учебные периоды	Классы	Учебный период	Количество учебных недель
1 триместр	5-9	с 01.09.2021 по 21.11.2021 года.	11 недель 3 дня
2 триместр	5-9	с 29.11.2021 по 20.02.2022 года	11 недель
3 триместр	5-9	с 28.02.2022 по 31.05.2022 года	12 недель

Общая продолжительность учебных периодов составляет:

- IX класс - 33 учебные недели
- V-VIII, X классы – 34 учебные недели

4. Продолжительность каникул:

Каникулы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
осенние	с 11.10.2021 по 17.10.2021	7 дней
	с 22.11.2021 по 28.11.2021	7 дней
зимние	с 31.12.2021 по 09.01.2022	10 дней
	21.02.2022 по 27.02.2022	7 дней
весенние	с 11.04.2022 по 17.04.2022	7 дней

5. Продолжительность уроков

5-9 классы - 40 минут

6. Продолжительность перемен

	5-9 классы (минуты)
1 перемена	10
2 перемена	10
3 перемена	20
4 перемена	20
5 перемена	20
6 перемена	10

7. Расписание звонков

<i>5-9 классы</i>	
1 урок	08:30 – 09:10
2 урок	09:20 – 10:00
3 урок	10:10 – 10:50
4 урок	11:10 – 11:50
5 урок	12:10 – 12:50
6 урок	13:10 – 13:50
7 урок	14:00 – 14:40

8. Режим питания учащихся

Период питания	Категория учащихся	
10.00-10.10	5-9	Завтрак
11.50-12.10	5-7	Обед
12.50-13.10	8-9	Обед

9. Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по триместрам в форме итоговых контрольных работ, на уровне среднего общего образования промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ по полугодиям. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классе. Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

План внеурочной деятельности для обучающихся
основного общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения МОУ Красносельской СШ на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- распоряжением Правительства Рязанской области от 21.05.2012 № 212-р «О проведении эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования»;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного

общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Для организации внеурочной деятельности используется модель, построенная на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Она предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования и другие).

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-9 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность в рамках реализации данной модели осуществляется через:

- план внеурочной деятельности образовательного учреждения,
- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, техническое.

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает учащимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь учащимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует учащихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ученика, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся. Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий. В качестве оценки результатов внеурочной деятельности являются два основных критерия:

1) продуктивность деятельности;

2) удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

Эти же критерии целесообразно избрать и для выявления эффективности внеурочной деятельности. Для оценки продуктивности внеурочной деятельности учащихся

используются и другие показатели, характеризующие продуктивность внеурочной деятельности школьников:

-знания, умения и навыки, сформированные у школьников в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел;

-достижения учащихся в культивируемых видах внеурочной деятельности.

Для изучения продуктивности внеурочной деятельности в соответствии с предлагаемыми показателями можно использовать такие методы, как беседа, тестирование, анализ результатов участия в мероприятиях состязательного характера (соревнование, конкурс, олимпиада и т.п.), экспертная оценка специалистов, анализ содержания «портфолио достижений».

Второй критерий - удовлетворенность учащихся, их родителей и педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами. Для изучения состояния удовлетворенности детей и взрослых, принимающих участие во внеурочной деятельности, используются такие диагностические приемы и методы, как педагогическое наблюдение, беседа, анкетирование.

Результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Классификация результатов внеурочной деятельности

1 уровень результатов	Приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни
2 уровень результатов	Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества
3 уровень результатов	Получение опыта самостоятельного общественного действия

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самоорганизации. Достижение всех

трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности для 5-9 классов на 2021-2022 учебный год

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Название программы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
		Количество часов в неделю				
Социальное	«Основы предпринимательской деятельности»				1	
	«Основы профессионального самоопределения»					1
	«Основы сельского хозяйства»					1
	«Кабинет директора»	1	1	1	1	
	«Мы вместе» (РДШ)	1	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	«Технология»					1
	«Занимательная информатика»	1	1			
	«Занимательный немецкий»			1		
Общекультурное						
Спортивно-оздоровительное	«По клеточкам» (шахматы)	1	1	1	1	
	«Волейбол»			1	1	1
Техническое	LEGO	1	1			
	АВИА	1	1	1	1	
	3D	1	1	1	1	
	Я- мастер			1	1	
Всего		7	7	8	8	4

Приложение 7

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 2021-2022 учебный год

СЕНТЯБРЬ

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Основные школьные дела				
1.	День Знаний	1-11	1.09	ЗДВР кл.рук-ли
2.	«Пусть всегда будет мир!» (день борьбы с терроризмом).	1-11	3.09	ст.вожатая
3.	Легкоатлетический забег «Кросс нации»	5-11	3 неделя	Учителя физкультуры
4.	Декада правового просвещения	1-11	13.09- 22.09	Учителя- предметники ст.вожатая
2. Классное руководство				
1.	Беседы о нормах поведения в школе, внешнем виде, школьной форме	1-11	В течение месяца	Кл.рук-ли
2.	Составление, обновление соцпаспорта класса, школы.	1-11	1 неделя	ЗДВР Кл.рук-ли
3.	Утверждение календарных планов воспитательной работы.	1-11	2 неделя	ЗДВР
4.	Проведение классных часов на сплочение классного коллектива.	1-11	в течение месяца	кл.рук-ли
5.	Диагностика уровня воспитанности учащихся.	1-11	в течение месяца	кл.рук-ли
6.	Учет участия, достижений учащихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня.	1-11	в течение месяца	кл.рук-ли
3. Школьный урок				
1.	По плану учителей-предметников			
2.	Аксаковский диктант	3,6,11	21.09	учителя рус.языка и лит- ры
4. Внеурочная деятельность				
1.	Составление расписания занятий по внеурочной деятельности.	1-11	1 неделя	ЗДВР
2.	Организация внеурочной занятости учащихся, состоящих на различных видах учета.	1-11	1 неделя	ЗДВР соцпедагог
3.	Осенняя сессия по «Финансовой	8	в	руководитель

	грамотности»		течение месяца	учебного объединения
4.	Участие в конкурсах различного уровня	1-11	в течение месяца	ЗДВР кл.рук-ли ст.вожатая
5.	Мероприятия Школьного музея по отдельному плану	1-11	в течение месяца	Рук-ль школьного музея
5. Внешкольные мероприятия				
1.	Праздничная программа, посвященная Дню Знаний «Все начинается со школьного звонка».	1	2.09	Ст.вожатая сотрудники МКУК Красносельского КДЦ
2	День семейного общения «Семья- начало всех начал»	2-11	12.09	Кл.рук-ли сотрудники МКУК Красносельского КДЦ
3.	Спортивные соревнования в рамках ШСЛ	1-11	в течение месяца	учителя физ-ры
6. Предметно-пространственная среда				
1.	Обновление стендов с государственной символикой Российской Федерации.		1 неделя	ЗДВР
2.	Обновление информационного материала на основном стенде школы в фойе		В течение месяца	ЗДВР
3.	Обновление стенда «Дни воинской Славы»		В течение месяца	Учитель истории
4.	Оформление пространства для проведения праздничной линейки 1 сентября		31.08	ЗДВР ст.вожатая
5.	Благоустройство школьной территории	1-11	в течение месяца	кл.рук-ли
7. Работа с родителями				
1.	Общешкольное родительское собрание «Безопасность детства»	1-11	4.09	Директор школы кл.рук-ли
2.	Декада семейного общения	1-11	11.09- 20.09	классные руководители
3.	Организация работы родительского комитета.	1-11	1 неделя	ЗДВР
4.	Организация работы родительского патруля.	1-11	в течение месяца	соцпедагог кл.рук-ли

