

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Красносельская средняя школа Муниципального образования
«Новоспаский район» Ульяновской области**

УТВЕРЖДАЮ
Председатель совета
регионального отделения Общероссийского
общественно-государственного движения
детей и молодежи «Движение первых»
Ульяновской области
Миронова С.Е.
17 февраля 2025 года

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МОУ Красносельская СШ
от 17 февраля 2025 г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Н.Я. Антонов
Приказ № 17 от 17 февраля 2025 г.

**Инклюзивная программа
школьного летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Новинки летнего отдыха»**

Название программы: «Смены Первых: Время Первых».
Ульяновская область.

Направленность: Социально-гуманитарная.

Срок реализации программы:
02.06.2025- 22.06.2025 года
Возраст обучающихся: 7-14 лет

авторы программы:
Парфёнова Галина Сергеевна
Руководитель проектов регионального отделения
Общероссийского общественно-государственного
движения детей и молодёжи «Движение первых» УО
Кужакова Елена Олеговна
педагог дополнительного образования
МО «Новоспаский район» УО

СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	страницы
	Информационная карта программы	3 стр
1.	Пояснительная записка	5 стр
2.	Целевой блок	11 стр
3.	Содержание и механизм реализации программы	12стр
4.	Методическое обеспечение программы	31 стр
5.	Список литературы и интернет-ресурсов	34 стр
6.	Приложения	36-65 стр
	№1 План-сетка смены	36 стр
	№2 Совместные сквозные тематические события	46 стр
	№3 Методические рекомендации проведения ПОХОДА в условиях ДОЛ	48 стр
	№4 Предлагаемые События профильной «Смены Первых:Время Первых»	51 стр
	№5 Современные формы отрядных дел	66 стр

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Инклюзивная программа «Смены Первых: Время Первых». Ульяновская область. реализуется в рамках проекта «Тематическая смена в федеральных детских центрах и региональных организациях отдыха детей и их оздоровления»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
руководитель программы	Парфёнова Галина Сергеевна- руководитель проектов регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» Ульяновской области, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Кужакова Елена Олеговна педагог дополнительного образования, старшая вожатая МОУ Красносельская СШ, начальник ЛОЛ .
Цель, задачи и ожидаемый результат	Цель: Гражданское становление детей и молодёжи в условиях лагеря. Задачи: 1) воспитание самосознания, т.е. осознанного отношения к гражданскому статусу, пониманию себя, как части общества; 2) актуализация самовоспитания, как саморегуляции поведения на духовно-нравственной основе; 3) развитие навыков и умений положительного сотрудничества в процессе практики совместного проживания; Ожидаемый результат: Социально-психологическая готовность участников Движения Первых к дальнейшему самосовершенствованию , саморазвитию, и принятию ценностей Движения Первых, как принципа собственной жизнедеятельности.
сроки , адрес реализации программы для лагерей с дневным пребыванием детей	Программа реализуется с 02.06.2025 по 22.06.2025 г. адрес реализации программы Ульяновская область, Новоспасский район, п. Красносельск ул. Школьная д.19. 8423836316
количество участников	110 человек
Участники профильных смен:	- обучающиеся МОУ Красносельская СШ, на базе которого открыто первичное отделение Движения Первых, активисты Движения Первых, лидеры школьного самоуправления, представители Совета Первых, участники различных проектов, конкурсов, акций; - дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, а

	также, находящиеся под опекой; - дети из многодетных семей, дети и подростки, состоящие на разных видах учета; - дети из семей военнослужащих, принимавших, принимающих участие в СВО; - дети с ограниченными возможностями здоровья.
возраст участников	дети и подростки от 6 лет 6 месяцев до 17 лет
Краткое содержание программы	Инклюзивная программа «Тематическая смена в федеральных детских центрах и региональных организациях отдыха детей и их оздоровления «Время первых» Ульяновская область» направлена на формирование у участников смены активной жизненной позиции в соответствии с системой ценностей Движения, посредством участия в коллективно-творческой деятельности и предусматривает включение образовательного практико-ориентированного курса по освоению и расширению знаний у детей и подростков о ценностях, миссии и направлениях деятельности Движения, формирование коммуникативных компетенций, получение знаний, умений и навыков по социальному проектированию, подготовке и продвижению мероприятий, событий, проектов. Программа строится по модульному принципу и включают в себя инвариантный и вариативный модули. Инвариантный модуль состоит из пяти взаимодополняющих тематических блоков, в соответствии с миссией Движения Первых («Быть с Россией»; «Быть в Движении»; «Быть вместе»), представленных набором тематических событий. Тематические блоки реализуются в течении смены параллельно и предлагают широкую вариативность форм взаимодействия участников. Вариативный модуль, т.е. самостоятельный выбор лагерем направленности профильной программы смены, идеи, игровой модели, форм и способов и способов взаимодействия по освоению участниками социального опыта с учетом традиций, истории, лучших воспитательных практик региона в сфере организации отдыха детей и их оздоровления; продолжительности смены, количества и возрастных особенностей участников смены, кадровых и материально-технических ресурсов лагеря. Данная программа направлена на реализацию проектов и коллективных творческих дел для развития:

	- лидерского и творческого личностного потенциала участников смены, а также приобретению полезных навыков и формированию доброты и милосердия; -гражданско- патриотических инициатив, сохранение исторической памяти о своей семье, малой Родине, формированию чувства гордости и уважения к своему Отечеству; -информационного сопровождения деятельности детских общественных организаций, движения, школьных инициатив.
Тематические партнёры	Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» Ульяновской области
Социальные партнёры	1. Красносельский сельский дом культуры. 2. Красносельская модельная сельская библиотека. 3. ТОС «Красносельский» 4. Часть МЧС - 110
План-сетка	Приложение №1

1. Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 273-ФЗ статья 34 п.11 (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" обучающиеся имеют право на: «... каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей, в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком».

Отдых в лагере - это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» ставит перед нами цель - определить приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей, ... формирование общественно-государственной системы воспитания детей в России с учетом интересов детей, актуальных потребностей общества и государства... » Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 М 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) статья 34 "О образовании в Российской Федерации" обучающиеся имеют право «на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке».

В Настоящее время одним из ведущих общественных объединений является - Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых, созданная в соответствии с Федеральным законом от 14.07.2022 М 26 1-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" и имеет следующую цель - это подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно- значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В Движении каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей, всестороннего развития и самореализации, а программа «Смены Первых: Время Первых» позволит организовать полноценный отдых детей нашего региона. По своей направленности программа является социально-гуманитарной, т.е. она ориентирована на ведущую деятельность детей и подростков социально-значимая деятельность, базовые потребности возраста (стремление проявить лидерские задатки, общение со значимым взрослым, самоутверждение в значимой деятельности, самореализация, независимость).

Настоящая программа тематической «Смены Первых: «Время Первых» разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями от 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». – М., 2023 г.
- Письма Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 «О направлении методических рекомендаций» Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р;
- Устава муниципального бюджетного учреждения, Лицензии на образовательную деятельность, образовательной программы, программы организаций на базе, которых реализуется профильная программа

Актуальность и новизна программы

Современная концепция модернизации образования выдвигает в качестве одной из основных задач образовательных учреждений развитие системы самоуправления в детских коллективах. Для современной школы проблема стимулирования детского лидерства и подготовки детей к реализации организаторских функций является весьма актуальной. Это обусловлено, прежде всего, задачей развития детского самоуправления и создания условий для проявления социальной активности детей. Ключевым акцентом в работе с детьми является высокий уровень их готовности к социальной деятельности, способность устанавливать зрелые конструктивные отношения с окружающими людьми, реализуя личный потенциал и лидерские качества.

Цели и задачи «Движения первых» призваны решить потребности ребенка в той или иной значимой деятельности. Через включение в жизнь, посредством участия в движении, ребенок может реализовать весь спектр своих интересов. Ознакомление с направлениями поможет раскрыть сущность «Движения первых», показать динамику и результативность работы детей в данном движении, умение организовывать свою деятельность и сверстников в новой системе взаимоотношений, предлагаемой новым современным движением в условиях профильной смены.

Гражданско-патриотическая тематика смены – основа проводимых мероприятий в летнем оздоровительном лагере. Используя современные методики работы с детьми, отечественные традиции, изучение государственной символики, жизни и деятельности выдающихся личностей, программный материал призван решать вопросы духовно-нравственного, физического и патриотического воспитания, а также помогает создать условия для формирования нравственных качеств детей и подростков, как для нормотипичных, так и для с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы «Смены Первых: Время первых» состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков; разработке ряда занятий в рамках деятельности ребенка во временном детском коллективе, позволяющей создать благоприятные условия для его социализации. Программа основывается на воспитании гражданской позиции, ориентирована на выявление и реализацию лидерского потенциала в рамках общественно-полезной деятельности, развитие коммуникативной культуры личности, самостоятельности.

Данная программа выступает одним из инструментов реализации в детско-подростковой среде целей, принципов и предмета деятельности Движения, зафиксированных в его Уставе. Наряду с основными активностями, реализуемыми в рамках направлений Движения, профильная смена призвана популяризировать Движение Первых и способствовать увеличению количества обучающихся, вовлеченных в деятельность Движения Первых.

Педагогическая идея заключается в создании и в реализации модели воспитательного пространства для развития личностных качеств у детей и подростков посредством деятельности в Движении Первых, вписывающейся в воспитательное пространство лагеря, т.к. основные направления и мероприятия движения способствуют формированию лидерских качеств детей, устойчивой мотивации к достижению социально-значимых целей, являются важным фактором развития личности ребенка, ее социализации и гражданственности, развития социального творческого потенциала.

Адресат программы

Учащиеся МОУ Красносельская СШ, на базе которого открыто первичное отделение Движения Первых, активисты Движения Первых, лидеры школьного самоуправления, представители Совета Первых, участники различных проектов, конкурсов, акций.

Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации: дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, а также дети находящиеся под опекой, дети из многодетных семей, дети и подростки, состоящие на разных видах учета, дети из семей военнослужащих, принимавших, принимающих участие в СВО.

Общая численность участников смены - 110 человек в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 17 лет включительно. Из общего числа, по решению образовательного учреждения, организуются одновозрастные или разновозрастные отряды. При формировании отрядов учитывается, что разновозрастный отряд как группа обладают большим воспитательным

потенциалом. Организация эффективного взаимодействия между старшими и младшими ребятами позволяет приобрести им опыт совместной деятельности, заботы друг о друге, позволяет формировать в каждом ребенке социально значимые качества.

Все отряды объединяет применяющаяся игровая форма работы, а повышение социальной компетенции и стимулирование рефлексии организаторской деятельности способствует созданию управленческих органов в отряде.

Особенности развития детей

Особенности развития детей 6 лет 6 месяцев – 11 лет. В данном возрасте происходит заметное развитие физических, когнитивных, эмоциональных и социальных навыков. У детей 7–11 лет активно развивается словесно-логическое мышление. В этом возрасте дети могут проявлять широкий спектр эмоций, могут быть энергичными, любопытными, но иногда непослушными. Ребята начинают развивать социальные навыки, такие как умение общаться с другими, решать конфликты, сотрудничать в группе и проявлять эмпатию. Они могут создавать близкие дружеские отношения и начинают понимать и осознавать социальные нормы и правила. В данный возрастной период дети участвуют в различных играх, творческих занятиях, строят конструкции, любят рисовать и заниматься другими видами творчества, могут активно участвовать в спортивных играх, физических упражнениях и других активностях. Развивается и познавательная сфера: дети начинают проявлять интерес к различным предметам и областям знаний, они могут быть увлечены чтением книг, изучением наук, исследованием природы и др.

Особенности развития детей 12–13 лет. Для этих детей на первое место выходят их сверстники. Поэтому конфликты с взрослыми разворачиваются на новом уровне. В подростковом возрасте у детей особенно развито желание лидерства и самоутверждения. Это опасный возраст, когда у детей возникает некоторое сознание негативизма (не хочу, не буду). В этом возрасте детям необходима система мотивации участия во всем, например, рейтинговая система (дети очень любят соревноваться – кто больше, лучше, быстрее). Детям важно отстоять свое Я, свое мнение. И часто они это делают, вставая в оппозицию педагогу. В этот же момент у ребят возникает тяга к объединению в группы. В этом возрасте дети с удовольствием участвуют во всевозможных конкурсах и играх. Они уже не такие маленькие, чтобы не понять правил игры, но еще не обременены подростковыми комплексами, не сформированы окончательно, легко поддаются воспитанию. Этим детям очень нравится быть командой, быть лучше всех.

Особенности развития детей 14–17 лет. В этом возрасте формируется стремление утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру, особая значимость собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Центральным и специфическим новообразованием является возникновение у подростка представления о том, что он уже не ребенок (чувство взрослости). Это проявляется в стремлении быть и считаться взрослым. Подросток требует, чтобы к нему относились «как к равному». Происходящие изменения в мышлении связаны с тем, что подросток не принимает с готовностью то, что ему говорят, а склонен подвергать сказанное/сделанное критическому анализу, требует фактов и доказательств, но при этом он способен мыслить абстрактно, логически, он проявляет творческое воображение, включается в творческую деятельность.

Кроме того, среди подростков 14-17 лет могут быть как активные участники Движения Первых, зарегистрированные на сайте организации, так и подростки, не имеющие представления об организации, не зарегистрированные на сайте Движения. Возрастные особенности, а также конкретный имеющийся опыт взаимодействия подростков с Движением необходимо учитывать в процессе реализации всех активностей программы.

Общая характеристика детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, особенно в возрасте младшего школьного возраста, имеют свои психологические особенности. Наиболее значимыми мотивами для них являются:

- «потребности во внешних впечатлениях», которые реализуются при участии взрослого, его поддержке и одобрении, что способствует созданию климата эмоционального благополучия;

- познавательная потребность, выражающаяся в желании приобретать новые знания; потребность в общении, принимающая форму желания выполнять важную общественно значимую деятельность, имеющую значение не только для него самого, но и для окружающих взрослых.

У детей с ограниченными возможностями здоровья существуют следующие специфические особенности: неустойчивое внимание; фрагментарное, поверхностное восприятие, малый объем памяти; пониженная работоспособность; общее недоразвитие речи; нарушение эмоционально-волевой сферы.

Преимственность и новизна

При составлении программы учитывались традиции и возможности МОУ Красносельская СШ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха.

Новизна заключается в использовании игровых форм и методов работы, приобщении детей к системе вхождения в общественно-значимое самоуправление и самоуправление во временном детском коллективе. Повышение социальной компетенции и стимулирование рефлексии организаторской деятельности способствующее созданию управленческих органов в отряде. Педагогический коллектив создает модель образовательного пространства для самосовершенствования и самореализации детей, обладающих лидерским потенциалом. Наиболее продуктивным является рефлексивно-деятельностный подход (система принципов и технологий содействия развитию ребенка в процессе сотворчества со взрослым и сверстниками, основанная на поддержке позиции ребенка, как субъекта осуществляемой деятельности), который реализуется в рамках смены.

