

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Красносельская средняя школа**

***ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной
деятельности по дополнительным
общеразвивающим программам в
муниципальном общеобразовательном учреждении
Красносельская средняя школа***

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 06
от 29.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Красносельской
средней школы

_____ Н.Я Антонов
« ____ » мая 2023 г.
Приказ _____ от _____ 2023 г

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (далее – Положение) в муниципальном общеобразовательном учреждении Красносельская средняя школа (далее – Учреждение) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (далее – образовательные программы).

Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

федеральным законом от 28 декабря 2022 года № 568-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части 3 статьи 3 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями от 02.02.2021 г.);

распоряжением Министерства просвещения РФ от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 года № 09-3242 « О направлении информации «(вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

приказом Министерства просвещения РФ от 29.12.2020 года № 853 «Об утверждении Порядка рассмотрения результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями);

распоряжением Правительства Ульяновской области от 20.09.2022 года № 485-пр «Об утверждении плана мероприятий и целевых показателей реализации на территории Ульяновской области Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (25022 – 2024 годы)»;

Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

1.2. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе:

1) обеспечивает реализацию в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

2) создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения;

3) соблюдает права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся, работников Учреждения.

2. Отношения между участниками образовательного процесса

2.1. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

2.2. К обучающимся относятся лица, осваивающие дополнительные общеразвивающие программы.

2.3. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), определяются Уставом Учреждения, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и другими локальными нормативными актами Учреждения.

Порядок приёма, перевода и отчисления обучающихся в Учреждение определяется «Положением о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения Красносельская средняя школа».

2.4. В целях соблюдения прав родителей (законных представителей) обучающихся на получение от Учреждения информации по вопросам, касающимся организации и обеспечения образовательного процесса, реализации дополнительной общеразвивающей программы проводятся родительские собрания в объединениях не менее 1 раза в год.

2. Цель и содержание образовательной деятельности

2.1. Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

2.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам

3.1. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы по направленностям: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая.

3.2. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

3.4. Дополнительные общеразвивающие программы в Учреждении осваиваются в

очной форме.

3.5. С учетом целеполагания, требований к результативности освоения дополнительные общеразвивающие программы имеют стартовый, базовый и продвинутый уровни освоения (разноуровневые).

3.6. Реализация дополнительных общеразвивающих программ сопровождается осуществлением входной, текущей и итоговой диагностики обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых устанавливаются «Положением о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МОУ Красносельской СШ».

3.7. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

3.8. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы устанавливается соответствующим локальным нормативным актом.

3.9. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания дополнительной общеразвивающей программы и построения учебных планов.

3.10. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

3.11. При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, используются различные формы организации образовательного процесса.

3.12. В ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ предусматривается участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях, мастер-классах, учебно-тренировочных сборах, массовых мероприятиях, осуществляется воспитательная работа и концертная деятельность, организуются мероприятия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

3.13. В работе объединений при наличии условий и согласия педагога дополнительного образования могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители), без включения их в основной состав учебных групп.

4. Количество обучающихся в объединениях, их возрастные категории

4.1. Основная деятельность обучающихся осуществляется в одно возрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, секция, кружок и другие). Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

4.2. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.3. Объединение может состоять из одной или нескольких групп.

4.4. Количество обучающихся (наполняемость групп) в объединениях определяется с учетом санитарных правил, возраста обучающихся и направленности деятельности объединения:

1 год обучения – не менее 15 человек;

2 год обучения – не менее 12 человек;

3 и последующие года обучения – 8-10 человек,

если другое не предусмотрено образовательной программой.

4.5. Участниками образовательного процесса в группах, являются обучающиеся от 6 до 18 лет.

4.6. Возраст обучающихся для приема в объединения определяется дополнительной общеразвивающей программой.

5. Продолжительность учебных занятий

5.1. Учебный год в Учреждении начинается, как правило, не позднее 15 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей дополнительной общеразвивающей программы.

5.2. Продолжительность учебного года в Учреждении составляет не менее 36 недель.

5.3. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по пятидневной учебной неделе.

5.4. Количество часов на освоение дополнительных общеразвивающих программ зависит от возраста обучающихся, ступени обучения и составляет до 9-ти учебных часов в неделю. Занятия в объединениях проводятся от 1 до 4 раз в неделю по расписанию, утверждённому директором Учреждения:

16 часов в месяц - 2 занятия по 2 академических часа;

36 часов в год – 1 занятие 1 час в неделю;

72 часа в год – 2 занятия по 1 часу в неделю или 1 занятие по 2 часа в неделю;

108 часов – 3 занятия по 1 часу в неделю;

144 часа – 2 занятия по 2 часа в неделю или 4 занятия по 1 часу в неделю;

216 часов – 3 занятия по 2 часа в неделю;

5.5. Учебные занятия могут проводиться в с 13.00 до 19.00 ч.

5.6. Продолжительность учебного занятия устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

- для обучающихся 6-7 лет – 30 минут, 15 минут перерыв, 15 минут игровая деятельность;

- для обучающихся 7-18 лет – 45 минут, 15 минут перерыв;

- при электронном обучении или обучении с применением дистанционных технологий – 30 минут.

5.7. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

5.8. Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В период каникул занятия в объединениях проводятся:

- по календарному учебному графику дополнительной общеразвивающей программы в форме учебных занятий с возможностью временного изменения расписания с учётом занятости обучающихся;

- по временному утверждённому расписанию, в форме экскурсий, соревнований, игровых программ, воспитательных мероприятий.

5.8.1. В период летних каникул в Учреждении организуется летняя организация отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием.

5.8.2. В летний период образовательный процесс может осуществляться по краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам.

6. Особенности организации образовательного процесса для лиц с особыми образовательными потребностями.

6.1. Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей одаренных, талантливых и высокомотивированных обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в освоении образовательной программы, занимающихся

исследовательской и проектной деятельностью, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов может осуществляться обучение по индивидуальному учебному плану или индивидуальному образовательному маршруту. Освоение образовательной программы осуществляется на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в рамках реализуемой дополнительной общеразвивающей программы.

6.2. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа в Учреждении и по месту жительства.

6.3. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

6.4. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

6.5. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

6.6. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 8 человек.