5.	Родительский всеобуч: «Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел во 2,3 класс или вновь за школьной партой».	2,3	1 неделя	кл.рук-ли
8. Самоуправление				
1.	Планирование работы органов школьного самоуправления, отряда РДШ.	1-11	1 неделя	ЗДВР кл.рук-ли ст.вожатая
2.	Организация и проведение акций (РДШ).	1-11	в течение месяца	ст.вожатая
9. Профилактика и безопасность				
1.	Месячник по безопасности «Внимание-дети!»	1-11	В течение месяца	ЗДВР кл.рук-ли учитель ОБЖ
2.	Составление, обновление соцпаспорта школы. Корректировка списков ВШУ, ПДН, СОП.	1-11	1 неделя	ЗДВР Кл.рук-ли
3.	Организация психолого- педагогического сопровождения учащихся группы риска.	1-11	1 неделя	Соцпедагог педагог-психолог
4.	Планирование работы Совета Профилактики.		1 неделя	ЗДВР
5.	Организация проведения социально-психологического тестирования.	7-11	В течение месяца	Соцпедагог педагог-психолог
6.	Проведение мероприятий в рамках межведомственной операции «Занятость»	1-11	В течение месяца	ЗДВР
7.	Организация и проведение мероприятий в рамках Единого Дня Безопасности несовершеннолетних.	1-11	10.09	ЗДВР кл.рук-ли ст.вожатая
10. Социальное партнерство				
1.	Планирование совместной работы с воскресным классом «Пчелка» при Храме Успения Пресвятой Богородицы.	1-11	В течение месяца	ЗДВР
2.	Планирование совместной работы с МКУК Красносельским КДЦ, филиалом Новоспасской ДШИ, ДЮСШ.	1-11	В течение месяца	ЗДВР
11. Профориентация				
1.	Диагностика склонностей, способностей учащихся, в тч и в рамках курса внеурочной деятельности «Основы профессионального самоопределения».	1-11	В течение месяца	Педагог-психолог кл.рук-ли
2.	Встречи с представителями предприятий МО «Новоспасский район» (ООО «Агро- Нептун»)	9-11	В течение месяца	ЗДВР

3.	Участие в профориентационных проектах («Билет в будущее»)	5-11	В течение месяца	
----	---	------	------------------	--

ОКТАБРЬ				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Основные школьные дела				
1.	День Учителя (праздничный концерт)	1-11	5.10	ЗДВР ст.вожатая
2.	День пожилого человека	1-11	1.10	ст.вожатая
2. Классное руководство				
1.	Беседы о нормах поведения в школе, внешнем виде, школьной форме	1-11	в течение месяца	Кл.рук-ли
2.	Проверка планов воспитательной работы	1-11	2 неделя	ЗДВР
3.	Составление плана работы на каникулы	1-11	1 неделя	ЗДВР Кл.рук-ли
4.	Учет участия, достижений учащихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня.	1-11	в течение месяца	Кл.рук-ли
3. Школьный урок				
1.	По плану учителей-предметников			
2.	Всероссийская олимпиада школьников	5-11	в течение месяца	учителя-предметники
4. Внеурочная деятельность				
1.	Контроль внеурочной занятости учащихся, состоящих на различных видах учета.	1-11	в течение месяца	ЗДВР
2.	Участие в конкурсах различного уровня	1-11	в течение месяца	ЗДВР кл.рук-ли ст.вожатая
3.	Мероприятия Школьного музея по отдельному плану	1-11	в течение месяца	Рук-ль школьного музея
5. Внешкольные мероприятия				
1.	Участие учащихся в праздничном концерте, посвященному Дню Пожилого человека «Мудрый возраст»		1.10	Ст.вожатая сотрудники МКУК Красносельского КДЦ
2.	Поздравление учителей- пенсионеров с Днем добра и уважения, Днем Учителя		1.10	ст.вожатая
3.	Спортивные соревнования в рамках ШСЛ	1-11	в течение месяца	учителя физ-ры

6. Предметно-пространственная среда				
1.	Обновление информационного материала на основном стенде школы в фойе		В течение месяца	ЗДВР
2.	Обновление стенда «Дни воинской Славы»		В течение месяца	Учитель истории
3.	Оформление пространства для проведения праздничного концерта ко Дню Учителя		4.10	ЗДВР ст.вожатая
4.	Акция «Чистый класс»	1-11	2 неделя	кл.рук-ли
7. Работа с родителями				
1.	Семейные веселые старты	1-11	8.10	учителя физ-ры кл.рук-ли
3.	Участие в работе родительского комитета.	1-11	в течение месяца	ЗДВР
8. Самоуправление				
1.	Подведение итогов работы за сентябрь, планирование работы на октябрь.	1-11	1 неделя	ЗДВР кл.рук-ли
2.	Организация Дня самоуправления (день Учителя)	10-11	1 неделя	ЗДВР ст.вожатая
3.	Организация и проведения акций (РДШ)	7-11	в течение месяца	ст.вожатая
9. Профилактика и безопасность				
1.	Совет профилактики	1-11	7.10	ЗДВР кл.рук-ли учитель ОБЖ
2.	Организация и проведение мероприятий в рамках Единого Дня Безопасности несовершеннолетних.	1-11	10.10	ЗДВР кл.рук-ли ст.вожатая
3.	Проведение инструктажей по ТБ по правилам поведения на каникулах.	1-11	2 неделя	кл.рук-ли
4.	Посещение семей СОП во время каникул.		Во время каникул	соцпедагог кл.рук-ли
10. Социальное партнерство				
1.	Участие и организация совместных мероприятий с воскресным классом «Пчелка» при Храме Успения Пресвятой Богородицы.	1-11	В течение месяца	ЗДВР
2.	Участие и организация совместных мероприятий Красносельским КДЦ, филиалом Новоспасской ДШИ, ДЮСШ, модельной библиотекой.	1-11	В течение месяца	ЗДВР
11. Профорientация				
1.	День Самоуправления.	10-11	5.10	ЗДВР

2.	Встречи с представителями предприятий МО «Новоспаский район»	9-11	В течение месяца	ЗДВР
3.	Участие в профориентационных проектах («Билет в будущее»)	5-11	В течение месяца	
4.	Участие в проекте «Шоу профессий»	5-11	в течение месяца	