Понятийный аппарат программы

Гражданская позиция- интегративное качество личности, позволяющая человеку проявлять свое мнение, сознательно и активно выполнять гражданские обязанности, разумное использование своих гражданских прав, точное соблюдение и уважение законов страны.

Социально- значимая деятельность – это нормативно организованный цикл процессов человеческой активности, который направлен на удовлетворение какой-либо социально значимой потребности, направленных на реализацию социальных преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке и во внешней социальной среде.

Временный детский коллектив (ВДК)- группа (малая) детей и подростков объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Детское самоуправление - демократическая форма организации коллектива Детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решении для достижения групповых целей, возможность самим подросткам планировать, организовывать, проводить разного рода мероприятия и дела, которые им интересны.

Творческая деятельность – это деятельность человека или коллектива - создание качественно нового, никогда ранее не существовавшего продукта, наделённого исключительными свойствами, направленная на создание материальных и духовных ценностей, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания.

Физкультурно-оздоровительная деятельность – это специально направленное использование физических упражнений в качестве средств профилактики и лечения заболеваний, восстановления функций организма, т.е. деятельность, связанная с занятиями физической культурой, с комплексом оздоровительных мероприятий, направленная на достижение и поддержание физического благополучия и на снижение риска развития заболеваний средствами физической культуры и оздоровления.

Аналитическая деятельность – неотъемлемый компонент коллективного творческого воспитания молодого поколения, методика разбора и рассмотрения ситуации жизнедеятельности временного детского коллектива, закрепление достигнутым результатов.

Здоровый образ жизни - это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек.

Коллективно-творческое дело (КТД) - главное воспитательное средство коммунарской методики, способ организации яркой, наполненной трудом, творчеством и общением жизни единого коллектива воспитателей и воспитанников старших и младших.

Черед творческих (традиционных) поручений (ЧТП) - технология организации жизни отряда, микрогруппы, ребенка в лагере. Это система распределения, планирования, реализации, анализа и последствий по нескольким направлениям: информационное, досуговое, оформительское, сюрпризное, дежурное, спортивное.

Отличительная особенность программы

Программа предусматривает самореализацию ребенка по направлениям Движения Первых :

- Спорт «Достигай и побеждай»
- Образование и знание «Учись и познавай»
- Наука и технологии «Дерзай и открывай»
- Труд, профессия и свое дело «Найди призвание»
- Культура и искусство «Создавай и вдохновляй»

- Волонтерство и добровольчество «Благо твори»
- Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству»
- Здоровый образ жизни «Будь здоров»
- Медиа и коммуникации «Расскажи о главном»
- Дипломатия и международные отношения «Умей дружить»
- Экология и охрана природы «Береги планету»
- Туризм и путешествия «Открывай страну»

Именно через направления Движения Первых каждый ребенок может проявить свои потенциальные возможности, реализовать личные инициативы, приобрести опыт лидерской деятельности, опыт выстраивания конструктивных коммуникаций при работе в команде.

2. Целевой блок программы

Цель: Гражданское становление детей и молодёжи в условиях лагеря.

Задачи:

- 1) воспитание самосознания, т.е. осознанного отношения к гражданскому статусу, пониманию себя, как части общества;
- 2) актуализация самовоспитания, как саморегуляции поведения на духовно-нравственной основе;
- 3) развитие навыков и умений положительного сотрудничества в процессе практики совместного проживания;

Ожидаемый результат: Социально-психологическая готовность участников Движения Первых к дальнейшему самосовершенствованию, саморазвитию, и принятию ценностей Движения Первых, как принципа собственной жизнедеятельности

Содержательная часть программы основана на следующих принципах:

- принцип гуманизма, построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребенку, родителям.
- принцип преемственности, т.к. преемственность – объективно необходимая связь между новым и старым в процессе развития, предполагающая не только ликвидацию старого, но и сохранение и дальнейшее развитие того прогрессивного, рационального, без чего невозможно движение вперед.
- принцип дифференциации воспитания, предполагающая в рамках лагеря: -отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей; - свободный выбор деятельности и права на информацию; -создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности.
- принцип толерантности - это уважительное и терпимое отношение к людям, признание права каждого человека на ошибку и индивидуальное поведение в рамках законов, принятых обществом, признании за каждым человеком права иметь собственные взгляды, принципы, отношение к происходящему, свои национальные и религиозные воззрения, своё отношение к культуре и моде, к людям и окружающему миру.

3.Содержание и механизм реализации программы

Этапы реализации программы

	ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
	подготовка материально-технической базы лагеря с 01.02.2025
2.	подбор педагогических кадров
3.	разработка программы смены , методического сопровождения, изучение литературы по теме смены ,разработка конспектов ключевых дел смены
4.	характеристика возможностей творческих объединений, секций и кружков
	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП
1.	знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом лагеря, диагностика
	утверждение и согласование правил совместной работы, разработка внутреннего плана работы отряда и выборы в органы детского самоуправления в отряде и в
3.	выявление проблем коллектива и личности, тенденций развития временного детского коллектива
4.	введение в игровой сюжет смены, ознакомление с законами и традициями совместного проживания, вовлечение всех участников программы в совместную деятельность
5.	знакомство и вовлечение детей и подростков в работу кружков, объединений, секций
6.	выбор названия, речевки, девиза, песни, цвета, эмблемы отряда, оформление отрядных уголков
7.	праздник открытия смены, проведение Дня Первых, знакомство с целями, направлениями движения.
	ОСНОВНОЙ ЭТАП
1.	формирование детского коллектива и развития в нём самоуправления
2.	укрепление здоровья детей
3.	саморазвитие и самореализация детей и подростков
4.	реализация программы профильной смены
5.	ЧТП, вовлечение детей и подростков в различные виды КТД
6.	подведение промежуточных итогов по видам деятельности
	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
1.	подведение итогов и награждение. Проведение линейки закрытия и встречи с председателем отделения Движения Первых Новоспасского района.
2.	демонстрация навыков и умений, приобретенных за смену (праздник закрытия смены, творческие отчеты, выставки и т.д.)
3.	опросы удовлетворенности совместной деятельностью, федеральный мониторинг
4.	проведение итоговой планёрки, подготовка отчётов педагогами, сдача инвентаря, методических материалов
5.	обработка снятых видеоматериалов
6.	составление информационного отчёта о проведённой смене
	АНАЛИТИКО-РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП

1	Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи.
---	--

Формы реализации программы и виды деятельности

Программа «Смены Первых: Время Первых» реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы.

В течении смены детям предлагается череда различных видов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

Социально-значимая деятельность - формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное, трудовое и т.д.) через призму взаимодействия с Движением Первых.

Социально-коммуникативная - формирование у участников программы социальных компетенции, необходимых для их успешной адаптации, социализации и самоактуализации в обществе.

Творческая деятельность. Осуществляется по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка. Реализация творческих возможностей.

Профилактическая деятельность - деятельность, направленная на профилактику различного вида: отклоняющегося поведения, вредных привычек, экологических проблем, заболеваний, дорожно-транспортных происшествий и т.д.

Оздоровительная деятельность - комплекс мер, предпринимаемых для формирования, сбережения и укрепления физического, эмоционального, социального и нравственного здоровья детей.

Профориентационная деятельность - направлена на формирование интереса у подрастающего поколения к самостоятельному выбору будущей профессии

Организационная структура взаимодействия участников смены

Основными временными детскими объединениями, создающимися и действующими в течение смены, являются разновозрастные или разновозрастные отряды, формируемые при заезде.

Отряд. Отрядная деятельность играет ведущую роль в реализации программы «Смены Первых: Время первых» Ульяновская область». На уровне отряда происходит осмысление обучающимися ценностных основ Движения, отряд выполняет вызов дня, что способствует сплочению отряда, командообразованию, пониманию обучающимися взаимодействия. Кроме того, в отряде происходит анализ каждого дня смены, в процессе которого обучающиеся развивают свои навыки анализа и рефлексии. Технология организации жизни в отряде- (ЧТП)-череда творческих поручений.

Возможен вариант реализации программы, когда за отрядом закрепляется одно из направлений деятельности Движения, и после освоения практико-ориентированного курса

«Быть Первым», закрепленный за направлением Движения отряд реализует разработанный им КТД.

Кроме этого, каждый отряд принимает решение носить имя какого-то знатного земляка, первооткрывателя или успешного человека с учетом направлений деятельности Движения, с обязательным оформлением зоны в отрядном пространстве. Это решение принимается отрядом, после изучения жизни этого великого человека, осознания его вклада в становление и развитие родного края. В ходе смены предусмотрены «гостевания», т.е. посещение отрядами друг друга с обязательной творческой презентацией-экскурсией, посвященной жизни и творчеству великого земляка.

Совет Дела- временное объединение детей из разных отрядов, для организации и проведения конкретного дела, события. Этот формат подготовки дела предполагает активное участие инициативных групп от каждого отряда. В начале смены каждый участник выбирает три наиболее интересных для него направления движения, эта информация анализируется и далее, дети организуются по заявленным интересам в подгруппы, за тем планируют и реализуют конкретное событие, дело.

Профильный отряд «Движение Первых»- это временное объединение детей, состоящий из представителей Совета Дела (по 1 человеку) профильностью которого является лидерская позиция в реализации содержания программы «Смены Первых: Время Первых» Ульяновская область», выполняет роль детского организационного комитета. При этом ребята учатся планировать и действовать в единой команде, слышать и слушать друг друга, быть внимательными к другим участникам смены и помогать им в прохождении всех этапов профильной смены.

Клубы по интересам - временные объединения детей по интересам в одном из направлений деятельности Движения. Эту деятельность организуют вожатые, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы лагеря или другие сотрудники лагеря, а также специалисты местного и регионально отделения Движения Первых.

Кроме этого, в рамках программы и план-сетки, запланировано посещение лагерей спикерами, которые, профессионально, но адаптировано к разному возрасту детей, проводят «погружение» в направления Движения Первых, проводят теоретические и практические занятия, помогают ребятам, как в освоении первичных навыков в различных направлениях Движения Первых, так и в создании в течении дня качественного творческого продукта- «Досуговое мероприятие».

Содержание программы профильной смены

Программа построена по модульному принципу и включает в себя инвариантный и вариативный модули.

Инвариантная часть раскрывается через реализацию пяти взаимодополняющих тематических блоков, связанных с миссией Движения Первых (« Быть с Россией», «Быть Человеком», «Быть Вместе», «Быть в Движении», «Быть Первым») - это набор тематических событий на выбор организаторов профильной смены, которые параллельно реализуются на всем протяжении смены и предполагают широкую вариативность форм взаимодействия :

Тематический блок «Быть с Россией» направлен на формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, многонациональность народов России; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Задачи тематического блока:

- способствовать формированию, расширению и усвоению знаний о базовых национальных ценностях (Родина, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к закону и правопорядку, жизнь, природа, культура), о гражданско-патриотических традициях, духовно-нравственных нормах, выработанных российским обществом, об историческом прошлом и культурных событиях страны;
- вовлечь участников смены в проблемно-ценностное общение, формирующее их положительное отношение к общественным ценностям, сохранению исторической памяти, позитивной трансляции роли России;
- способствовать приобретению участниками смены социально значимого опыта, а именно опыта осуществления социально значимых добрых дел, полезных гражданам России и своей стране в целом, краеведческой, добровольческой и поисковой деятельности.

Ожидаемые результаты тематического блока:

- участники смены понимают и разделяют традиционные российские духовно-нравственные ценности, соблюдают гражданско-патриотические традиции и духовно-нравственные нормы, знают историческое прошлое и культурные события страны;
- участники смены демонстрируют положительное отношение к общественным ценностям, сохранению исторической памяти, позитивной трансляции роли России;
- участники смены применяют опыт позитивного детско-взрослого взаимодействия, опыт организации и проведения социально значимых добрых дел, краеведческой, добровольческой и поисковой деятельности.

Основные инструменты реализации тематического блока - организация и проведение отрядных и общелагерных событий.

Воспитательные события ориентированы на - изучение государственных символов и истории России; - чествование Победы в Великой Отечественной Войне;- изучение природных достопримечательностей России и региона, географического расположения, а также культуры и традиций , народов нашей Родины; - изучение героических подвигов соотечественников, проявивших мужество в истории нашей страны.

Основные мероприятия:

Тематический вечер - просветительское мероприятие, направленное на знакомство с государственными символами Российской Федерации, историей и выдающимися достижениями нашей страны в различных сферах жизни мирового сообщества.

Знакомство с историей и традициями региона, в котором проходит смена;

церемонии открытия и закрытия смены, основными задачами которых являются: формирование уважительного отношения к Государственным символам Российской Федерации и позитивного психоэмоционального настроения на участие в смене.

Ежедневная церемония поднятия Государственного флага и исполнение Государственного гимна – основными задачами церемонии являются формирование уважительного отношения к Государственным символам Российской Федерации.

Информирование участников смены о событиях в мире, стране и о предстоящих событиях в текущем дне смены.

Тематический блок «Быть Человеком» направлен на воспитание нравственной личности, её гражданской социальной компетентности, способной на добрые дела, способной отличать истинные ценности от мнимых, а также воспитание культуры общения друг с другом.

Задачи тематического блока:

- познакомить участников смены с нравственными понятиями, сформировать представления о нормах поведения в обществе;
- содействовать развитию умения общаться в коллективе, анализировать свои поступки и оценивать их социальную значимость в интересах общества;
- расширить кругозор участников смены в отношении деятельности Движения Первых.

Ожидаемые результаты тематического блока:

- участники смены понимают и принимают нормы поведения, принятые в обществе;
- участники смены получили знания, умения по развитию коммуникативных способностей, культуры общения друг с другом и стремятся действовать сообща в интересах общества;
- участники смены демонстрируют навыки аналитической деятельности;

Основные инструменты реализации тематического блока - организация и проведение отрядных и общелагерных событий.

Воспитательные события ориентированы: - в рамках отрядной работы- на организацию системы аналитической деятельности с детьми: изучение биографий исторических деятелей как ценностно-смысловых примеров, способных вдохновлять и мотивировать к активной созидательной деятельности. Изучая жизненный путь и примеры патриотического служения исторических личностей, в том числе земляками, участники смены получают ценную информацию о качествах, добродетелях, которые помогли этим людям преодолеть трудности и совершить подвиг; - в рамках общелагерных дел- проведение встреч со значимыми, знаменитыми личностями, лидерами общественного мнения.

Основные мероприятия:

Беседы о ценностях Движения Первых.

«Классные встречи» - живые диалоги с выдающимися людьми о цене успеха, о качествах, о преодолении сложностей.

Проектная деятельность. Выбор имени великого человека, который отряд будет носить в течении смены, оформление отрядного пространства и изучение жизни, подвига этой исторической личности и презентация этой информации для всех участников смены.

Тематический блок «Быть Вместе» направлен на самореализацию участников смены в различных направлениях деятельности, приобретению нового социального опыта и освоение новых социальных ролей в процессе командного взаимодействия по реализации общественно-полезных и социально-культурных дел по направлениям деятельности и флагманским проектам Движения Первых.