НОЯБРЬ				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Основные школьные дела				
1.	День народного единства	1-11	4.11.	ЗДВР ст.вожатая
2.	Мероприятия ко Дню Матери	1-11	15-20.11	ст.вожатая кл.рук-ли
2. Классное руководство				
1.	Беседы об этикете, здоровом образе жизни.	1-11	в течение месяца	Кл.рук-ли
2.	Составление плана работы на каникулы	1-11	3 неделя	ЗДВР кл.рук-ли
3.	Учет участия, достижений учащихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня.	1-11	в течение месяца	кл.рук-ли
3. Школьный урок				
1.	По плану учителей-предметников			
4. Внеурочная деятельность				
1.	Контроль внеурочной занятости учащихся, состоящих на различных видах учета.	1-11	в течение месяца	ЗДВР
2.	Участие в конкурсах различного уровня	1-11	в течение месяца	ЗДВР кл.рук-ли ст.вожатая
3.	Мероприятия Школьного музея по отдельному плану	1-11	в течение месяца	Рук-ль школьного музея
5. Внешкольные мероприятия				
1.	Участие учащихся в праздничном концерте «Славься Русь, моя Отчизна!», посвященному Дню народного единства		4.11	Ст.вожатая сотрудники МКУК Красносельского КДЦ
2.	Участие учащихся в праздничном		25.11	Ст.вожатая

	концерте «Поговори со мною, мама!», посвященному Дню матери России.			сотрудники МКУК Красносельского КДЦ
3.	«История и уроки Октября» (устный журнал)	9-11	7.11	Учителя истории сотрудники модельной библиотеки МКУК Красносельского КДЦ
3.	Спортивные соревнования в рамках ШСЛ	1-11	в течение месяца	учителя физ-ры
6. Предметно-пространственная среда				
1.	Обновление информационного материала на основном стенде школы в фойе		В течение месяца	ЗДВР
2.	Обновление стенда «Дни воинской Славы»		В течение месяца	учитель истории
3.	Оформление выставки рисунков, посвященных Дню Матери	1-5 кл	15-20.11	учитель ИЗО ст.вожатая
4.	Акция «Чистый класс»	1-11	2 неделя	кл.рук-ли
7. Работа с родителями				
1.	Участие родителей в мероприятиях ко Дню Матери	1-11	15-20.11	кл.рук-ли
2.	Общешкольное родительское собрание «Итоги 1 триместра»	1-11	20.11	Директор школы кл.рук-ли
3.	Рейды родительского патруля.	1-11	в течение месяца	соцпедагог
8. Самоуправление				
1.	Подведение итогов работы за октябрь, планирование работы на ноябрь.	1-11	1 неделя	ЗДВР кл.рук-ли
2.	Организация и проведения акций (РДШ)	7-11	в течение месяца	ст.вожатая
3.	Проверка «Организация самоуправления в классе»	2-11	3 неделя	ЗДВР ст.вожатая
4.	Родительский всеобуч «Трудности адаптации первоклассников, пятиклассников. Как их преодолеть?»	1,5	2 неделя	кл.рук-ли
9. Профилактика и безопасность				
1.	Организация и проведение мероприятий в рамках Единого Дня Безопасности несовершеннолетних.	1-11	10.11	ЗДВР кл.рук-ли ст.вожатая
2.	Проведение инструктажей по ТБ по правилам поведения на каникулах.	1-11	2 неделя	кл.рук-ли
3.	Посещение семей СОП, детей,		Во время	соцпедагог

	состоящих на ВШУ, ПДН во время каникул.		каникул	кл.рук-ли
4.	Месячник по борьбе с вредными привычек	1-11	В течение месяца	соцпедагог кл.рук-ли
10. Социальное партнерство				
1.	Участие и организация совместных мероприятий с воскресным классом «Пчелка» при Храме Успения Пресвятой Богородицы.	1-11	В течение месяца	ЗДВР
2.	Участие и организация совместных мероприятий Красносельским КДЦ, филиалом Новоспасской ДШИ, ДЮСШ, модельной библиотекой.	1-11	В течение месяца	ЗДВР
11. Профорентация				
1.	Месячник по профорентации	5-11	В течение месяца	ЗДВР кл.рук-ли
2.	Встречи с представителями предприятий МО «Новоспаский район»	9-11	в течение месяца	ЗДВР
3.	Участие в профорентационных проектах («Билет в будущее»)	5-11	в течение месяца	ЗДВР кл.рук-ли
4.	Участие в проекте «Шоу профессий»	5-11	в течение месяца	кл.рук-ли
5.	Обновление информации на странице официального сайта школы		в течение месяца	ЗДВР
ДЕКАБРЬ				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Основные школьные дела				
1.	Мероприятия, приуроченные Дню Конституции	1-11	12.12	Учителя обществознания ст.вожатая
2.	Новогодние мероприятия	1-11	23-28.12	ЗДВР ст.вожатая кл.рук-ли
2. Классное руководство				
1.	Классные часы, посвященные Дню толерантности (Дню инвалидов)	1-11	3.12	Кл.рук-ли
2.	Проведение новогодних мероприятий	1-11	23-28.12	ст.вожатая кл.рук-ли
3.	Составление плана работы на каникулы	1-11	3 неделя	ЗДВР кл.рук-ли

4.	Учет участия, достижений учащихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня.	1-11	в течение месяца	кл.рук-ли
3. Школьный урок				
1.	По плану учителей-предметников			
2.	Тематические уроки «Герои Отечества»	1-11	в течение месяца	учителя-предметники
4. Внеурочная деятельность				
1.	Контроль внеурочной занятости учащихся, состоящих на различных видах учета.	1-11	в течение месяца	ЗДВР
2.	Участие в конкурсах различного уровня	1-11	в течение месяца	ЗДВР кл.рук-ли ст.вожатая
3.	Мероприятия Школьного музея по отдельному плану	1-11	в течение месяца	Рук-ль школьного музея
5. Внешкольные мероприятия				
1.	Участие учащихся в благотворительном концерте ко Дню инвалидов «Спешите делать добро»		3.12	Ст.вожатая сотрудники МКУК Красносельского КДЦ
2.	Участие в мастер-классе «Домик Деда Мороза»	1-4	15.12	Ст.вожатая сотрудники МКУК Красносельского КДЦ
3.	Открытие елки «Новогоднее волшебство»	1-11	21.12	Ст.вожатая сотрудники МКУК Красносельского КДЦ
4.	Спортивные соревнования в рамках ШСЛ	1-11	в течение месяца	учителя физ-ры
6. Предметно-пространственная среда				
1.	Обновление информационного материала на основном стенде школы в фойе		В течение месяца	ЗДВР
2.	Обновление стенда «Дни воинской Славы»		В течение месяца	учитель истории
3.	Оформление пространства школы к новогодним праздникам		15-22.12	ст.вожатая
4.	Акция «Чистый класс»	1-11	2 неделя	кл.рук-ли
7. Работа с родителями				
1.	Участие родителей в организации и	1-11	3-4	кл.рук-ли

	подготовке новогодних мероприятий		неделя	
2.	Рейды родительского патруля.	1-11	в течение месяца	соцпедагог
3.	Родительский всеобуч: «Агрессивный ребенок- причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребенка»	7-8	3 неделя	кл.рук-ли
8. Самоуправление				
1.	Подведение итогов работы за ноябрь, планирование работы на декабрь.	1-11	1 неделя	ЗДВР кл.рук-ли
2.	Организация новогодних мероприятий для начальной школы	1-4 Совет старшеклас- сников	3-4 неделя	ЗДВР ст.вожатая
3.	Организация и проведения акций (РДШ)	7-11	в течение месяца	ст.вожатая
9. Профилактика и безопасность				
1.	Организация и проведение мероприятий в рамках Единого Дня Безопасности несовершеннолетних.	1-11	10.12	ЗДВР кл.рук-ли ст.вожатая
2.	Проведение инструктажей по ТБ по правилам поведения на каникулах.	1-11	2 неделя	кл.рук-ли
3.	Совет Профилактики			
4.	Посещение семей СОП, детей, состоящих на ВШУ, ПДН во время зимних каникул.		Во время каникул	соцпедагог кл.рук-ли
10. Социальное партнерство				
1.	Участие и организация совместных мероприятий с воскресным классом «Пчелка» при Храме Успения Пресвятой Богородицы.	1-11	В течение месяца	ЗДВР
2.	Участие и организация совместных мероприятий Красносельским КДЦ, филиалом Новоспасской ДШИ, ДЮСШ, модельной библиотекой.	1-11	В течение месяца	ЗДВР
11. Профорientация				
1.	Встречи с представителями предприятий МО «Новоспасский район»	9-11	в течение месяца	ЗДВР

2.	Участие в профориентационных проектах («Билет в будущее»)	5-11	в течение месяца	ЗДВР кл.рук-ли
3.	Участие в проекте «Шоу профессий»	5-11	в течение месяца	кл.рук-ли
4.	Обновление информации на странице официального сайта школы		в течение месяца	ЗДВР

ЯНВАРЬ				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Основные школьные дела				
1.	Месячник оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы	1-11	23.01-23.02	ЗДВР учителя физ-ры учителя ОБЖ кл.рук-ли ст.вожатая
2.	День Ульяновской области	1-11	19.01	ЗДВР ст.вожатая кл.рук-ли
3.	Акции «Блокадный хлеб», «Свеча в окне» (День снятия блокады Ленинграда)	1-11	27.01	ЗДВР ст.вожатая кл.рук-ли
2. Классное руководство				
1.	Учет участия, достижений учащихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня.	1-11	в течение месяца	кл.рук-ли
2.	Анализ воспитательной работы за 1 полугодие.	1—1	3 неделя	ЗДВР
3. Школьный урок				
1.	По плану учителей-предметников			
4. Внеурочная деятельность				
1.	Контроль внеурочной занятости учащихся, состоящих на различных видах учета.	1-11	в течение месяца	ЗДВР
2.	Проверка журналов внеурочной деятельности		в течение месяца	ЗДВР
3.	Участие в конкурсах различного уровня	1-11	в течение месяца	ЗДВР кл.рук-ли ст.вожатая
4.	Мероприятия Школьного музея по отдельному плану	1-11	в течение месяца	Рук-ль школьного музея
5. Внешкольные мероприятия				
1.	Участие в мастер-классе «Рождественский сюрприз»	1-4	6.01	Ст.вожатая сотрудники

				МКУК Красносельского КДЦ
2.	Участие в мероприятии «С горки на санках»	1-11	2 неделя	Ст.вожатая сотрудники МКУК Красносельского КДЦ
3.	Спортивные соревнования в рамках ШСЛ	1-11	в течение месяца	учителя физ-ры
6. Предметно-пространственная среда				
1.	Обновление информационного материала на основном стенде школы в фойе		В течение месяца	ЗДВР
2.	Обновление стенда «Дни воинской Славы»		В течение месяца	учитель истории
7. Работа с родителями				
1.	Рейды родительского патруля.	1-11	в течение месяца	соцпедагог
8. Самоуправление				
1.	Подведение итогов работы за 1 полугодие, планирование работы на 2 полугодие	1-11	2 неделя	ЗДВР кл.рук-ли
2.	Организация и проведение акций ко Дню снятия блокады Ленинграда	1-1 Совет старшеклас- сников	4 неделя	ЗДВР ст.вожатая
3.	Организация и проведения акций (РДШ)	7-11	в течение месяца	ст.вожатая
9. Профилактика и безопасность				
1.	Организация и проведение мероприятий в рамках Единого Дня Безопасности несовершеннолетних.	1-11	10.01	ЗДВР кл.рук-ли ст.вожатая
2.	Проверка журналов инструктажей по ТБ	1-11	2 неделя	кл.рук-ли
3.	Посещение семей СОП, детей, состоящих на ВШУ		в течение месяца	соцпедагог кл.рук-ли
10. Социальное партнерство				
1.	Участие и организация совместных мероприятий с воскресным классом «Пчелка» при Храме Успения Пресвятой Богородицы «Рождество Христово».	1-11	В течение месяца	ЗДВР
2.	Участие и организация совместных мероприятий Красносельским КДЦ,	1-11	В течение	ЗДВР

	филиалом Новоспасской ДШИ, ДЮСШ, модельной библиотекой.		месяца	
11. Профорентация				
1.	Встречи с представителями предприятий МО «Новоспасский район»	9-11	в течение месяца	ЗДВР
2.	Участие в профорентационных проектах («Билет в будущее»)	5-11	в течение месяца	ЗДВР кл.рук-ли
3.	Участие в проекте «Шоу профессий»	5-11	в течение месяца	кл.рук-ли
4.	Обновление информации на странице официального сайта школы		в течение месяца	ЗДВР

ФЕВРАЛЬ				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Основные школьные дела				
1.	Месячник оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы	1-11	23.01-23.02	ЗДВР учителя физ-ры учителя ОБЖ кл.рук-ли ст.вожатая
2.	Фестиваль солдатской песни «О войне немало песен сложено...»	1-11	18-19.02	ЗДВР ст.вожатая кл.рук-ли
3.	Акция «Покормите птиц зимой»	1-11	в течение месяца	ЗДВР ст.вожатая кл.рук-ли
2. Классное руководство				
1.	Учет участия, достижений учащихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня.	1-11	в течение месяца	кл.рук-ли
2.	Классные часы ко Дню русской науки, ко Дню вывода войск из Афганистана	1-11	8.02 15.02	кл.рук-ли
3. Школьный урок				
1.	По плану учителей-предметников			
2.	Тематические уроки к Международному дню русского языка	1-11	19.02	Учителя русского языка и литературы
4. Внеурочная деятельность				

1.	Контроль внеурочной занятости учащихся, состоящих на различных видах учета.	1-11	в течение месяца	ЗДВР кл.рук-ли
2.	Участие в конкурсах различного уровня	1-11	в течение месяца	ЗДВР кл.рук-ли ст.вожатая
3.	Составление плана мероприятий на каникулы	1-11	15-19.02	ЗДВР
4.	Мероприятия Школьного музея по отдельному плану	1-11	в течение месяца	Рук-ль школьного музея
5. Внешкольные мероприятия				
1.	Участие в мастер-классе «Подарок папе»	1-4	17.02	ст.вожатая сотрудники МКУК Красносельского КДЦ
2.	Участие в информационном часе «И память нам покоя не дает» (ко Дню вывода войск из Афганистана)	9-11	15.02	ст.вожатая сотрудники МКУК Красносельского КДЦ
3.	Участие учащихся в праздничном концерте «Служу России!»	1-11	23.02	ст.вожатая сотрудники МКУК Красносельского КДЦ
4.	Спортивные соревнования в рамках ШСЛ	1-11	в течение месяца	учителя физ-ры
6. Предметно-пространственная среда				
1.	Обновление информационного материала на основном стенде школы в фойе		В течение месяца	ЗДВР
2.	Обновление стенда «Дни воинской Славы»		В течение месяца	учитель истории
3.	Оформление пространства к проведению фестиваля солдатской песни.		18-19.02	ст.вожатая
7. Работа с родителями				
1.	Участие в работе родительского комитета.	1-11	в течение месяца	ЗДВР
2.	Участие родителей в подготовке фестиваля солдатской песни.		18-19.02	кл.рук-ли
3.	Рейды родительского патруля.	1-11	в течение месяца	соцпедагог
4.	Общешкольное родительское собрание «_____»			