Задачи тематического блока:

- вовлечь участников смены в процесс организации и реализации общественно-полезных и социально-культурных дел;
- вовлечь участников смены в процесс командного взаимодействия, коммуникации и кооперации;
- развить у участников смены лидерские и организаторские качества, творческие способности, самостоятельность и самодеятельность.

Ожидаемые результаты тематического блока смены:

- обмен опытом и получение знаний, умений, навыков в подготовке и проведению общественно-полезных и социально-культурных дел;
- понимание участниками смены значимости консолидации ресурсов для решения социально-значимой проблематики в рамках деятельности Движения Первых;
- демонстрация участниками смены лидерских и организаторских качеств, самостоятельности и самодеятельности.

Основные инструменты реализации тематического блока - организация и проведение системы общелагерных общественно-полезных, социально-культурных дел. Основной формой группового взаимодействия участников смены является организация творческих пространств по направлениям деятельности Движения - Творческое пространство «Дело Первых» (Совет Дела, Профильный отряд, Клубы по интересам- кружки, объединения).

Воспитательные события ориентированы: - знакомство с направлениями деятельности Движения Первых; - знакомство с флагманскими проектами Движения Первых; - участие в Днях единых действий; - участие в общественно-полезных акциях и мероприятиях.

Основные мероприятия:

Презентация программы смены - знакомство участников с программой, ключевыми событиями и мероприятиями, в которых они смогут принять участие. А также познакомить с вожатским отрядом, сотрудниками лагеря.

Дни единых действий: День защиты детей (01.06.25), День эколога (05.06.25), День русского языка (06.06.25), День спорта (07.06.2024), Международный День друзей (09.06.25), День России (12.06.25), День памяти и скорби (22.06.25), активность «Своими руками» (21.06.25). День Государственного флага РФ (22.08.25), День воинской славы России (25.08.25), День российского кино (27.08.25).

Тематические мероприятия: День Первых; Юные Герои Победы (памятные дни, приуроченные к чествованию 80-летия Победы); День Вожатого (22-26 .06.25); День дружбы (28-31.07.25).

ЧТП – Черда творческих (традиционных) поручений.

Это одна из форм работы с отрядом, с помощью деления на микрогруппы, которые могут разнообразить ежедневную жизнь, организовать отряд, быстрее сдружить ребят, помогут сформировать навыки самоорганизации и самостоятельности. Состав микрогруппы формируются через день (возможно, ежедневно) рандомным способом, т.е. с помощью жеребьевки или игры. Сформированные и вновь сформированные микрогруппы для наглядности и четкости фиксируются на отрядном стенде, возможно в отдельной рубрике. Микрогруппы в течении двух дней выполняют определенные поручения. Каждые два дня на сборе отряда подводятся итоги и микрогруппы переформируются. Важным моментом является то, что за каждым направлением

микрогрупп закреплен определенный взрослый. Чередуя поручения ребята, побывав в разных микрогруппах, в течении смены поработают по всем направлениям, попробуют выполнить разные поручения, научатся интересной самостоятельной организации своей повседневной жизни.

Чередa творческих поручений удобна в работе с младшими и средними школьниками. В каждом отряде есть дела, которые необходимо делать каждый день, но выполнение одного и того же поручения скоро надоедает ребятам. ЧТП даёт возможность их чередовать.

-Командир отряда (один человек- ребенок отряда)- выбирается прямым голосованием в отряде на два дня. Это помощник воспитателей и вожатых в реализации программы, лидер отряда. Каждые два дня переизбирается. Таким образом у ребят появляется шанс проявить себя в лидерских позициях. Возможен и вариант, когда один и тот же лидер избирается несколько раз подряд.

-Организаторская микрогруппа (дежурные)- подготовка отрядного места к сбору отряда, отвечает за чистоту и порядок в комнате, проверяет чистоту рук детей в столовой, следит за выполнением режима дня, дежурство по территории и в столовой.

-Спортивная микрогруппа (отрядные физ-руки)-организация и проведение зарядки в соответствии с план-сеткой, помощь физрукам, воспитателям, вожатым в проведении всех спортивных соревнований, игр и туристских походов.

-Досуговая микрогруппа- подготавливает и проводит дела в отряде, заполняет музыкальные и игровые паузы, проводит в отряде игры, организует подготовку концертных номеров.

-Оформительская микрогруппа- Оформление отрядного уголка, отрядного места, выпуск стенгазет, участие во всех оформительских конкурсах, а также оформление концертных номеров.

-Медиа (Информационная) микрогруппа- проводит информационные КТД, готовит материал к ИнформПятиминуткам, стенгазетам, организует рекламу дел, событий, по возможности запечатляет события на фото и видео носителях., пишут посты.

-Микрогруппа «Сюрприз» придумывает и изготавливает подарки к КТД, именинникам,и вообще всем сотрудникам лагеря. Неожиданный приятный подарок, действие, событие, минипраздник.

Объединения по интересам

Объединения по интересам – временные разновозрастные объединения детей из разных отрядов по интересам в одном из направлений деятельности Движения. Деятельность объединений организуют вожатые или педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы лагеря..

В период реализации включает в себя 3 этапа: - ознакомительный (1-2 день смены) - в рамках знакомства с программой смены участники знакомят со всеми направлениями Движения и проводят распределение детей по клубам по их желанию. Выбор направлений может быть ограничен по возрасту или состоянию здоровья участников смены. Наполняемость группы при данном формате – от 7 до 40 человек;

-организационно-подготовительный (3-6 день) – заключается в подробном изучении вместе с вожатым-руководителем объединения содержания выбранного направления, его особенностей, существующих в стране проектов и событий по направлению, флагманских

проектов Движения, за тем проходит планирование коллективно-творческого дела/события участниками смены для других участников. Подготовка к проведению мероприятия (распределение ролей, заданий и т.д).

- этап презентации и реализации (6 – 12 день) – для всех объединений наступает одновременно (в зависимости от план-сетки). Каждое объединение проводит запланированное дело для всех остальных участников смены.

При планировании деятельности объединения по интересам рекомендуется соотносить сложность организации дел или разработки проектов с планируемым возрастом и группами здоровья участников.

Мероприятия коллективно-творческих дел

Направления Движения	Перечень мероприятий		
Образование, знания	Эрудит-марафон; Викторина; Квиз;	Интеллектуальный конкурс	Познавательная-игровая программа
Наука, технологии	Мастер-класс;	Фестиваль изобретений;	Постанционная познавательная игра;
Труд, профессия, свое дело	Ярмарка «Город Мастеров»	Конкурс профессий будущего	Профориентационные встречи с гостями, представителями разных профессий;
Экология и охрана природы	Посещение парков и водоемов, экологических троп	Конкурс поделок, изобретений, одежды из твердых коммунальных отходов;	Постанционные игры на тему экологии и раздельного сбора твердых коммунальных отходов Посадка цветов и деревьев;
Спорт	Марафоны	Спортивные соревнования. Эстафеты;	Акции «Движение – это здорово! Движение – это здоровье!»
Туризм, и путешествия	Туристический маршрут	Выставка творческих работ на тему достопримечательностей и истории малой Родины Туристический час.	Проведение краеведческих экскурсий
Культура и искусство	Музыкальный конкурс.	Летняя академия творчества; Конкурс рисунка, талисмана или логотипа смены, Гала-концерт	Танцевальный конкурс; Конкурс театральных постановок; Конкурс декоративно-прикладного творчества, песни, литературный.
Медиа коммуникации	конкурс постов о жизни в лагере;	конкурс плакатов и отрядных газет;	Создание образовательных медиа-продуктов о лагере,

		Фотоконкурсы Фото-квесты;	отряде, поселке.
Дипломатия и международные отношения	Оформление открыток/ писем сверстникам в международные лагеря «Дружба без границ» Урок мира	Проведение образовательных экскурсий, интеллектуальных конкурсов о географии мира;	Изучение деятельности выдающихся дипломати- ческих работников России;
Здоровый образ жизни	Акции по профилактики вредных привычек;	Конкурс зарядок; Фестиваль спортивных игр;	Проведение мастер классов по доврачебной помощи, первой медицинской помощи;
Волонтерство доброволь- чество	Конкурс арт- объектов;	Акции; Ярмарки; Трудовые десанты;	Изготовление открыток участникам СВО, пожилым людям;
Патриотизм историческая память	Поэтический фестиваль «Мы живем в России» Кинолектории;	Творческие встречи/ разговор на тему подвига и мужества; Час памяти;	Конкурс рисунков стенгазет/открыток/ «Моя семья» Выставка «Наследники Победы».

Тематический блок «Быть в Движении» направлен на формирование умений, навыков и компетенций участников Движения, которые могут развиваться и применяться в повседневной деятельности: социальных коммуникациях, общественной и коллективной деятельности, осознанное взаимодействие в контексте деятельности Движения Первых на основе ценностей и принципов Движения Первых.

Задачи тематического блока:

- познакомить участников смены с принципами и содержанием деятельности Движения Первых;
- создать условия для развития основополагающих гражданских и социальных навыков через включение в социально-значимую деятельность;
- создать условия для освоения участниками специальных предпрофессиональных компетенций в рамках ранней профориентации;
- повысить уровень знаний и навыков в сфере проектной деятельности.

Ожидаемые результаты тематического блока вне зависимости от степени вовлеченности в Движение Первых и категории участников смены:

- участники смены знают и понимают содержание деятельности, миссии, ценностей, направлений и проектов Движения Первых;
- участники смены развили и проявляют на практике лидерские, организаторские и коммуникативные навыки;
- участники смены понимают значимость консолидации ресурсов для решения социально-значимой проблематики в рамках деятельности Движения Первых;

- участники смены владеют и демонстрируют на практике основополагающие гражданские и социальные навыки;
- участники смены готовы популяризировать деятельность Движения Первых, формировать положительный образ организации среди сверстников.

Основной инструмент реализации тематического блока- реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ по модели «Атласа навыков» Движения Первых, как перечня наиболее актуальных и применимых умений, навыков и компетенций участников Движения Первых, которые могут развиваться и применяться в повседневной деятельности: социальных коммуникациях, общественной и коллективной деятельности.

Основные мероприятия:

«Образовательный практикоориентированный курс Первых» (5 занятий, продолжительностью 1 занятия 40 – 60 мин.), направленный на расширение и углубление знаний участников смены об основах лидерства, погружение в ценности, миссию и направления деятельности движения, получение знаний, умений и навыков по подготовке и продвижению проектов/мероприятий/событий, выстраивание индивидуальной траектории развития, адаптированных под разные возрастные категории и уровень подготовки участников. Ведут занятия педагоги (вожатые) закреплённые за отрядом, с помощью руководителей первичных отделений и муниципальных специалистов Движения Первых.

Основное содержание занятий «Образовательного практикоориентированного курса Первых» с учётом категории участников:

Категории участников		
Потенциальные участники Движения	Участники Движения	Активные участники Движения
1 занятие – «Быть в Движении»		
<u>Погружение</u> в ценности, миссию, направления Движения. Знакомство с деятельностью первичной организации Движения. Ответ на вопрос: зачем современному ребенку быть в Движении?	Актуализация знаний о ценностях, миссии, направлениях Движения. Знакомство с флагманскими и региональными проектами Движения. Ответ на вопрос: где и как я могу реализовать свой потенциал?	Знакомство с планами работы первичного и регионального отделения Движения; разбор флагманских и региональных проектов Движения. Ответ на вопрос: что я могу предложить для развития первичного и регионального отделения?
2 занятие – «Быть Первым»		

Развитие коммуникативных навыков, лидерских компетенций, навыков <u>командообразования</u>. Ответ на вопрос: кто такой лидер, что значит быть «Первым»?	Развитие коммуникативных навыков, лидерских компетенций, навыков командообразования. Ответ на вопрос: как эффективно работать в команде, где и как в Движении можно развивать в себе лидерские качества, занимать активную жизненную позицию?	Развитие лидерских навыков, навыков саморегуляции; Ответ на вопрос: как эффективно работать в команде, развивать лидерский потенциал и способность к принятию решений и готовности проявлять инициативу и брать на себя ответственность?
3 занятие – «Дело Первых»		
Знакомство с алгоритмом подготовки и проведения мероприятий/событий. Ответ на вопрос: какие существуют направления мероприятий/событий? Как подготовить и провести мероприятие?	Знакомство с алгоритмом подготовки и проведения мероприятий/событий. Ответ на вопрос: какие существуют направления мероприятий/событий? Как подготовить и провести мероприятие?	Знакомство с алгоритмами <u>социального проектирования</u> мероприятий/событий. Ответ на вопрос: как подготовить и реализовать ценный проект в рамках деятельности Движения?
4 занятие – «Голос Первых»		
Знакомство с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации) Ответ на вопрос: что такое информация? Какие основные способы сбора информации и правила безопасного поведения в интернете?	Знакомство с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации) Ответ на вопрос: что такое информация? Какие основные способы сбора информации и правила безопасного поведения в интернете?	Знакомство с формами и способами организации информационного пространства (<u>медиакоммуникации</u>) по продвижению проектов, инициатив. Ответ на вопрос: что такое информация? Какие основные способы сбора информации и правила безопасного поведения в интернете? Какие эффективные способы и формы по использованию ресурсов интернета в продвижении своих социально-значимых инициатив?
5 занятие – «ПЕРВЫЙ, ДЕЙСТВУЙ!»		
Знакомство с технологиями и методами анализа личных достижений и <u>построения траектории индивидуального развития</u> в сообществе Движения. Ответ на вопрос: к кому обратиться после смены, где находится первичное и/или	Знакомство с технологиями и методами анализа личных достижений и планирования собственной деятельности в сообществе Движения. Ответ на вопрос: где и в каких мероприятиях/событиях я могу принять	Расширение знаний о технологиях и методах планирования и анализа личных и командных результатов деятельности. Построение траектории индивидуального развития в сообществе Движения и за его пределами. Ответ на вопрос: чем я могу быть полезен обществу в целом и Движению в частности, какие шаги и

местное отделение Движения, как включиться в деятельность?	участие в деятельности Движения?	каким образом я могу предпринять для решения актуальных задач моей школы, города, региона, страны?
--	----------------------------------	--

Тематический блок «Быть Первыми» направлен на анализ участниками смены собственных интересов, достижений, опыта и построение дальнейшей траектории личностного развития и социальной активности в Движении Первых.

Задачи тематического блока:

- оценка результативности деятельности по достижению поставленных целей;
- коллективная и индивидуальная оценка участниками приобретённого опыта;
- построение дальнейшей траектории личностного развития участников в деятельности Движении Первых;
- мотивация участников смены на проявление активной жизненной позиции по окончании профильной смены.

Ожидаемые результаты тематического блока:

- анализ и оценка полученного на профильной смене опыта, осознание личностного роста;
- демонстрация участниками смены навыков и умений, приобретённых за смену;
- формирование собственной «дорожной карты» социальной активности в Движении Первых (участие в деятельности первичного, муниципального, регионального отделений и в федеральных проектах Движения Первых).

Основной инструмент реализации тематического блока:

Организация и проведение отрядных и общелагерных событий, направленных на фиксацию вожатым и ребёнком целей, ожиданий, достигнутых результатов от участия в предлагаемой на смене деятельности, построение дальнейшей траектории развития участников смены.