8. Самоуправление				
1.	Организация и проведение фестиваля для учащихся 1-4 классов.	1-11 Совет старшеклас- сников	3 неделя	ЗДВР кл.рук-ли
2.	Организация и проведение акции «Покорми птиц зимой»	1-11	в течение месяца	ЗДВР ст.вожатая
3.	Организация и проведения акций (РДШ)	7-11	в течение месяца	ст.вожатая
9. Профилактика и безопасность				
1.	Организация и проведение мероприятий в рамках Единого Дня Безопасности несовершеннолетних.	1-11	10.02	ЗДВР кл.рук-ли ст.вожатая
2.	Посещение семей СОП, детей, состоящих на ВШУ в каникулярное время		21.02- 27.02	соцпедагог кл.рук-ли
3.	Совет Профилактики	1-11	3 неделя	ЗДВР кл.рук-ли
4.	Месячник правового просвещения	1-11	1.02-1.03	ЗДВР кл.рук-ли
10. Социальное партнерство				
1.	Участие и организация совместных мероприятий с воскресным классом «Пчелка» при Храме Успения Пресвятой Богородицы.	1-11	В течение месяца	ЗДВР
2.	Участие и организация совместных мероприятий Красносельским КДЦ, филиалом Новоспасской ДШИ, ДЮСШ, модельной библиотекой.	1-11	В течение месяца	ЗДВР
11. Профорientация				
1.	Встречи с представителями предприятий МО «Новоспасский район»	9-11	в течение месяца	ЗДВР
2.	Участие в профорientационных проектах («Билет в будущее»)	5-11	в течение месяца	ЗДВР кл.рук-ли
3.	Участие в проекте «Шоу профессий»	5-11	в течение месяца	кл.рук-ли
4.	Обновление информации на странице официального сайта школы		в течение месяца	ЗДВР

МАРТ

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Основные школьные дела				

1.	Мероприятия к международному женскому дню 8 Марта	1-11	2 неделя	ЗДВР ст.вожатая
2. Классное руководство				
1.	Учет участия, достижений учащихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня.	1-11	в течение месяца	кл.рук-ли
2.	Классные часы ко Дню воссоединения Крыма с Россией	1-11	18.03	кл.рук-ли
3.	Классные часы по теме «Здоровый образ жизни»	1-11	в течение месяца	кл.рук-ли
3. Школьный урок				
1.	По плану учителей-предметников			
4. Внеурочная деятельность				
1.	Контроль внеурочной занятости учащихся, состоящих на различных видах учета.	1-11	в течение месяца	ЗДВР кл.рук-ли
2.	Участие в конкурсах различного уровня	1-11	в течение месяца	ЗДВР кл.рук-ли ст.вожатая
3.	Весенняя сессия по «Финансовой грамотности»	8	в течение месяца	руководитель учебного объединения
4.	Мероприятия Школьного музея по отдельному плану	1-11	в течение месяца	Рук-ль школьного музея
5. Внешкольные мероприятия				
1.	Участие в мастер-классе «Вам с любовью»	1-4	4.03	ст.вожатая сотрудники МКУК Красносельского КДЦ
2.	Участие учащихся в праздничной программе «Маслениый круговорот в вороний прилет»	1-11	14.03	ст.вожатая сотрудники МКУК Красносельского КДЦ
3.	Участие учащихся в праздничном концерте «Виват, весна!»	1-11	8.03	ст.вожатая сотрудники МКУК Красносельского КДЦ
4.	Спортивные соревнования в рамках ШСЛ	1-11	в течение месяца	учителя физ-ры
6. Предметно-пространственная среда				
1.	Обновление информационного материала на основном стенде школы в фойе		в течение месяца	ЗДВР

2.	Обновление стенда «Дни воинской Славы»		в течение месяца	учитель истории
3.	Оформление пространства к 8 Марта		18-19.02	ст.вожатая
4.	Акция «Чистый класс»	1-11	2 неделя	кл.рук-ли
7. Работа с родителями				
1.	Участие в работе родительского комитета.	1-11	в течение месяца	ЗДВР
2.	Рейды родительского патруля.	1-11	в течение месяца	соцпедагог
3.	Родительский всеобуч: Оказание помощи старшему школьнику в период сдачи ЕГЭ»	9,11	3 неделя	кл.рук-ли
8. Самоуправление				
1.	Организация и проведение фестиваля праздничного концерта к 8 Марта	1-11 Совет старшеклас-сников	5.03	ЗДВР кл.рук-ли
2.	Организация и проведения акций (РДШ)	7-11	в течение месяца	ст.вожатая
3.	Подведение итогов работы за февраль, планирование работы на март.	1-11	1 неделя	ЗДВР кл.рук-ли
9. Профилактика и безопасность				
1.	Организация и проведение мероприятий в рамках Единого Дня Безопасности несовершеннолетних.	1-11	10.03	ЗДВР кл.рук-ли ст.вожатая
2.	Посещение семей СОП, детей, состоящих на ВШУ		в течение месяца	соцпедагог кл.рук-ли
3.	Месячник по борьбе с пьянством среди несовершеннолетних	1-11	5.03-5.04	соцпедагог кл.рук-ли
10. Социальное партнерство				
1.	Участие и организация совместных мероприятий с воскресным классом «Пчелка» при Храме Успения Пресвятой Богородицы.	1-11	В течение месяца	ЗДВР
2.	Участие и организация совместных мероприятий Красносельским КДЦ, филиалом Новоспасской ДШИ, ДЮСШ, модельной библиотекой.	1-11	В течение месяца	ЗДВР
11. Профорientация				
1.	Встречи с представителями предприятий МО «Новоспаский район»	9-11	в течение месяца	ЗДВР

2.	Участие в профориентационных проектах («Билет в будущее»)	5-11	в течение месяца	ЗДВР кл.рук-ли
3.	Участие в проекте «Шоу профессий»	5-11	в течение месяца	кл.рук-ли
4.	Обновление информации на странице официального сайта школы		в течение месяца	ЗДВР