Основные мероприятия:

«Вместе в команде Первых» - итоговое мероприятие, направленное на подведение итогов смены, личных достижений участников, презентацию проектов, награждение.

Вариативный модуль, т.е. самостоятельный выбор игровой модели, форм и способов взаимодействия по освоению участниками социального опыта с учетом традиций, истории; продолжительности смены, количества и возрастных особенностей участников смены, кадровых и материально-технических ресурсов лагеря.

Логика реализации программы тематической смены «Смены Первых: Время первых»

Процесс раскрытия содержания программы «Смены Первых: Время первых» представляет собой последовательность следующих этапов.

Этап 1. Первый - третий день – старт смены - *Время Первооткрывателей*. Основными целевыми установками этого периода являются выявление представлений участников смены «Смены Первых: Время первых» Ульяновская область. о Движении Первых, с которыми они пришли на смену, знакомство с ними либо расширение этих представлений (миссия, ценности, направления, содержание деятельности), презентация

архитектуры смены, в которой каждый отряд и каждый участник сможет увидеть пространство реализации своих возможностей и интересов, в социально-значимой деятельности, точки роста в направлениях Движения Первых и т.д. Также на данном этапе создается позитивный эмоциональный настрой на смену и активное участие в событиях отряда и всего детского лагеря.

Этап 2. Третий – восемнадцатый день смены.- *Время Первых*. На данном этапе происходит интенсивное погружение в деятельность Движения на уровне отрядной и общелагерной деятельности. Каждый день предполагает определенную последовательность знакомства всех участников смены с направлениями деятельности Движения, происходящее через систему вызовов, которые отряд выполняет в течение дня, результаты своей работы представляет на вечернем общелагерном сборе, анализируя проделанную работу на общелагерном и отрядном уровне. Лучший отряд награждается вымпелом дня.

Этап 3. Девятнадцатый– двадцать первый день смены – *Время Перспектив* (завершение инвариантной программы смены). Целью является организация групповой и индивидуальной работы участников смены, которая позволяет им осмыслить, какие изменения произошли с ними в течение смены, чему они научились, какие возможности предоставляет Движение Первых для реализации потенциала каждого. Также день является отправной точкой для дальнейшего включения участников смены в деятельность Движения: они формулируют свои цели, выстраивают план дальнейших последствий вместе с Движением. На данном этапе задается позитивный эмоциональный настрой на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения. В ходе реализации программы смены участники, вожатые, приглашенные специалисты получают сувенирную и наградную продукцию, так же участники смены могут быть поощрены дополнительной сувенирной продукцией за активное участие в смене.

Система мотивации и стимулирования

Стимулирование деятельности участников смены применяется для их активного участия в реализации как программы профильной смены Движения Первых, так и Движения в целом. Стимулирование деятельности осуществляется двумя взаимосвязанными системами: личностный рост (стимулирование Личностного развития ребенка, его самосовершенствование) и отрядный рост (система активизации участников смены, в формате временного детского коллектива)- мотивация на активную жизненную позицию.

Сетевое взаимодействие в рамках реализации профильной смены

Целью сетевого взаимодействия при реализации профильной смены Движения Первых является создание единого воспитательного пространства по развитию социальной активности участников профильных смен и формирование успешной личности.

Основная форма взаимодействия –проведение сетевых образовательных событий – разовых несистемных мероприятий совместной деятельности: акции, конкурсы и т.д.

1. Сетевые конкурсы- фотоконкурс, видеоконкурс, конкурс статей. Предполагают групповое и индивидуальное участие. Рассчитаны на разные возрастные категории.

2. Дни единых действий (акции, которые планируются совместно с Навигаторами, в соответствии с планом работы Движения Первых):

Социальные партнеры программы

Социальное партнерство - это добровольное и равноправное взаимодействие, взаимная поддержка различных субъектов совместной социальной, культурно-образовательной и иных видов деятельности, осуществляемые в целях реализации социально значимых проектов, инициатив и создающие возможности для социально-педагогической поддержки ценностных ориентаций детей.

Продуманное взаимодействие с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия для:

- расширения кругозора учащихся экскурсии, поездки, походы;
- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий, статуса;
- организации совместной социально-значимой деятельности;
- привлечения дополнительных инвестиции в материально- техническую базу лагеря.

В своей деятельности мы активно взаимодействуем с социальными партнерами, привлекая их к организации и проведению мероприятия, мастер-классов, используя их материальную, культурную базу и возможности.

Тематическими партнерами данной программы являются:

- Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Ульяновской области,
- Красносельский сельский дом культуры.
- Красносельская модельная сельская библиотека.
- ТОС «Красносельский»
- Часть МЧС - 110

Тематические дни, события, мероприятия могут меняться местами, в зависимости от договоренности со сторонними организациями-партнерами.

Оценка результативности и качества программы

	Направление	Критерий	Показатель
.	Реализация участниками смены своих индивидуальных способностей	Активное участие детей в мероприятиях различных направлений	- количество и качество проведенных мероприятий; - заинтересованность детей в мероприятиях смены; - удовлетворенность отдыхом в лагере; - личная заинтересованность ребенка в работе системы самоуправления на уровне отряда и лагеря; - раскрытие творческого потенциала каждого участника смены через занятия занятия дополнительного образования

Сохранение и укрепление здоровья участников смены	Сохранение и укрепление здоровья, пропаганда ЗОЖ	- участие детей в спортивно-массовых мероприятиях; - сбалансированное питание; - соблюдение режима дня; - отсутствие травматизма и заболеваемости у участников смены; - посещение спортивных и туристских мастер-классов.
Формирование социальной активности участников Смены	Организация и разработка мероприятия для возможности самореализации участниками смены	- количество и качество проведенных социально-значимых мероприятий, акции, проектов; - активность участия детей в социально-полезной деятельности; - удовлетворенность проводимыми мероприятиями.

Оценка результативности программы будет осуществляться:

Детьми:

- анкетирование детей;
- через анализ дня в отрядах и в отрядных уголках;
- последующее участие детей в конкурсах, акциях, слетах;
- желание принимать участие в деятельности Движения Первых

Педагогами:

- через ежедневный анализ - на педагогических планерках вожатых;
- анкетирование;
- обсуждение результатов смены на итоговом педсовете;
- участие педагогов в конкурсах, конференциях, слетах, семинарах;
- публикации статей из опыта работы по итогам реализации смены в различных изданиях;
- желание работать в следующей профильной смене.

Партнерами:

- через активное участие в организационной поддержке программы;
- участие в проведении мероприятия, мастер-классов, акций;
- желание продолжить сотрудничество.

Ресурсное обеспечение Материально-техническое

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

Кабинеты	Применение	Ответственные
Классные комнаты	Игровые комнаты, подготовка к мероприятиям и их проведение	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Спортивная площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Инструктор по физической культуре.
Школьный двор	Отрядные дела, игры, соревнования, концерты при хорошей погоде.	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед	Администрация лагеря, повара
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, сушилки для полотенец, раздевалки	Администрация лагеря, воспитатели, технический персонал

2. Реквизиты, канцелярские товары, наградной материал для проведения мероприятий;

3. Аудиоматериалы и видеотехника, звуковая аппаратура.

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения:

- начальник лагеря (1)
- воспитатели (12)
- организатор спортивных мероприятий (1)
- Педагоги дополнительного образования (6)
- медицинский работник (1)
- Педагог дефектолог (1)
- Логопед (1)
- Психолог (1)

Методическое обеспечение

1. Наличие необходимой документации: программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки на каждый день.

2. Методические разработки (сценарии, разработки КТД, акций, мероприятий и т.д.) в соответствии с планом работы.

3. Системы отслеживания результатов и подведения итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

5. Инструкции.

6. Приказы.

6. Документация начальника лагеря.

Диагностические методики:

При изучении личностных особенностей участников смены и определения результатов воспитательно-образовательной деятельности, а также при анализе оптимальности выбранного содержания и средств деятельности в рамках программы профильной смены и определении уровня удовлетворенности участников программой смены рекомендуется использовать приведенные ниже методики психолого-педагогической диагностики:

Обязательным к прохождению являются опросы для детей и вожатых «Мониторинг уровня удовлетворенности участием в профильных сменах Движения Первых.» Для прохождения мониторинга необходимо наличие у респондентов мобильных телефонов или компьютеров, подключенных к сети Интернет.

<u>Мониторинг уровня удовлетворенности детей и подростков участия в профильных сменах Движения Первых</u> Цель: анализ уровня удовлетворенности участников профильной смены Движения Первых, выявление уровня доверия и лояльности участников к проекту. Период проведения: данное анкетирование проводится единожды, в заключительный период смены (рекомендуется проводить после праздника закрытия смены). Участники опроса- не менее 10% участников смены с соблюдением пропорции возрастов.	
	<u>Мониторинг уровня удовлетворенности вожатых участия в реализации профильных смен Движения Первых</u> Цель: выявление уровня доверия и лояльности участников к проекту. Период проведения: данное анкетирование проводится единожды, после завершения всех смен, в организации которых принимал участие вожатый. Участники опроса: не менее 10% вожатых

Следующие методики, предлагаемые для диагностики тенденции к личностным изменениям участников смены- это вспомогательные инструменты для организаторов смены и могут применяться в комплексе с иными технологиями индивидуальной и групповой диагностики.

Ожидаемые результаты	Методы диагностики
----------------------	--------------------

получение участниками смены социокультурного опыта поведения, демонстрация успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат	Методика «Коммуникативные и организаторские склонности» В.В. Синявский, В.А. Федорошин (КОС)	
определение и выбор направления (или нескольких направлений) Движения для реализации собственного потенциала и развития	Тест-опросник «Мотивация успеха и мотивация боязни неудачи» (МУН) А.Реан	
формирование участниками смены собственной траектории последующего индивидуального развития в сообществе Движения		
Дополнительные методы диагностики		
«Диагностика лидерских способностей» (Е. Жариков, Е. Крушельников), «Эффективность лидерства» (Р.С. Немов)	Методика для изучения социализированности личности обучающегося (М. И. Рожков)	
Участниками предложенных диагностических мероприятий могут быть как все участники смены, так и отдельные представители (но не менее 10% участников).		

Возможные факторы риска и пути их преодоления

№	Фактор риска	Меры профилактики
1	Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка, приобщение детей к занятости другой деятельностью
2	Санитарно-эпидемиологический фактор (клещевая опасность, covid-19)	Противоклещевая обработка территории лагеря, ежедневный медицинский осмотр детей, термометрия
	Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий смены согласно тематике на основе учета погоды, перечень мероприятий с выбором места проведения

4	Недостаточная компетентность педагогического коллектива, профессиональное выгорание педагогов	Организация Школы вожатых, наставничества, оказание методической помощи, проведение инструктивно-методических совещаний с теоретическими и практическими занятиями индивидуальная работа с вожатыми и воспитателями, тренинг по профессиональному выгоранию
5	Несоответствие предлагаемой направленности смены ожиданиям, интересам, запросам учащихся	выявление детских ожиданий об организации профильной смены- корректировка соответствующих направлений работы, мобильность педагогического руководства смены

Список литературы и интернет- ресурсов

для педагога:

1. Ананченко М. Ю. Факторы и пути развития лидерского потенциала специалистов . Среднее профессиональное образование. — 2005. -Т 4. -С. 16-18.
2. Артамонова, Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. - М.: ВАКО, 20Д . - 288 с. - I ВІ 5-94665415-2.
3. Бабаян К. Ф. Особенности социального лидерства в молодежной среде /1 Вестник Поволжской академии государственной службы. - 2.008. - Т 2. - С. 4-5{ }.
- 4.Белоконь С. В. Эмоциональный интеллект и феномен лидерства: эксперимент «Строим вместе». Журнал Высшей школы экономики. - 2008. - Т. 5. — С. 137-144.
- 5.Бергаут В.В., Чардин И.С Интернет: первые шаги –М., 2000
- 6.Бобков А.К. Основы творческой деятельности журналиста: учеб. Пособие– Иркутск: Иркутский ун-т, 2005 – 96 с.
- 7.Большц Н. Азбука медиа. – М.: Изд-во «Европа», 2011 –136 с.
- 8.Гамалей В. Мой первый видеофильм от А до Я. -СПб.: Питер 2006- 268.
- 9.Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. - М.: Просвещение,2011 -223с. - ISB 978-5-09-025672-8.
10. Гринина-Земскова А.М. Сочинения в газетных жанрах.V-XI классы– Волгоград: Учитель, 2006 – 120 с.
11. Ильяхов М. «Пиши, сокращай: Как создавать сильный текст. 2-е издание - М.: Изд-во «Альпина Паблишер». 2017 – 440с.
12. Кузнецов Г.В. Так работают журналисты ТВ– М.:Издательство Московского университета, 2004 – 400 с.
13. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста - М., 2001
14. Манович, Л. Язык новых медиа – М.: Изд-во «АД МАРГИНЕМ ПРЕСС», 2018 – 400с.
15. Медникова С. В. Организация детского отдыха - предмет государственной социальной политики. -2013 -_ с.- С 80-87.
16. Медведев Г. С., Пташинский В. С. Adobe After Effects CS3 с нуля! Видеомонтаж, анимация, спецэффекты: книга + Видеокурс (CD)– М.: Триумф, 2008 – 270
17. Мильчин А.Э. Методика редактирования. – М.: Логос, 2005 – 524 с.
18. Морозюк С.Н.. Леванова Е.А., Коршунов А.В. Методические рекомендации по направлению деятельности. Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни».- Москва, 2016.
19. Падейский В.В. Проектирование телепрограмм: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Продюсерство кино и телевидения» – М.: Изд-во Юнита-Дана, 2004 – 238 с.
20. Познин В.Ф. От пиктограммы до Интернета. Краткий очерк развития средств информации и коммуникации – М.: Аспект Пресс, 2008

21. Столяров А.М. Ваш первый фильм в Pinnacle Studio/Studio Plus version 10.5 (+ CD-ROM)– Изд-во НТ-Пресс, 2007 - 304 с.;
22. Тертычный А.А. Жанры периодической печати.- М:Аспект Пресс 2000 – 307с.
23. Хомоненко А.Д. Основы современных технологий: учеб. пособие. – СПб.: Корона Принт, 2002 – 448 с.

для обучающихся:

- 1.Официальный сайт <https://будьвдвижении.рф/>
- 2.Сайт телеканала «Культура» <https://www.culture.ru/>
3. Бесплатная интернет-библиотека www.bibliotekar.ru
4. Онлайн-кинотеатр www.kinopoisk.ru
5. Информационный портал УлПравда: <https://ulpravda.ru/>
6. Страница регионального отделения Движения Первых <https://vk.com/mypervie73>
7. Профессии в мире медиа: творческая тетрадь для детей среднего школьного возраста. Автор: Е.Ю. Петухова Серия «Твой билет в будущее», 56 с.