АПРЕЛЬ				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Основные школьные дела				
1.	День Космонавтики	1-11	2 неделя	ЗДВР ст.вожатая
2.	Весенняя неделя добра (День Земли)	1-11	4 неделя	ст.вожатая кл.рук-ли
3.	Легкоатлетическая эстафета	1-11	3 неделя	учителя физ-ры
2. Классное руководство				
1.	Учет участия, достижений учащихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня.	1-11	в течение месяца	кл.рук-ли
2.	Классные часы ко Дню Космонавтики	1-11	12.04	кл.рук-ли
3. Школьный урок				
1.	По плану учителей-предметников			
4. Внеурочная деятельность				
1.	Контроль внеурочной занятости учащихся, состоящих на различных видах учета.	1-11	в течение месяца	ЗДВР кл.рук-ли
2.	Участие в конкурсах различного уровня	1-11	в течение месяца	ЗДВР кл.рук-ли ст.вожатая
3.	Мероприятия Школьного музея по отдельному плану	1-11	в течение месяца	Рук-ль школьного музея
5. Внешкольные мероприятия				
1.	Участие в турнире по настольному теннису	1-11	9.04	ст.вожатая сотрудники МКУК Красносельского КДЦ
2.	Участие учащихся в видеовикторине «Сбережем нашу Землю»	5-8	20.04	ст.вожатая сотрудники МКУК Красносельского КДЦ
3.	Участие учащихся в игровой	1-11	12.04	ст.вожатая

	программе «День Космонавтики»			сотрудники МКУК Красносельского КДЦ
4.	Участие учащихся в концертно-игровой программе «Светлая Пасха»	1-11	24.04	ст.вожатая сотрудники МКУК Красносельского КДЦ
5.	Военно- спортивная игра «Зарница»	7-11	4 неделя	Управление образования МО «Новоспасский район»
6.	Спортивные соревнования в рамках ШСЛ	1-11	в течение месяца	учителя физ-ры
6. Предметно-пространственная среда				
1.	Обновление информационного материала на основном стенде школы в фойе		в течение месяца	ЗДВР
2.	Обновление стенда «Дни воинской Славы»		в течение месяца	учитель истории
3.	Оформление выставки рисунков ко Дню Космонавтики		2 неделя	ст.вожатая
4.	Благоустройство школьной территории	1-11	в течение месяца	кл.рук-ли
7. Работа с родителями				
1.	Участие в работе родительского комитета.	1-11	в течение месяца	ЗДВР
2.	Рейды родительского патруля.	1-11	в течение месяца	соцпедагог
3.	Общешкольное родительское собрание «Безопасное лето»	1-11	4 неделя	Директор школы кл.рук-ли
4.	Родительский всеобуч: «Ценностные ориентиры современных старшеклассников»	10	4 неделя	кл.рук-ли
8. Самоуправление				
1.	Организация и проведение акции «Зеленая весна»	1-11 Совет старшеклас- сников	2 неделя	ЗДВР кл.рук-ли
2.	Организация и проведения акций (РДШ)	7-11	в течение месяца	ст.вожатая
3.	Подведение итогов работы за март, планирование работы на апрель.	1-11	1 неделя	ЗДВР кл.рук-ли
9. Профилактика и безопасность				
1.	Организация и проведение мероприятий в рамках Единого Дня	1-11	10.03	ЗДВР кл.рук-ли

	Безопасности несовершеннолетних.			ст.вожатая
2.	Посещение семей СОП, детей, состоящих на ВШУ		в течение месяца	соцпедагог кл.рук-ли
3.	Месячник по борьбе с пьянством среди несовершеннолетних	1-11	5.03-5.04	соцпедагог кл.рук-ли
4.	Совет Профилактики		4 неделя	ЗДВР кл.рук-ли
10. Социальное партнерство				
1.	Участие и организация совместных мероприятий с воскресным классом «Пчелка» при Храме Успения Пресвятой Богородицы «Светлая Пасха»	1-11	В течение месяца	ЗДВР
2.	Участие и организация совместных мероприятий Красносельским КДЦ, филиалом Новоспасской ДШИ, ДЮСШ, модельной библиотекой.	1-11	В течение месяца	ЗДВР
11. Профорientация				
1.	Встречи с представителями предприятий МО «Новоспасский район»	9-11	в течение месяца	ЗДВР
2.	Участие в профорientационных проектах («Билет в будущее»)	5-11	в течение месяца	ЗДВР кл.рук-ли
3.	Участие в проекте «Шоу профессий»	5-11	в течение месяца	кл.рук-ли
4.	Обновление информации на странице официального сайта школы		в течение месяца	ЗДВР

МАЙ				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Основные школьные дела				
1.	Мероприятия ко Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава»	1-11	1 неделя	ЗДВР ст.вожатая
2.	Смотр строя и песни	2-11	1 неделя	ст.вожатая кл.рук-ли
3.	Последний звонок	1-11	25.05	ЗДВР
2. Классное руководство				
1.	Учет участия, достижений учащихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня.	1-11	в течение месяца	кл.рук-ли
2.	Классные часы, посвященные Дню Победы	1-11	1 неделя	кл.рук-ли
3.	Классные часы по правилам поведения на каникулах	1-11	4 неделя	кл.рук-ли
4.	Анализ воспитательной работы за 2021-2022 уч.год	1-11	4 неделя	кл.рук-ли
5.	Диагностика уровня воспитанности, уровня удовлетворенности работой школы.	1-11	3 неделя	кл.рук-ли
3. Школьный урок				
1.	По плану учителей-предметников			
2.	Уроки Мужества	1-11	в течение месяца	учителя нач.классов учителя истории
3.	Тематические уроки ко Дню славянской письменности и культуры	1-11	24.05	учителя нач.классов учителя рус.яз. и лит-ры
4. Внеурочная деятельность				
1.	Контроль внеурочной занятости учащихся, состоящих на различных видах учета.	1-11	в течение месяца	ЗДВР кл.рук-ли
2.	Анализ результативности участия учащихся в конкурсах различного уровня.	1-11	в течение месяца	ЗДВР кл.рук-ли
3.	Мероприятия Школьного музея по отдельному плану	1-11	в течение месяца	Рук-ль школьного музея
5. Внешкольные мероприятия				
1.	Участие в военно- патриотической игре «Спасибо за Победу!»	1-11	4.05	ст.вожатая сотрудники МКУК Красносельского

				КДЦ
2.	Участие учащихся в праздничном концерте «Этих дней не смолкнет слава!»	1-11	9.05	ст.вожатая сотрудники МКУК Красносельского КДЦ
3.	Спортивные соревнования в рамках ШСЛ	1-11	в течение месяца	учителя физ-ры
6. Предметно-пространственная среда				
1.	Обновление информационного материала на основном стенде школы в фойе		в течение месяца	ЗДВР
2.	Обновление стенда «Дни воинской Славы»		в течение месяца	учитель истории
3.	Оформление окон школы ко Дню Победы		1 неделя	ст.вожатая
4.	Благоустройство школьной территории	1-11	в течение месяца	кл.рук-ли
5.	Акция «Чистый класс»	1-11	4 неделя	кл.рук-ли
7. Работа с родителями				
1.	Участие в работе родительского комитета по организации ремонтных работ.	1-11	в течение месяца	ЗДВР
2.	Рейды родительского патруля.	1-11	в течение месяца	соцпедагог
8. Самоуправление				
1.	Организация и проведение акций «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти» (РДШ)	1-11	1неделя 9 мая	ст.вожатая кл.рук-ли
2.	Подведение итогов работы за 2021-2022 учебный год	1-11	4 неделя	ЗДВР кл.рук-ли
9. Профилактика и безопасность				
1.	Организация и проведение мероприятий в рамках Единого Дня Безопасности несовершеннолетних.	1-11	10.05	ЗДВР кл.рук-ли ст.вожатая
2.	Организация летней занятости учащихся ВШУ, ПДН, семей СОП.			соцпедагог кл.рук-ли
3.	Проведение инструктажей ТБ по правилам поведения в летний период	1-11	4 неделя	кл.рук-ли
10. Социальное партнерство				
1.	Участие и организация совместных мероприятий с воскресным классом «Пчелка» при Храме Успения Пресвятой Богородицы.	1-11	В течение месяца	ЗДВР
2.	Участие и организация совместных мероприятий Красносельским КДЦ,	1-11	В течение	ЗДВР

	филиалом Новоспасской ДШИ, ДЮСШ, модельной библиотекой.		месяца	
	11. Профорientация			
1.	Встречи с представителями предприятий МО «Новоспасский район»	9-11	в течение месяца	ЗДВР
2.	Участие в профорientационных проектах («Билет в будущее»)	5-11	в течение месяца	ЗДВР кл.рук-ли
3.	Участие в проекте «Шоу профессий»	5-11	в течение месяца	кл.рук-ли
4.	Обновление информации на странице официального сайта школы		в течение месяца	ЗДВР

Приложение 8

План повышения квалификации и подготовки кадров.

Цель: создание условий для совершенствования системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

Задачи:

- обеспечить школу высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- создать правовые, организационные и экономические основы и условия для развития профессиональной культуры педагогических работников;
- подготовить педагогов к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания;
- стимулировать и поддерживать педагогических работников школы в их деятельности повышения своего профессионального квалификационного уровня;
- развивать коллектив единомышленников.

Направления работы:

1. Поддержка, стимулирование и повышение статуса педагогических работников:

- обеспечение нормативной, правовой системы стимулирующего характера педагогическим работникам;
- аттестация педагогических кадров на квалификационные категории, представление и награждение работников школы;
- прохождение повышения квалификации педагогическим работником не менее чем один раз в три года;
- создание условий для прохождения курсов повышения квалификации.

2. Подготовка педагогических кадров, развитие профессиональной культуры и компетенции работников школы:

- составление перспективного плана потребности в педагогических кадрах и формирование на его основе заказа на подготовку педагогических кадров;
- организация постоянного мониторинга состояния кадрового обеспечения;
- расширение образовательного пространства и создание за счет этого необходимых условий для включения педагогов школы в образовательное пространство района, региона и России;

- интенсификация подготовки специалистов с высшим педагогическим образованием, педагогов с высшей и первой квалификационными категориями.

3. Совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров:

- организация научно-методического сопровождения развития кадрового потенциала;
- теоретическая подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям в области образования;
- развитие системы информационно-методической поддержки повышения квалификации, переподготовки педагогических кадров;
- совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов: курсы повышения квалификации, консультации наставников и опытных педагогов, участие в Школе молодого учителя;

4. Обновление структуры и содержания методической работы школы с учетом основных направлений модернизации системы образования:

- интеграция достижений педагогической науки и образовательной практики в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса и повышения профессиональной компетенции педагогов;
- практико-ориентированная подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям;
- содействие росту педагогического потенциала и творчества, поддержка конкурсного движения педагогов;
- совершенствование форм методической работы с педагогическим коллективом;
- распространение передового педагогического опыта и инновационной практики;
- освоение современных педагогических и воспитательных технологий (информационно-коммуникационных, исследовательских, проектных и т. д.);
- овладение основами анализа и самоанализа собственного педагогического труда педагогами школы.

5. Создание модели личности педагога:

- освоение педагогами вопросов философии образования, механизмов реализации национального проекта и второго этапа модернизации образования: стандартов и критериев нового качества образования, сущности компетентного подхода в образовании;
- овладение всеми педагогами информационно - коммуникационными технологиями на функциональном уровне;
- формирование профессиональных позиций и ключевых педагогических компетенций, как ведущего качества становления Учителя в личностном и профессиональном плане;
- создание и пополнение портфолио профессионально-личностных достижений учителя в научно-методической работе.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогических работников за 2021 год

Ф.И.О. педагога	Тема курсов	Сроки прохождения курсов	Название организации
Федотова Анастасия	72 ч. «Социальный педагог: содержание и технологии»	01.01.2021-11.01.2021	ООО «Высшая школа делового

Евгеньевна	деятельности»		администрирования» г. Екатеринбург
Федотова Анастасия Евгеньевна	72 ч. «Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	01.01.2021- 11.01.2021	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
Федотова Анастасия Евгеньевна	72 ч. « Педагог К-21»	25.11.2020- 08.02.2021	ФГБОУ ВО «УлГУ» Г. Ульяновск
Самодарова Лариса Михайловна	72 ч. « Педагог К-21»	25.11.2020- 08.02.2021	ФГБОУ ВО «УлГУ» Г. Ульяновск
Мандракова Татьяна Михайловна	72 ч. « Педагог К-21»	25.11.2020- 08.02.2021	ФГБОУ ВО «УлГУ» Г. Ульяновск
Куликова Юлия Мянсуровна	18 ч. « Формирование УУД учащихся средствами решения учебных задач»	16.03.2021- 18.03.2021	ФГБОУ ВО «УлГУ» Г. Ульяновск
Наумова Юлия Юрьевна	108 ч. « Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (ДО)»	20.01.2021- 20.02.2021	АНО ДПО «ФИПКип» г. Москва
Федорина Татьяна Евгеньевна	108 ч. «Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	25.02.2021- 25.03.2021	АНО ДПО «ФИПКип»
Караваева Любовь Николаевна	108 ч. «Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	25.02.2021- 25.03.2021	АНО ДПО «ФИПКип»
Самодарова Лариса Михайловна	72 ч. «Медиация в образовательной организации»	10.04.2021- 20.04.2021	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
Федотова Анастасия Евгеньевна	72 ч. «Медиация в образовательной организации»	12.04.2021- 22.04.2021	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
Озернова Ольга Ивановна	108 ч. «Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	25.02.2021- 25.03.2021	АНО ДПО «ФИПКип»
Кажеева Ольга Александровна	108 ч. «Актуальные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС	24.01.2021- 24.02.2021	Центр педагогических инициатив и

	ООО»		развития образования «Новый Век» г. Тюмень
Потапова Светлана Викторовна	72 ч. «Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации»	15.01.2021-15.07.2021	ООО «Фоксфорд» г. Москва
Баринова Ольга Валерьевна	72 ч. «Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации»	15.01.2021-15.07.2021	ООО «Фоксфорд» г. Москва
Блохина Раиса Николаевна	72 ч. «Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации»	15.01.2021-15.07.2021	ООО «Фоксфорд» г. Москва
Неутолимова Елена Георгиевна	72 ч. «Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации»	15.01.2021-15.07.2021	ООО «Фоксфорд» г. Москва
Семенова Лариса Михайловна	72 ч. «Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации»	15.01.2021-15.07.2021	ООО «Фоксфорд» г. Москва
Баринова Ольга Валерьевна	108 ч. « Система образовательной организации в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС»	23.03.2021-14.04.2021	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
Куликова Юлия Мянсуровна	72 ч. «Формирование профессиональной компетенции учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	23.07.2021-12.08.2021	ООО «Высшая школа делового администрирования» Г. Екатеринбург
Ермаков Сергей Александрович	72 ч. «Проектирование и реализация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе с учетом ФГОС»	05.09.2021-15.09.2021	ООО «Высшая школа делового администрирования» Г. Екатеринбург
Грибкова Светлана Петровна	72 ч. « Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения музыке в условиях реализации ФГОС»	30.08.2021-09.09.2021	ООО «Высшая школа делового администрирования» Г. Екатеринбург