для родителей (законных представителей):

1. Беляков М. А., Чиртик М.А. Видеосамоучитель. Pinnacle Studio 11 (+CD)– СПб.: Питер, 2009 – 256 с.
2. Шаммс, Мортье. Autodesk 3ds Max 9 (+ CD-ROM)/ Шаммс Мортье. - Изд-во Вильямс, 2007 – 384с.
3. Щербаков Ю.В. Сам себе и оператор, сам себе и режиссер./ Ю.В.Щербаков. - М.: Феникс, 2000 – 448 с.

Приложение 1

**План-сетка тематической смены программы
«Смена Первых: Время Первых».
школьного летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Новинки летнего отдыха» МОУ Красносельская СШ
на летний период 2025 года
с 2.06.2025 г по 22.06.2025 г.**

День смены 1		Время Первых	
Организационный период		02.06. ПОНЕДЕЛЬНИК	
Время	Мероприятие	Тема	Ответственные
8.00 - 8.30	Прием детей	Формирование отрядов, размещение.	Воспитатели
8.35 - 8.50	Зарядка	Переходящий кубок.	Инструктор по физической культуре Воспитатели Вожатые
8.50 - 9.00	Линейка	Организационный сбор «Добро пожаловать». Митап «Встреча с представителями администрации лагеря». Инструктаж по технике безопасности при участии воспитанников в мероприятиях на улице. Форма одежды воспитанников лагеря. Правила поведения при пожаре.	Начальник лагеря Старший воспитатель Педагоги-организаторы Воспитатели
9.00 - 9.30	Завтрак		Воспитатели
9.30 - 10.30	Отрядное дело	«Деловая пятиминутка» - инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в лагере. Входная диагностика. Огонек знакомств «Расскажи мне о себе». Игры на знакомство и сплочение коллектива. Открытие отрядной «Настольной игротки». Придумывание и разучивание	Воспитатели Вожатые

		названия и девиза отряда, речевок, кричалок, отрядных песен. Выбор командира отряда. Разучивание раппорта командиром. Отрядная линейка.	
10.30 11.00	- Учебно-тренировочное занятие в случаях ЧС с приглашением специалиста МЧС	«Эвакуация в случае пожара».	Начальник лагеря Воспитатели Специалист МЧС
11.00 12.00	- Общелагерное мероприятие	Маршрутно-диагностическая игра №1 «Галерея Первых»	Начальник лагеря Старший воспитатель Педагоги-организаторы Воспитатели Вожатые
12.00-13.00	Занятия по интересам	Развлекательная программа «Живет на нашей планете, народ веселый – дети», посвященная Дню защиты детей. Презентация детских объединений «Найди себя». Игры на свежем воздухе. Прогулка. Свободное время.	Специалисты Красносельского СДК Воспитатели Руководители детских объединений Воспитатели Воспитатели Вожатые
13.00-13.30	Обед		Воспитатели
13.30-14.30	Занятия по интересам. Рефлексия дня.	Диагностические материалы. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце...», посвященный Дню защиты детей. Настольные и подвижные игры. Свободное время.	Воспитатели
14.30	Уход домой		Воспитатели

День смены 2

Время Первооткрывателей

Организационный период		03 июня ВТОРНИК	
Время	Мероприятие	Тема	Ответственные
8.00 - 8.30	Прием детей		Воспитатели
8.35 - 8.50	Зарядка	Переходящий кубок.	Инструктор по физической культуре Воспитатели Вожатые
8.50 - 9.00	Линейка	Инструктаж по правилам поведения в помещении школы. Инструктаж по АТЗ. План эвакуации. Объявление о тренировочном занятии в течении дня.	Начальник лагеря Педагоги-организаторы Воспитатели
9.00 - 9.30	Завтрак		Воспитатели
9.30 - 10.00	Отрядное дело	Сбор отряда «Давайте познакомимся». Мозговой штурм: название, девиз, клич, эмблема, выбор великого земляка, выбор направления Движения для реализации отрядного КТД. Разучивание название и девиза отряда, речевок, кричалок, рапорт командира. Отрядная линейка.	Воспитатели Вожатые
10.00-10.30	Общелагерное мероприятие	Торжественная церемония открытия профильной смены.	Начальник лагеря Советник директора по ВР (Председатель Первички) Педагоги-организаторы Воспитатели Вожатые
10.30 - 11.15	Занятия по интересам	КТД «Оформление отрядного пространства» Коллективно-творческие игры «Равнение на Первых» Посещение детских объединений, спортивно-досуговых площадок. Игры на свежем воздухе. Прогулка. Настольная игротека. Свободное время.	Воспитатели Вожатые Руководители детских объединений Воспитатели Вожатые
11.15-	Отрядное дело	Сбор отряда по утверждению плана	Воспитатели

12.00		смены и основных законов отрядной жизни. Выбор ценностей Движения Первых для концерта (песня, поэзия, танец, театр) Отрядные игры на знакомство, снятие тактильного напряжения, на развитие коммуникативных навыков. КТД «Оформление отрядного пространства» Подготовка творческих номеров «Ценности Первых» к праздничному концерту «Страна с огромным сердцем».	Вожатые
12.00-13.00	Общелагерное мероприятие	«Доброе дело Первых» Эко-акция «Красивая клумба». (Средние и старший отряды). Сбор сосновых шишек на территории школьного сада для изготовления блиндажных свечей. (младший отряд).	Педагоги-организаторы Воспитатели Вожатые
12.45-13.00	Учебно-тренировочное занятие в случаях ЧС.	«Действия сотрудников и детей при вооруженном нападении».	Начальник лагеря Воспитатели
13.00-13.30	Обед		Воспитатели
13.30-14.30	Занятия по интересам. Рефлексия дня.	Сбор отряда «Мечта» Свободное время. Рефлексия дня.	Воспитатели
14.30	Уход домой		Воспитатели

День смены 3		«День Первых»	
Организационный период		4.06. СРЕДА	
Время	Мероприятие	Тема	Ответственные
8.00 - 8.30	Прием детей		Воспитатели
8.35 - 8.50	Зарядка	Переходящий кубок.	Инструктор по физической культуре

			Воспитатели Вожатые
8.50 - 9.00	Линейка	Утренний подъем флага (вожатые). Исполнение гимна РФ. Старт дня. План мероприятий. Инструктаж по правилам соблюдения гигиены.	Начальник лагеря Старший воспитатель Воспитатели Вожатые
9.00 - 9.30	Завтрак		Воспитатели
9.30 - 10.15	Отрядное дело	Запуск ЧТП (череды творческих поручений). Деление на микрогруппы «Звездочки» на 05.06.25 четверг и 06.06.25 пятницу. КТД «Оформление отрядного пространства» Подготовка творческих номеров «Ценности Первых» к праздничному концерту «Страна с огромным сердцем». Игры на сплочение коллектива «Мы – команда».	Воспитатели Вожатые
10.15 -11.30	Общелагерное мероприятие с приглашением специалиста Муниципального отделения Движения Первых.	Квест. Игра-бродилка «Будь в Движении». Знакомство с направлениями.	Специалист Муниципального отделения Движения Первых. Советник Директора по ВР. Воспитатели Вожатые Воспитатели Вожатые
11.30 -12.00	Занятия по интересам	Посещение детских объединений, спортивно-досуговых площадок. Игры на свежем воздухе. Прогулка. Свободное время.	Руководители детских объединений Воспитатели Вожатые
12.00 -13.00	Общелагерное мероприятие с приглашением специалиста Муниципального отделения	Концерт «Страна с огромным сердцем».	Начальник лагеря Советник Директора по ВР (Председатель Первички) Старший

	Движения Первых.		воспитатель Воспитатели Вожатые
13.00 -13.30	Обед		Воспитатели
13.30 -14.30	Занятия по интересам	Конкурс рисунков «Гагарин- Первый в космосе» Свободное время. Рефлексия дня «Нравиться ли мне в лагере».	Воспитатели
14.30	Уход домой		Воспитатели

День смены 4			
День Эколога			
Организационный период			
5.06. ЧЕТВЕРГ			
Время	Мероприятие	Тема	Ответственные
8.00 - 8.30	Прием детей		Воспитатели
8.35 - 8.50	Зарядка	Переходящий кубок. Проводят физруки отряда.	Инструктор по физической культуре Воспитатели Вожатые
8.50 - 9.00	Линейка	Подъем флага (командир отряда). Исполнение гимна РФ. Информационная справка «День Эколога» (день единых действий). Направление Движения Первых - Экология и охрана природы «Береги планету». Старт дня – план мероприятий. Старт конкурса поделок из бросового материала, сбор батареек, бумаги и т.д. Инструктаж ПДД.	Начальник лагеря Педагоги- организаторы Воспитатели
9.00 - 9.30	Завтрак		Воспитатели
9.30 - 10.15	Отрядное дело	Отрядный Сбор Советов Дела. Отрядный разговор «Если бы я был волшебником, то какую бы эко проблему я решил в первую очередь...».	Воспитатели Вожатые

		Конкурс поделок из бросового материала. Подготовка к конкурсу чтецов стихов А.С.Пушкина. Подготовка к театрализованной презентации «Театральная гостиная». Тема: «Жизнь значимого человека, выбранного отрядом»	
10.15 -11.00	Занятия по интересам.	Лагерный Сбор Советов Дела. Экскурсия в Пожарную часть. Посещение детских объединений, спортивно-досуговых площадок. Прогулка. Свободное время.	Председатель школьной Первички. Начальник лагеря. Специалисты МЧС Воспитатели Вожатые Руководители детских объединений
11.00 -12.00	Общелагерное мероприятие	Тематические события дня (вертушка): Занятие №1 «Будь в Движении» практико-ориентированного курса. Погружение в направления, ценности, миссию Движения Первых.	Советник директора по ВР. Председатель школьной Первички. Начальник лагеря Воспитатели Вожатые
12.00 -13.00	Отрядное дело	Трудовой десант «Зеленая Планета». Экологический ИгроТрек «Сделай, как Я»	Воспитатели Вожатые
13.00 -13.30	Обед		Воспитатели
13.30 -14.30	Занятия по интересам.	КТД «Оформление отрядного пространства» Свободное время. Рефлексия дня «Интересные новости».	Воспитатели

14.30	Уход домой		Воспитатели

День смены 5			
«День русского языка»			
Организационный период			
6.06. ПЯТНИЦА			
Время	Мероприятие	Тема	Ответственные
8.00 - 8.30	Прием детей		Воспитатели
8.35 - 8.50	Зарядка	Сказочная зарядка (вожатые в костюмах). Переходящий кубок.	Инструктор по физической культуре. Воспитатели Вожатые
8.50 - 9.00	Линейка	Подъем флага (по 1 представителю Досуговой группы отряда). Исполнение гимна РФ. Информационная справка по Дню ЕД «День русского языка». Старт дня - план мероприятий на день. Инструктаж по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах.	Начальник лагеря Педагоги-организаторы Воспитатели
9.00 - 9.30	Завтрак		Воспитатели
9.30 - 10.15	Отрядное дело	Минутка здоровья «Как поднять настроение». Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина и оформление выставки.	Воспитатели Вожатые
10.15 -11.00	Занятия по интересам	Сбор Советов Дела. Литературная гостиная в Красносельской модельной библиотеке. Конкурс чтецов стихов А.С.Пушкина. Посещение детских объединений,	Председатель школьной Первички. Начальник лагеря. Специалисты Красносельской модельной библиотеки Руководители детских

		спортивно-досуговых площадок. Игры на свежем воздухе. Прогулка. Настольная игротека. Свободное время.	объединений Воспитатели Вожатые
11.00 -12.00	Общелагерное мероприятие	Тематическое событие дня. Занятие №2 «Быть Первым» практико-ориентированного курса «Лидер и командообразование»	Советник директора по ВР (Председатель школьной Первички). Воспитатели
12.00 -13.00	Занятия по интересам.	Спортивные соревнования по активным видам спорта «Тридцать три богатыря». Литературная викторина «В волшебной Пушкинской стране» Всероссийский конкурс «Литературный диктант»	Специалисты СДК Инструктор по физической культуре. Воспитатели Вожатые Педагоги- организаторы Воспитатели Педагоги- организаторы Воспитатели
13.00 -13.30	Обед		Воспитатели
13.30 -14.30	Занятия по интересам. Рефлексия дня.	Запуск ЧТП (череды творческих поручений). Деление на микрогруппы на 07.06.25 суббота и 09.06.25 понедельник. Настольная игротека. Свободное время.	Воспитатели
14.30	Уход домой		Воспитатели

День смены 6		Международный День друзей	
Организационный период		7.06. СУББОТА	
Время	Мероприятие	Тема	Ответственные
8.00 - 8.30	Прием детей		Воспитатели

8.35 - 8.50	Зарядка	Зарядка для девочек - йога. Зарядка мальчиков -силовая.	Воспитатели Вожатые
8.50 - 9.00	Линейка	Подъём флага (командир отряда). Исполнение гимна РФ. Информационная справка по Дню единых действий «Международный День друзей». Направление Движения Первых «Дипломатия и международные отношения «Умей дружить»». Инструктаж по правилам поведения в экстремальных ситуациях	Начальник лагеря Педагоги-организаторы Воспитатели
9.00 - 9.30	Завтрак		Воспитатели
9.30 - 10.15	Отрядное дело	Отрядный разговор «Огромный мир возможностей и дружбы» Минутка здоровья «Безопасность на каждый день». Подготовка творческих номеров к праздничному концерту «День России».	Воспитатели Вожатые
10.15 -11.00	Занятия по интересам	Тематическое событие дня. Занятие №3 «Дело Первых» практико-ориентированного курса «Коллективно-творческое дело». Трудовой десант «Уютный школьный двор». Игры на свежем воздухе. Прогулка. Настольная игротка. Свободное время.	Советник директора по ВР (Председатель школьной Первички). Воспитатели Воспитатели Вожатые
11.00 -12.00	Общелагерное мероприятие	Конкурс «Оформление отрядного пространства». Гостевание между отрядами «Театральная гостиная». Театрализованные презентации жизнедеятельности значимого для отряда человека.	Начальник лагеря Старший воспитатель Воспитатели Вожатые Советник директора по ВР (Председатель

			школьной Первички).
12.00 -13.00.	Занятия по интересам	Игровая программа «А у нас во дворе...» Соревнования по дворовым видам спорта. Каждый отряд готовит игру и проводит с другими отрядами. Тренинг «Командообразование!» Конкурс рисунков на асфальте «Дружба крепкая».	Специалисты СДК Начальник лагеря Воспитатели Вожатые
13.00 -13.30	Обед		Воспитатели
13.30 -14.30	Занятия по интересам. Рефлексия дня.	Отрядный огонек «Мой отряд – мои друзья». Свободное время. Рефлексия «Легко ли быть дружными...».	Воспитатели
14.30	Уход домой		Воспитатели

День смены 7		День Спорта	
Организационный период		9.06. ПОНЕДЕЛЬНИК	
Время	Мероприятие	Тема	Ответственные
8.00 - 8.30	Прием детей		Воспитатели
8.35 - 8.50	Зарядка	Конкурс зарядок (ведут воспитатели). Переходящий кубок.	Тренер по физической культуре Воспитатели Вожатые
8.50 - 9.00	Линейка	Подъем флага (по 1 представителю от Спортивной группы отряда). Исполнение гимна РФ. Информационная справка по	Начальник лагеря Тренер по физической культуре Педагоги-