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогических работников за 2020 год

Ф.И.О. педагога	Тема курсов	Сроки прохождения курсов	Название организации
Федотова Анастасия Евгеньевна	72 ч. «Методика преподавания астрономии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»	10.01.2020-20.01.2020	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
Сергеева Наталья Михайловна	72 ч. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»	31.01.2019-22.01.2020	ООО «Инфоурок» Г. Смоленск
Фирулина Любовь Алексеевна	108 ч. «Актуальные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС ООО»	13.01.2020-13.02.2020	ЦПИ и РО «Новый век» г. Тюмень
Самодарова Лариса Михайловна	36 ч. «Тьюторское сопровождение учебного процесса образовательной организации в условиях реализации ФГОС и введения профстандарта «Специалист в области воспитания»	21.01.2020-28.01.2020	АНО ДПО «Институт современного образования» Г. Воронеж
Матюнина Ольга Александровна	42 ч. «Прикладная информатика и основы программирования»	17.12.2019-09.02.2020	ОАНО ДПО «СКАЕНГ» г. Москва
Барина Ольга Валерьевна	42 ч. «Прикладная информатика и основы программирования»	17.12.2019-09.02.2020	ОАНО ДПО «СКАЕНГ» г. Москва
Куликова Марина Геннадьевна	108 ч. «Методика преподавания физической культуры, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»	20.03.2020-01.05.2020	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»
Антонов Николай Яковлевич	36 ч. «Обучение руководителей организаций по программе обучения должностных лиц и специалистов ГО и ЧС»	14.02.2020-20.02.2020	АНО ДПО УМЦОТ г. Ульяновск
Куликова Юлия Мянсуровна	72 ч. «Современные технологии инклюзивного образования с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	25.05.2020-04.06.2020	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
Ставенко Лидия	72 ч. «Методика преподавания	10.01.2020-	ООО «Высшая

Александровна	астрономии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»	20.01.2020	школа делового администрирования» г. Екатеринбург
Ставенко Лидия Александровна	72 ч. «Современные технологии в преподавании физики в условиях реализации ФГОС»	25.05.2020-04.06.2020	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
Федотова Анастасия Евгеньевна	72 ч. «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	10.07.2020-20.07.2020	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
Богряшова Татьяна Юрьевна	72 ч. «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС»	01.08.2020-11.08.2020	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
Кажаева Ольга Александровна	72 ч. «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	19.07.2020-29.07.2020	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
Сергеева Наталья Михайловна	72 ч. «Методика обучения русского языка в ОО в условиях реализации ФГОС»	20.07.2020-05.08.2020	ООО «Инфоурок» Г. Смоленск
Кажаева Ольга Александровна	9 ч. «Дистанционное обучение детей с ОВЗ»	28.07.2020	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
Мандракова Татьяна Михайловна	9 ч. «Дистанционное обучение детей с ОВЗ»	04.08.2020	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
Мандракова Татьяна Михайловна	72 ч. «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС»	06.07.2020-05.08.2020	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
Самодарова Лариса Михайловна	72 ч. «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС»	31.07.2020-10.08.2020	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
Петрова Лидия Павловна	72 ч. «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС»	18.08.2020-28.08.2020	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
Сирадегян Асмик Ваниковна	72 ч. «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения химии в условиях	30.07.2020-17.08.2020	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург

	реализации ФГОС»		
Мандракова Татьяна Михайловна	108 ч. «Подготовка к ВПР по английскому языку»	26.08.2020-22.09.2020	ООО «Московский ИПП и ПКП» г. Москва
Советкина Ирина Васильевна	72 ч. «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС»	15.10.2020-29.10.2020	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
Титков Жанна Викторовна	72 ч. «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС»	15.10.2020-29.10.2020	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
Куликова Марина Геннадьевна	72 ч. «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС»	15.10.2020-29.10.2020	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
Советкина Ирина Васильевна	72 ч. «Современные технологии инклюзивного образования с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	25.10.2020-04.11.2020	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
Титков Жанна Викторовна	72 ч. «Современные технологии инклюзивного образования с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	28.10.2020-17.11.2020	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
Фирулина Любовь Алексеевна	72 ч. «Современные технологии инклюзивного образования с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	28.10.2020-17.11.2020	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
Матюнина Ольга Александровна	108 ч. «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»	28.10.2020-19.11.2020	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
Богряшова Татьяна Юрьевна	144 ч. «Организация учебного процесса по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС»	29.09.2020-01.12.2020	ООО «Московский ИПП и ПКП» г. Москва
Федотова Анастасия Евгеньевна	36 ч. «Стратегии и инструменты повышения качества образования в муниципалитете»	16.11.2020-19.12.2020	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
Куликова Юлия Мянсуровна	36 ч. «Стратегии и инструменты повышения качества образования в муниципалитете»	16.11.2020-19.12.2020	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
Антонов Николай Яковлевич	36 ч. «Стратегии и инструменты повышения качества образования в муниципалитете»	16.11.2020-19.12.2020	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

Приложение 9

ПРИНЯТО На заседании педагогического совета Протокол №2 От 08 ноября 2021г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ Красносельская СШ Н.Я. Антонов Приказ № 162 от 08.11.2021г
--	---

Изменения в календарный учебный график Муниципального общеобразовательного учреждения Красносельской средней школы в 2021-2022 учебном году

Изменения в календарный учебный график муниципального общеобразовательного учреждения Красносельской средней школы в 2021-2022 учебном году в связи с решением оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории Ульяновской области (протокол №43 от 06.11.2021г), на основании письма Министерства просвещения и воспитания ульяновской области № 73-ИОГВ 01-05\8471 исх.от 08.11.2021г. «Об организации образовательной деятельности»

1. Перенести плановые каникулы с 22.11.2021 по 28.11.2021г, на неделю с 8.11.2021 по 14.11.2021 г

2. Регламент образовательной деятельности на учебный год:

на уровне начального общего образования: в 1-4 классах на trimestры:

Триместры	Начало триместра	Окончание триместра
1 триместр	01.09.2021	26.11.2021
2 триместр	29.11.2021	20.02.2022
3 триместр	28.02.2022	
1 класс		25.05.2022
2-4 класс		31.05.2022

на уровне основного общего образования: в 5-9 классах на trimestры:

Триместры	Начало триместра	Окончание триместра
1 триместр	01.09.2021	26.11.2021
2 триместр	29.11.2021	20.02.2022
3 триместр	28.02.2022	
9 класс		25.05.2022
5-8 класс		31.05.2022