		Дню спорта. «Всемирный День бега - день единых действий, акция. Направление Движения Первых «Спорт «Достидай и побеждай». Инструктаж по технике безопасности на спортивных мероприятиях.	организаторы Воспитатели
9.00 - 9.30	Завтрак		Воспитатели
9.30 - 10.00	Отрядное дело	Сбор Советов Дела КТД «Оформление отрядного пространства» Подготовка к театрализованной презентации «Театральной гостиной» жизни значимого человека, выбранного отрядом.	Председатель школьной Первички Начальник лагеря Воспитатели Вожатые
10.00 -10.15	Торжественная линейка	Торжественное открытие игры «Норматив Первых».	Председатель школьной Первички. Начальник лагеря Тренер по физической культуре Педагоги- организаторы Воспитатели
10.15 -12.00	Общелагерное мероприятие	Игра «Норматив Первых».	Советник директора по ВР (Председатель школьной Первички). Начальник лагеря Тренер по физической культуре Педагоги- организаторы Воспитатели Вожатые
12.00 – 13.00	Занятия по интересам	Спортивное соревнование «Веселые старты». КТД «Слава российскому спорту». Конкурс поделок и рисунков на тему «Спорт». Посещение детских	Специалисты СДК Воспитатели Воспитатели Вожатые Руководители

		объединений, спортивно-досуговых площадок. Прогулка. Свободное время.	детских объединений Воспитатели
13.00 -13.30	Обед		Воспитатели
13.30 -14.30	Занятия по интересам. Рефлексия дня.	Спортивные соревнования по различным парным видам спорта (шашки, шахматы, бадминтон, настольный теннис). Запуск ЧТП (череды творческих поручений) деление на микрогруппы на (10.06.25 вт, 11.06.25 среда) Свободное время. Рефлексия дня «Смогу ли я стать чемпионом».	Тренер по физической культуре Педагоги-организаторы Воспитатели Воспитатели
14.30	Уход домой		Воспитатели

День смены 8			
День Добра			
Организационный период 10.06 Вторник			
Время	Мероприятие	Тема	Ответственные
8.00 - 8.30	Прием детей		Воспитатели
8.35 - 8.50	Зарядка	Переходящий кубок	Тренер по физической культуре Воспитатели Вожатые
8.50 - 9.00	Линейка	Подъем флага (командир отряда). Исполнение гимна РФ. Информационная справка по Дню Добра. Направление Движения Первых «Волонтерство и добровольчество». «Благо твори» Старт дня – план мероприятий.	Начальник лагеря Педагоги-организаторы Воспитатели

		Инструктаж по технике безопасности при участии воспитанников в мероприятиях на улице.	
9.00 - 9.30	Завтрак		Воспитатели
9.30 - 10.15	Отрядное дело	Сбор Советов Дела Пятиминутка здоровья «Здоровье и личная гигиена». Познавательный час «Знакомство с федеральными и региональными проектами Движения Первых» (презентация). Подготовка номеров к концертной программе «День России»	Председатель школьной Первички Начальник лагеря Воспитатели Председатель школьной Первички Педагог-организатор Воспитатели Вожатые
10.15 -11.00	Занятия по интересам	«Правила безопасного поведения дома» мероприятие в рамках Единого дня безопасности несовершеннолетних (средние отряды). Беседа-игра «Один дома» в рамках Единого дня безопасности несовершеннолетних (младший отряд). Посещение детских объединений, спортивно-досуговых площадок. Прогулка. Свободное время.	Специалисты СДЦ Воспитатели Специалисты Красносельской модельной библиотеки Воспитатели Воспитатели Руководители детских объединений
11.00 - 12.00	Общелагерное мероприятие	Сбор «Благо твори на Славу Отечества». Организация и работа площадок:	Начальник лагеря Педагоги-организаторы Председатель ТОС

		1.«Изготовление окопных свечей из шишек» 2. «Плетение маскировочных сетей». 3. «Талисман добра «Мы ждем вас с победой!» 4. «Открытка солдату с Днем России» 5. «Плетение маскировочных нашьлемников» 6. «Изготовление спичек длительного горения».	«Красносельск Воспитатели Вожатые Совет дела
12.00 – 13.00	Занятия по интересам	Просветительский урок «Первая Помощь в рамках «Твоё безопасное лето» в «Точке Роста» Подготовка номеров к концертной программе «День России» Настольная игротка. Игры на свежем воздухе. Прогулка.	Руководитель учебного объединения «Спасатель» Воспитатели Вожатые Воспитатели Вожатые
13.00 -13.30	Обед		Воспитатели
13.30 -14.30	Занятия по интересам. Рефлексия дня.	Трудовой десант «Школьный двор». Игры на свежем воздухе. Свободное время. Минианкетирование. Рефлексия дня «Легко ли творить добро»	Воспитатели
14.30	Уход домой		Воспитатели

День смены 9		День Искусства	
Организационный период		11.06.2024 СРЕДА	
Время	Мероприятие	Тема	Ответственные
8.00 - 8.30	Прием детей		Воспитатели
8.35 - 8.50	Зарядка	«Танцевальный серпантин» флешмоб-зарядка от вожатых. Переходящий кубок	Тренер по физической культуре Воспитатели Вожатые

8.50 - 9.00	Линейка	Подъем флага (по 1 представителю Организаторской группы отряда). Информационная справка о Дне Искусства. Направление Культура и Искусство Первых. «Создавай и вдохновляй». Старт дня – план мероприятий. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на массовых мероприятиях.	Начальник лагеря Педагоги-организаторы Воспитатели
9.00 - 9.30	Завтрак		Воспитатели
9.30 - 10.15	Отрядное дело	Сбор Советов Дела Всероссийская акция «Окна России».	Начальник лагеря Председатель школьной Первички Воспитатели Вожатые
10.15 -11.00	Занятия по интересам.	Конкурс рисунков «Моя малая Родина» Тематическое событие дня фестиваль народных игр «Многоликая Россия» Посещение детских объединений, спортивно-досуговых площадок. Прогулка. Свободное время.	Специалисты Красносельской модельной библиотеки Тренер по физической культуре Воспитатели Вожатые Руководители детских объединений Воспитатели Вожатые
11.00 - 12.00	Общелагерное	Торжественный сбор «Юные Герои	Начальник лагеря Педагоги-

	мероприятие	Победы» Игра по станциям «Служу России» С обязательными станциями: 1. «Патриотическая песня». Актный зал. 2. «Кладовая памяти». Школьный Музей». 3. «День Флага». Точка Роста. 4. «Пионеры -герои ВОВ». Школьная библиотека. 5. «Военные профессии» Спортзал. и д.р.	организаторы Воспитатели Вожатые
12.00 – 13.00	Занятия по интересам	Литературная гостиная «О, моя Россия» Конкурс рисунков на асфальте «День России»	Специалист школьной библиотеки Воспитатели Вожатые
13.00 -13.30	Обед		Воспитатели
13.30 -14.30	Занятия по интересам.	Запуск ЧТП (череды творческих поручений) деление на микрогруппы на (12.06.25 четверг, 13.06.25 пятница) Свободное время. Рефлексия дня «Служу России!» Свободное время	Воспитатели
14.30	Уход домой		Воспитатели

День смены 10

День России
Юные Герои Победы

Организационный период		12.06.2024 Четверг	
Время	Мероприятие	Тема	Ответственные
8.00 - 8.30	Прием детей		Воспитатели
8.35 - 8.45	Зарядка	Флешмоб «Флаги России»	Председатель школьной Первички Воспитатели Вожатые
8.45 - 9.00	Торжественная линейка	Подъем флага (командир отряда). Исполнение Гимна РФ. Поздравление с праздником. Информационная справка о истории праздника День России. Направление Движения Первых «Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству»». Минута молчания. Возложение цветов к доске памяти выпускнику школы Сысуеву Е.А., погибшему при исполнении воинского долга на СВО.	Председатель школьной Первички Начальник лагеря Педагоги-организаторы Воспитатели
9.00 - 9.30	Завтрак		Воспитатели
9.30 - 10.15	Отрядное дело	Отрядный разговор «С чего начинается Родина...» и «Кто он –Защитник Родины?...» Игры на сплочение коллектива.	Воспитатели Воспитатели Вожатые
10.15 -11.00	Занятия по интересам.	Социально полезная акция «Доброе дело Первых». - письмо солдату, - видео открытка в	Председатель школьной Первички Руководитель учебного

		поддержку СВО. Активность «Своими руками». Конкурс поделок и рисунков «Моя семья» Прогулка. Свободное время.	объединения «Блогер» Точка роста Воспитатели Вожатые
11.00 - 12.00	Общелагерное мероприятие	Концертная программа «День России!» в Парке Победы	Начальник лагеря Педагоги-организаторы Воспитатели Вожатые
12.00 – 13.00	Занятия по интересам	Акция «Добро в России». Подарок своими руками или трудовая помощь соседям и пожилым жителям поселения. Настольная игротка. Прогулка.	Воспитатели Вожатые
13.00 -13.30	Обед		Воспитатели
13.30 -14.30	Занятия по интересам.	Тематическое событие дня «Соревнования по армрестлингу» Свободное время. Рефлексия дня «Моя Россия - моя Страна».	Тренер по физической культуре Воспитатели Воспитатели
14.30	Уход домой		Воспитатели

День смены 11

День ЗОЖ

Организационный период		13.06. Пятница	
Время	Мероприятие	Тема	Ответственные
8.00 - 8.30	Прием детей		Воспитатели
8.35 - 8.50	Зарядка	Переходящий кубок	Тренер по физической подготовке Воспитатели Командиры отряда
8.50 - 9.00	Линейка	Подъём флага РФ (вожатые). Исполнение гимна РФ. Информационная справка. Направление Движения Первых «Здоровый образ жизни «Будь здоров»». День медика 15 июня. Старт дня- план мероприятий. Инструктаж по правилам безопасного поведения детей на природе.	Начальник лагеря Педагоги-организаторы Воспитатели
9.00 - 9.30	Завтрак		Воспитатели
9.30 - 10.15	Отрядное дело	Минутка здоровья. Встреча с медиком – беседа о профилактике негативных проявлений. Тематический отрядный разговор «Я гражданин своей страны»	Школьный медик Воспитатели Воспитатели
10.15 -11.00	Занятия по интересам.	Изготовление подарков своими руками и поздравление медиков с праздником.	Воспитатели Вожатые Руководители

		Посещение детских объединений, спортивно-досуговых площадок. Прогулка. Свободное время.	детских объединений Воспитатели Вожатые
11.00 - 12.00	Общелагерное мероприятие	Конкурсная программа «Гиннесс-шоу» (по теме ЗОЖ)	Начальник лагеря Тренер по физической культуре Педагоги-организаторы Воспитатели Вожатые
12.00 – 13.00	Занятия по интересам	«Движение – это жизнь, движение – это ЗОЖ!» серия спортивных игровых соревнований Конкурс коллажей и плакатов на тему «Спасибо нашим Докторам!»	Тренер по физической культуре Воспитатели Вожатые
13.00 -13.30	Обед		Воспитатели
13.30 -14.30	Занятия по интересам. Рефлексия дня.	Настольная игротека Запуск ЧТП (череды творческих поручений) деление на микрогруппы на (14.06.25 суббота, 15.06.25 понедельник) Свободное время. Рефлексия дня «Быть здоровым хорошо».	Воспитатели Вожатые
14.30	Уход домой		Воспитатели

День смены 12		День Медиа	
Организационный период		14.06. Суббота	
Время	Мероприятие	Тема	Ответственные
8.00 - 8.30	Прием детей		Воспитатели
8.35 - 8.50	Зарядка	Переходящий кубок.	Воспитатели Вожатые Отрядные физруки
8.50 - 9.00	Линейка	Подъём флага РФ (по 1 представителю Информационной группы отряда). Исполнение гимна РФ. Информационная справка. Направление Движения Первых «Коммуникация и Медиа «Расскажи о главном»». Старт дня- план мероприятий. Правила поведения во время мероприятий на открытом воздухе.	Начальник лагеря Педагоги-организаторы Воспитатели
9.00 - 9.30	Завтрак		Воспитатели
9.30 - 10.15	Отрядное дело	Конкурс на лучшую стенгазету «Наш отряд - Первый». Игры на сплочение коллектива.	Воспитатели Вожатые
10.15 -11.00	Занятия по интересам	Занятие №4 «Голос Первых» практико-ориентированного курса. Медиа сопровождение «Встреча с медийными приглашенными гостями или	Председатель школьной первички Воспитатели Вожатые

		амбассадорами Движения. Свободное время. Игры на свежем воздухе.	
11.00 - 12.00	Общелагерное мероприятие	Геокешинг (подвижная игра – поиск спрятанных тайников с использованием средств связи)	Председатель школьной первички Начальник лагеря Педагоги-организаторы Воспитатели Вожатые
12.00 – 13.00	Занятия интересам. по	«Медиа-редакция». Создание медиапродуктов о лагере, отряде, крае. Фотовыставка «Миссии Движения Первых в моей жизни» Подвижные игры на свежем воздухе. Настольная игротка. Свободное время.	Воспитатели Вожатые
13.30 -13.30	Обед		Воспитатели
13.30 -14.30	Занятия интересам. по Рефлексия дня.	Подвижные игры на свежем воздухе. Настольная игротка. Свободное время.	Воспитатели
14.30	Уход домой		Воспитатели

День смены 13

«День Школы»

Организационный период

16.06.2024 Понедельник

Время	Мероприятие	Тема	Ответственные
8.00 - 8.30	Прием детей		Воспитатели
8.35 - 8.50	Зарядка	Переходящий кубок.	Тренер по физической культуре Воспитатели Вожатые
8.50 - 9.00	Линейка	Подъём флага РФ (командир отряда). Исполнение гимна РФ. Информационная справка по «Дню Школы». Направление Движения Первых «Образование и знания «Учись и познавай»». Старт дня – план мероприятий. Правила поведения дома и на улице.	Начальник лагеря Педагогические организаторы Воспитатели
9.00 - 9.30	Завтрак		Воспитатели
9.30 - 10.15	Отрядное дело	Сбор Советов Дела Викторина «Эрудит»	Начальник лагеря Председатель школьной первички Воспитатели Вожатые
10.15 -11.00	Занятия по интересам	Занятие №5 «Первый, действуй!» (практикоориентированного курса)-медиа сопровождение. Проектная деятельность. Посещение досуговых площадок в Точке Роста с мастер-классами Цифрового-гуманитарного профиля. Прогулка. Свободное время.	Председатель школьной первички Воспитатели Вожатые Руководители детских объединений Воспитатели

11.00 - 12.00	Общелагерное мероприятие	«Урок мира»- просветительское мероприятие в формате квеста.	Начальник лагеря Педагоги-организаторы Воспитатели Вожатые
12.00 – 13.00	Занятия по интересам.	Игровая программа «Интересное об известном». Настольная игротека «Орлята России» Подвижные игры на свежем воздухе. Свободное время.	Воспитатели Вожатые
13.30 -13.30	Обед		Воспитатели
13.30 -14.30	Занятия по интересам. Рефлексия дня.	КТД «Блестящие умы своего времени». Рефлексия дня «Для чего нужно учиться?»	Воспитатели
14.30	Уход домой		Воспитатели

День смены 14		«День Приключений»	
Организационный период		17.06.2024 Вторник	
Время	Мероприятие	Тема	Ответственные
8.00 - 8.30	Прием детей		Воспитатели
8.35 - 8.50	Зарядка	Переходящий кубок.	Тренер по физической культуре Воспитатели Вожатые
8.50 - 9.00	Линейка	Подъем флага РФ (по 1 представителю Оформительской группы отряда). Исполнение гимна РФ. Информационная справка по «Дню	Начальник лагеря Педагоги-организаторы Воспитатели

		Приключений». Направление Движения Первых-Туризм и путешествия «Открывай страну». Старт дня – план мероприятий.	
9.00 - 9.30	Завтрак		Воспитатели
9.30 - 10.15	Отрядное дело	Сбор Советов Дела Отрядный разговор «Путешествие моей мечты или куда бы полетел на ковре-самолете...». Подготовка к линейке и общелагерному мероприятию.	Начальник лагеря Председатель школьной первички. Воспитатели Вожатые
10.15 - 10.30	Линейка-сбор.	Сбор и построение отрядов. Представление команд. Раздача маршрутных листов. Инструктаж по правилам поведения на туристическом мероприятии.	Начальник лагеря. Тренер по физической культуре Педагоги-организаторы Воспитатели Вожатые.
10.30 -12.00	Общелагерное мероприятие	Выход на природу с приглашением родителей. Туристская вертушка «Маршрут построен» (направления туризма, сбор и разбор палатки, требования к ТБ, вязание узлов, викторина о географии России и	Начальник лагеря. Тренер по физической культуре Педагоги-организаторы Воспитатели Вожатые. Родители.

		мира, сбор рюкзака, работа с компасом и картой, отрядная песня туриста, бивуак)	
12.00 – 13.00	Занятия по интересам.	Оформление фотовыставки «Край любимый» Посещение детских объединений, спортивно-досуговых площадок. Подвижные игры на свежем воздухе. Настольная игротка. Свободное время.	Руководитель детского объединения «Юный фотограф» Воспитатели Руководители детских досуговых объединений Воспитатели Вожатые
13.30 -13.30	Обед		Воспитатели
13.30 -14.30	Занятия по интересам. Рефлексия дня.	Посещение фотовыставки. Запуск ЧТП (череды творческих поручений) деление на микрогруппы на (18.06.25 вторник, 19.06.25 среда) Свободное время	Воспитатели Вожатые
14.30	Уход домой		Воспитатели

День смены 15		День Труда	
Организационный период		18.06. Среда	
Время	Мероприятие	Тема	Ответственные
8.00 - 8.30	Прием детей		Воспитатели
8.35 - 8.50	Зарядка	Переходящий кубок.	Инструктор по

			физической культуре Воспитатели Отрядные физруки.
8.50 - 9.00	Линейка	Подъем флага РФ (командир отряда). Исполнение гимна РФ. Информационная справка по Дню Труда. Направление Движения Первых «Труд, профессия и своё дело «Найди призвание»». Старт дня - план дня. Инструктаж по правилам поведения на экскурсиях.	Начальник лагеря Педагоги-организаторы Воспитатели
9.00 - 9.30	Завтрак		Воспитатели
9.30 - 10.15	Отрядное дело	Сбор Советов Дела Отрядный разговор «Профессия моей мечты...» Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» Подготовка «Лавок Мастеров»	Начальник лагеря Председатель школьной Первички Воспитатели Вожатые
10.15 -11.00	Занятия по интересам	«К истокам народной культуры» тематическая выставка. Посещение детских объединений, спортивно-досуговых площадок. Подготовка «Лавок	Специалисты Красносельской модельной библиотеки Воспитатели Руководители детских объединений Воспитатели Воспитатели

		Мастеров» Свободное время.	Вожатые Совет Дела
11.00 - 12.30	Общелагерное мероприятие	Фестиваль профессий «Город мастеров»	Начальник лагеря Педагоги-организаторы Воспитатели Вожатые Совет Дела
12.30 -13.00	Подведение итогов	Уборка «Лавок Мастеров» Подведение итогов фестиваля в отрядах.	Воспитатели Вожатые Совет Дела
13.00 -13.30	Обед		Воспитатели
13.30 -14.30	Занятия по интересам. Рефлексия дня.	Запуск ЧТП (череды творческих поручений) деление на микрогруппы на (19.06.25 четверг, 20.06.25 пятница, 21 суббота) КТД «Билет в будущее» Настольная игротка. Подвижные игры на свежем воздухе. Свободное время. Рефлексия дня «Чему новому я сегодня научился ...»	Воспитатели Вожатые
14.30	Уход домой		Воспитатели

День смены 16

День науки

Организационный период		19.06. Четверг	
Время	Мероприятие	Тема	Ответственные
8.00 - 8.30	Прием детей		Воспитатели
8.35 - 8.50	Зарядка	Переходящий кубок.	Тренер по физической культуре Воспитатели Вожатые
8.50 - 9.00	Линейка	Подъем флага РФ (по 1 представителю группы отряда «Сюрприз»). Исполнение гимна РФ. Информационная справка по Дню Науки. Направление Движения Первых «Наука и технология «Дерзай и открывай»». Инструктаж по правилам поведения на экскурсиях.	Начальник лагеря Педагоги-организаторы Воспитатели
9.00 - 9.30	Завтрак		Воспитатели
9.30 - 10.15	Отрядное дело	Сбор Советов Дела Отрядный разговор «Быть человеком»	Начальник лагеря Председатель школьной Первички Воспитатели Вожатые
10.15 -11.00	Занятия по интересам	Спортивная эстафета «Спорт любить – здоровым быть» Посещение детских объединений, спортивно-досуговых площадок с мастер-классами (майнфитнес, ТИЗ, ментальная математика,нейросеть, решение шахматных	Специалисты СДК Воспитатели Руководители детских объединений

		задач, английский язык и др.) Свободное время	
11.00 - 12.00	Общелагерное мероприятие	Конкурс проектов «День детских изобретений»	Начальник лагеря Педагоги-организаторы Воспитатели
12.00 – 13.00	Занятия по интересам.	Подвижные игры на свежем воздухе. Прогулка. Свободное время.	Воспитатели Вожатые
13.30 -13.30	Обед		Воспитатели
13.30 -14.30	Занятия по интересам. Рефлексия дня.	Настольная игротека. Свободное время. Рефлексия дня «Для чего нужны науки...»	Воспитатели
14.30	Уход домой		Воспитатели

День смены 17		День Вожатого	
Организационный период		20.06. Пятница	
Время	Мероприятие	Тема	Ответственные
8.00 - 8.30	Прием детей		Воспитатели
8.35 - 8.50	Зарядка	Переходящий кубок. Флешмобная зарядка	Воспитатели Вожатые
8.50 - 9.00	Линейка	Информационная справка по Дню Вожатого. Старт Дня - план мероприятий на день.	Начальник лагеря Педагоги-организаторы Воспитатели
9.00 - 9.30	Завтрак		Воспитатели
9.30 - 10.15	Отрядное дело	Выходная диагностика Подготовка номеров к концерту.	Воспитатели Вожатые

10.15 -11.00	Занятия по интересам	«Классная встреча» с председателем Движения Первых Муниципалитета. Сказочная игротека Фотовыставка в социальных сетях. Создание выставки с фотографиями, рисунками, пожеланиями, словами благодарности, посвященными вожатым и педагогам, воспитателей. Мастер-классы от вожатых и воспитателей Посещение детских объединений, спортивно-досуговых площадок Свободное время	Председатель школьной Первички Председатель Движения Первых Муниципалитета Воспитатели Специалисты СДК Воспитатели Советник директора по воспитательной работе Воспитатели Вожатые Воспитатели Вожатые Руководители детских объединений Воспитатели
11.00 - 11.30.	Торжественная линейка	Торжественная церемония закрытия лагерной смены. Подведение итогов «Норматив Первых» Награждение за смену.	Начальник лагеря Председатель школьной Первички Муниципалитета Воспитатели Педагоги-организаторы Воспитатели Вожатые Председатель Движения Первых Совет Дела

11.30 - 12.00	Занятия по интересам.	Подготовка к концерту. Свободное время.	
12.00 – 13.00	Общелагерное мероприятие	Концерт «Я оставляю вам на память...»	Педагоги-организаторы Воспитатели Вожатые
13.30 -13.30	Обед		Воспитатели
13.30 -14.00	Занятия по интересам. Рефлексия дня.	Выстраивание перспектив последствия смены во время учебы в школе, муниципалитете, регионе - отрядный разговор «Я в деятельности Движения первых» Свободное время	Воспитатели Вожатые
14.30	Уход домой		Воспитатели

День смены 18		Время Перспектив	
Организационный период		21.06.Суббота	
Время	Мероприятие	Тема	Ответственные
8.00 - 8.30	Прием детей		Воспитатели
8.35 - 8.50	Зарядка	Переходящий кубок. Подведение итогов. Награждение.	Тренер по физической культуре Воспитатели Вожатые
8.50 - 9.00	Линейка	«Вместе в команде Первых. Старт дня - план мероприятий на день.	Начальник лагеря Педагоги-организаторы Воспитатели
9.00 - 9.30	Завтрак		Воспитатели
9.30 - 10.15	Отрядное дело	Выходная диагностика отрядная «Круг интересов»	Воспитатели Вожатые

		Заключительный отрядный разговор «Мы все вместе, ты и я – мы теперь одна семья- Первые» . Подведение итогов отрядной работы, лучший командир, лучшая группа ЧТП, вручение отрядных грамот, выпела.	
10.15 -11.00	Занятия по интересам	«Тот первый день войны и первый шаг к победе» час памяти Конкурс рисунков «Пусть никогда не будет войны!» в рамках профилактической работы по борьбе с терроризмом и экстремизмом Акция «Бессмертный полк». Изготовление журавлей из бумаги с именами участников ВОВ. Младший отряд. Акция «Сад памяти». Средние и старший отряды. Свободное время	Специалисты Красносельской модельной библиотеки Специалисты СДК Воспитатели Вожатые
11.00 - 12.00	Общелагерное мероприятие	Митинг в Парке Победы «Люди! Пока сердца стучатся - помните!...», посвящённый Дню Памяти и скорби. Показ	Советник директора по воспитательной работе Начальник лагеря Педагоги-организаторы Воспитатели Вожатые

		патриотических литературно- музыкальных композиций на летней эстраде.	
12.00 – 13.00	Занятия по интересам.	Просмотр художественных фильмов на тему «Дорогами Памяти и Славы»: «Солдатык», «Жила – была девочка», «Африка» и т.д. Настольная игротека. Свободное время.	Воспитатели Вожатые
13.30 -13.30	Обед		Воспитатели
13.30 -14.00	Занятия по интересам. Рефлексия дня.	Настольная игротека. Эколого-трудовой десант «Нас здесь не было...» Свободное время.	Воспитатели
14.30	Уход домой		Воспитатели

***День Первых:**

Направлен на просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, формирование и расширение представлений о Движении Первых, мотивацию на активное участие в деятельности Движения Первых

Рекомендуемые форматы проведения:

-Методические рекомендации по проведению Дня Первых (Методическое издание Электронное издание сетевого распространения МПГУ Москва • 2023). Данный формат рекомендован в план-сетке этой программы

-Конструктор Дня Первых 2025г- (см.кюар код)

***Юные Герои Победы** (памятные дни, приуроченные к чествованию 80-летия Победы)

Направлено на патриотическое воспитание участников смены, формирование у них чувства гордости за историческое прошлое своей страны, уважения к подвигам соотечественников

Рекомендуемые форматы проведения:

-Торжественное открытие дня. Линейка с поднятием флага и исполнением гимна. Вступительное слово вожатых или приглашенного гостя (ветерана, историка, представителя Движения Первых

-Маршрутная игра. На территории лагеря организуются станции, каждая из которых посвящена одному или нескольким пионерам- героя

-Акция «От идеи к действию». Участники предлагают идеи для акций, которые можно реализовать в лагере или за его пределами.

-Акция с использованием социальных сетей. Участники записывают короткие видеообращения, в которых рассказывают, что для них значит подвиг пионеров-героев. Видео размещают в социальных сетях или выкладываются на личных страницах участников

-Концерт. Участники готовят творческие номера: чтение стихов, исполнение песен военных лет

Принципы подготовки: -используйте достоверные факты, документы, архивные материалы и свидетельства о подвигах пионеров-героев; -через истории пионеров-героев покажите важность таких ценностей, как историческая память, служение Отечеству, патриотизм; -если возможно, расскажите о героях-земляках или событиях, связанных с регионом, чтобы дети почувствовали связь с местной историей; -предложите детям продолжить изучение темы через проекты, исследования или участие в проектах Движения Первых.

День Вожатого (22-26 .06.25, приурочено к Международному Дню Вожатого)

Направлено на формирование уважительного отношения к профессии вожатого, осознания важности их роли в создании атмосферы доверия, творчества и развития в детском коллективе, укрепление взаимопонимания и сотрудничества между детьми и вожатыми

Рекомендуемые форматы проведения:

-Маршрутная игра «Вожатский путь». Интерактивная игра, где дети выполняют задания, связанные с профессией вожатого

-Мастер-классы от вожатых. Вожатые делятся своими навыками и умениями с детьми

- Фотовыставка в социальных сетях. Создание выставки с фотографиями, рисунками и пожеланиями, словами благодарности, посвященными вожатым



-Кейс-чемпионат по решению педагогических задач, где дети могут попробовать себя в роли вожатого в игровом формате

Принципы подготовки: -событие должно быть направлено на знакомство с профессией, формирование интереса к педагогическим профессиям; -предусмотрите форматы, в которых дети смогут выразить благодарность вожатым за их труд, заботу и создание атмосферы доверия и позитива в отряде; -всех участников смены (детей, вожатых, педагогов) необходимо вовлечь в подготовку и проведение события; -через истории вожатых покажите важность таких ценностей, как дружба, мечта, взаимопомощь и взаимоуважение

День дружбы (28-31.07.25 , приурочено к Международному Дню Дружбы)

Направлено на развитие коммуникативных навыков, знакомство и обмен опытом между участниками Смен Первых из разных регионов Российской Федерации

Рекомендуемые форматы проведения:

-Онлайн-викторина «Знаешь ли ты Россию?».Интеллектуальная игра, где команды из разных регионов соревнуются в знании географии, истории, культуры и традиций России

-Виртуальный фестиваль культур.Участники представляют свои регионы через онлайн- презентации, творческие номера и мастер-классы.

-Акция «Письмо другу из другого региона». Дети пишут письма с пожеланиями и вопросами участникам из других регионов.

-Онлайн-дискуссии и круглые столы. Обсуждение актуальных тем, связанных с дружбой, культурным многообразием и сотрудничеством.

-Флешмоб в социальных сетях «Передай эстафету дружбы». Участники выполняют задание, записывают видео или публикуют пост, а затем «передают эстафету» следующему участнику или команде из другого региона

Приложение 3

Методические рекомендации к проведению ПОХОДА (туристской прогулки) «Время открытий» для лагерей с

дневным пребыванием детей в рамках Федерального проекта «ПОХОДЫ ПЕРВЫХ-БОЛЬШЕ ЧЕМ ПУТЕШЕСТВИЕ»

Туристские прогулки или однодневные походы «Время открытий: походы, приуроченные к государственным праздникам, памятным и праздничным датам».(с выполнением всех атрибутов туристских походов) реализуется с участниками загородных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей на территории Ульяновской области в летний период 2025г.

Цель: формирование новой масштабной культуры походов, как части жизни каждого человека.

Задачи:- популяризация массового туризма и активного образа жизни посредством походного туризма, формирование представлений о походе как доступном и полезном виде активности для каждого человека.

- продвижение идей лидерства и социальной ответственности;
- формирование эффективной системы патриотического воспитания детей и молодежи, основанной на принципах нравственности в неразрывной связи с историей, традициями и культурой своей страны, посредством туризма;

Методика проведения События- ПОХОД

Группе/команде/отряду/лагерю в полном составе, соблюдая атрибуты похода, необходимо совершить поход (без ночевки) в природной среде по дорогам преимущественно без асфальтового покрытия, с организацией питания (перекус и питье с использованием термосов/ бутылированной воды) на привале. Продолжительность похода – от 4 до 8 часов с учетом времени на дорогу от места сбора команды до точки начала маршрута и обратно, протяженность маршрута не менее 4 км.

Передвижение группы/отряда/команды/лагеря происходит по определённому графику, активным способом передвижения, по заранее спланированному маршруту, участвуя в дополнительных активностях. Маршрут может быть выбран из числа общедоступных (оборудованные тропы в том числе) и описанных или разработанных лагерными организаторами самостоятельно, по возможности записывается GPS-трек. Группа/отряд/команда самостоятельно переносит необходимое личное и групповое туристское снаряжение, а также продукты, в рюкзаках.

Группу /отряд во время туристского похода сопровождают не менее 2 совершеннолетних руководителей, обладающих навыками оказания первой помощи. Один из руководителей в обязательном порядке выполняет функцию замыкающего группу и контролирует компактность передвижения. Со всеми участниками похода следует заранее провести инструктаж по правилам техники безопасности во время передвижения по маршруту и нахождения в условиях природной среды. Администрация лагеря издает приказ выхода за территорию, назначает ответственных за жизнь и здоровье детей, за проведение события, учитывая, что помимо воспитателей и вожатых в группу организаторов назначаются : физ-рук, медицинский сотрудник, старшая вожатая.

В походе необходимо организовать фото- и видеосъемку. На фотографиях и видеороликах должны быть отображены разные этапы передвижения по маршруту, все участники похода и выполнение ими походных ролей (должностей). Руководителю команды/группы/отряда необходимо сделать на странице «ВКонтакте» или в Телеграм-канале, доступной к просмотру по ссылке любому авторизованному пользователю социальных сетей, публикацию-отчет о походе (в период проведения мероприятия, в течении смены) в которой:

- указываются даты совершения похода, название команды, охарактеризовано достижение цели и указано название государственного праздника, памятной и праздничной даты, к которому приурочен туристский поход (например, #ДеньРоссии);

– описывается передвижение по намеченному графику и маршруту похода (стартовая и финишная точки, километраж и время пройденного маршрута (фото)), посещение объектов природного, культурного и исторического наследия, тематические активности и, возможно - результаты проведенного в походе исследования; а также отражена роль (туристская должность) каждого из участников похода;

– в публикации присутствуют ссылки на фотографии и/или видеоряд похода или приложено не менее 5 фотографий и видеороликов, на которых видны его участники ;

– использованы хештеги #ПоходыПервых, #БольшеЧемПутешествие.

В период ноябрь-декабрь 2025г всем участникам похода лагеря, официально зарегистрированным на сайте будвдвигении.рф, далее проект «Время открытий: походы, приуроченные к государственным праздникам, памятным и праздничным датам», подкрепившим ссылку (в течении смены) на пост в социальных сетях с публикацией- отчетом совершённого похода в выбранном формате, осуществляется рассылка электронных сертификатов участников Федерального проекта «ПОХОДЫ ПЕРВЫХ-БОЛЬШЕ ЧЕМ ПУТЕШЕСТВИЕ» Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодёжи Движение Первых.

Походные роли.

* Руководитель группы (в походах с несовершеннолетними участниками. Не менее 2 взрослых человек на каждые 12-15 участников) – осуществляют общую координацию подготовки и проведения похода, его смыслового наполнения. Они являются ответственными за жизнь и здоровье подопечных, собирают и оформляют всю необходимую для выхода на маршрут документацию, управляют рисками и принимают окончательное решение в ситуациях, влияющих на безопасное нахождение всей группы в природной и городской среде.

*Исследователи – группа, делающая поход более познавательным и наполняющая его тематическим содержанием. Участники заранее готовят информацию о местности, объектах культурного, исторического и природного наследия и презентуют эту информацию в ходе похода или на привалах;

*Хранители атмосферы – организаторы творческих активностей, генераторы впечатляющих событий на маршруте. Участники этой группы, выступают опорой и поддержкой вожатых в проведении разнообразных активностей.

*Хранители впечатлений –креативщики, которые помогут запечатлеть и сохранить отряду все топовые моменты похода, это видеооператоры и фотографы.

*Разведчики – эта группа объединяет участников, отвечающих за навигацию по маршруту, разведку местности, соблюдения безопасного темпа, ритма и компактности передвижения команды. Это помощники руководителя группы, обладающие высокими организаторскими способностями и физической выносливостью, внимательные и предусмотрительные.

*Хранители лагеря – группа, которая позаботится о комфорте , которая умеет превратить любой маршрут в приятное путешествие. Эти ребята внимательно подбирают групповое снаряжение, оборудование и припасы для своей команды в зависимости от маршрута, сезона и погодных условий, руководят организацией привалов и стоянок, приемов пищи (сухпаёк, вода) на них.

*Спасатели – группа наблюдательных участников, задача которых, предупредить возникновение любых непредвиденных ситуаций, а случае их появления, взять инициативу по решению в свои руки.

Проведение *дополнительных активностей* проводится на привалах с необходимым увеличением времени привала. Рекомендуемые активности:

- с соревновательным аспектом, например- в формате контрольно-туристского маршрута с поиском контрольных пунктов, применяя различные тактики и техники преодоления естественных препятствий;
- эстафеты, полосы препятствий, соревнования (например - по спортивному ориентированию, сдача норм ГТО по нормативу «туристский поход с проверкой туристских навыков» (08.08-12.08.2025 День физкультурника);
- мастер-классы по базовым походным навыкам: установка палаток, сбор рюкзака, вязание узлов, разжигание костра, чтение карты, работа с компасом, по навыкам выживания и т.д.;
- игры на знакомство и командообразование, подвижные игры с использованием подручных средств и спортивного инвентаря, конструирование каких-либо летательных аппаратов, запуски воздушных змеев и др.;
- фенологические, метеорологические, геологические исследования, ботанические, географические экскурсии и т.п.;
- восхождение на значимые вершины муниципалитета и поднятия на ней Государственного флага Российской Федерации (22.08.25). В случае отсутствия вершины маршрут построить через крупные поляны или площадки, на которых следует организовать развешивание крупных полотен Государственного флага Российской Федерации;
- песни у костра (выполняя требования безопасности) с использованием гитары и других музыкальных инструментов, например- исполнение военных песен и т.д.;
- изучение походных ролей в игровой форме, тематические беседы, походные истории, церемонии посвящения в туристы, принятие кодекса чести юного туриста, уроки истории во время привала (22.06.25);
- организация приема пищи (сухпайка и воды).

Приложение 4

Предлагаемые мероприятия «Смены Первых : Время Первых»

«Разведай. Выясни. Сообщи» (РВС) (Продолжительность: 40-70 минут. Ресурсы: карточки с заданиями.) Эта игра проводится в начале смены для того, чтобы

познакомить всех ребят с территорией, работниками, чтобы все сделали что-то полезное для лагеря и тем самым почувствовали свою ответственность за то, что происходит вокруг. Отряд делится на группы, каждая группа получает и выполняет задания следующего характера:

Ответьте на вопросы:		
Сколько ребят отдыхает в лагере?	Сколько дверей в клубе?	
Сколько беседок на территории лагеря?	Как зовут начальника лагеря?	
Самые любимые занятия у ребят разных отрядов.	Любимая книга вожатого?	
Сколько жилых корпусов на территории лагеря?	Сколько окон в клубе?	
Как зовут поваров, которые вас кормят?	Как зовут методистов лагеря?	
Определите, что полезного вы можете сделать для лагеря сегодня.		Как зовут доктора?

В итоге группы в творческой форме докладывают о своих результатах. Организаторам надо заранее договориться с теми, кто может быть задействован в ходе выполнения задания, определить возможные места работы для микрогрупп. Все собранные сведения выписываются на один лист. Происходит сравнение результатов. Лучшими признаются те, чьи результаты наиболее точны.

Маршрутно-диагностическая игра -1 (Продолжительность: 80-90 минут.)

Ресурсы: маршрутные листы, карточки с заданиями, материалы для проведения станций, портреты героев дня. Зал оформлен в виде галереи. Этапы игры: сбор-старт, объяснение правил; прохождение станций отрядами, подведение итогов.

Действие происходит в художественной галерее. У героев-художников в руках кисточки, карандаши, эскизы рисунков. В сюжете – открытие галереи, но исчезли краски палитры, которые надо собрать участникам на станциях.

-Что за шум? Чего ругаетесь? На носу открытие выставки, а вы спор затеяли. Прекратите немедленно! Лучше посмотрите, какая красота! Сколько произведений искусства мы с вами написали! Здесь и портреты, и натюрморты. Все окружающие картины радуют глаз!

-Ты прав, друг, наша мастерская действительно наполнена прекрасными картинами. Не зря было потрачено столько времени и сил. Мы старались не зря! Наша галерея готова распахнуть двери для публики.

-Да, потрудились мы на славу. Но меня не покидает ощущение того, что мы что-то забыли... не могу понять, что... Давайте все вместе попытаемся понять, чего у нас не хватает?

Загадки-договорки:

*Чай, кувшин, несколько фруктов: Много видим мы продуктов.

Аккуратно стол протерт - Что же это? (Натюрморт)

*Хороша природа наша, Не найдешь нигде ты краше.

На холсте ее создашь - Назовешь ее...(Пейзаж)

*На холсте человек изображен, Тусклый свет немного искажен.

Нарисован силуэт... Что же видим мы? (Портрет)

-Конечно же, мы с вами совсем забыли нарисовать портрет! И как только это могло случиться? Нужно поскорее исправлять эту ситуацию!

-Кажется, мы не сможем нарисовать портрет...большинства красок нет, а те, что остались, перемешаны....Этого не может быть! Что произошло? Куда делись все краски?

-Ничего не понимаю. Еще вчера я держал эту палитру у себя в руках и было всё в порядке. Нужно что-то придумать.

-Плохи наши дела. Открытие выставки на носу, а у нас ни красок, ни пейзажей. Что мы будем делать? Самим нам их не изготовить... Конечно, можно, как и раньше, воспользоваться цветной глиной или использовать кору деревьев, набрать ягод, ведь в средневековье всё это заменяло людям краски!

-Стоп! Без паники! Мы обязательно справимся с этими неприятностями. Как мне кажется, есть много людей, которые смогут помочь нам найти наши краски (обращается к ребятам).

Объяснение правил. При выходе из нашей галереи вы получите карты, на которых отмечены места, где возможно найти краски. Помните, что время ограничено!

Каждая ваша остановка для выполнения задания будет равна 5 минутам, а переход от одного места к другому – 2 минуты. Что ж, ребята, мы убедительно просим не подвести нас и найти недостающие краски, чтобы мы смогли нарисовать недостающую картину и вовремя открыть нашу выставку.

На выходе из зала ребята получают маршрутные листы.

Варианты станций:

1. *Пойми меня.* Каждый участник получает листок с заданием. С помощью мимики и жестов изобразить то, что написано, а команда должна угадать: * Солнце ярко светит; * На картине изображен лес. Девушка поет.; * Мы – дружный отряд.; * Наш лагерь – самый лучший и пр.
2. *Остров.* Группе нужно уместиться на «острове» - куске ткани или на газете. Причем «вода поднимается» - т.е. размер острова уменьшается. Уменьшать можно почти до бесконечности.
3. *Интересные истории.* Придумать рассказ на тему «Лето», в котором все слова будут начинаться на одну букву.
4. *Преодолей препятствие.* Задача отряда преодолеть полосу препятствий всей командой. Если один падает, то все начинается заново.
5. *Музыкальная пауза.* Вспомнить как можно больше песен (и спеть всем отрядом), в которых есть слова: первый, солнце, море, лето, небо и т.д.
6. *Карандаши.* Зафиксировав карандаши между указательными пальцами участников, в кругу выполнить задания (при этом не уронить карандаши; при падении задание выполняется вновь): * присесть * прыгнуть * поднять/опустить руки * встать в квадрат * обойти круг по часовой стрелке и т.п.*
7. *Нарисуй команду.* Нарисовать имена всех членов отряда в виде символов, знаков.
8. *Веселый расчёт.* Все встают в круг, опускают головы вниз, смотрят в пол. Надо сосчитать до 10. При этом каждый должен принять участие в счете. Нельзя одну цифру называть одновременно двумя - тремя голосами, нельзя называть цифру после своего соседа, нельзя говорить два раза подряд. Если сбились или нарушили правила, игра начинается заново.

Подведение итогов. Отряды приносят собранные на станциях краски. Подсчитываются баллы на маршрутных листах. Запуск системы стимулирования «галерея Первых».

Друзья! Сегодня мы вместе открыли Галерею Первых. Каждый день у вас есть возможность пополнять ее новыми портретами. Вы познакомитесь с великими личностями, внесшими свой вклад в развитие нашей страны (перечисление героев дня).

А вам мы желаем нарисовать свою картину, которая будет отражать ваши мечты, мысли, идеи, ваше настроение. Картину, которая будет олицетворять ваш отряд. Картину, которую вы напишете все вместе!

Награждение победителей, вручение портретов.

Маршрутно-диагностическая игра-2 (Продолжительность – 90 минут.)

Место проведения – актовый зал для старта и подведения итогов. Перемещение по станциям происходит по всей территории лагеря.

Старт маршрутной игры должен сразу погружать участников в игровой сюжет, который послужит завязкой дальнейших испытаний на станциях. Возможные варианты:

- участники попадают в мастерскую художника, который готовится к выставке и вдруг обнаруживает, что на его палитре пропали все краски, просит помочь отряды найти их и собрать на свои палитры;
- действие происходит в научной лаборатории, по которой проводится экскурсия. Один из посетителей случайно толкает, опрокидывает научное изобретение и просит отряды помочь собрать все рассыпавшиеся элементы, пройдя по станциям;
- участники оказываются в библиотеке, которую уже давно не посещали люди. От этого библиотекарь разочаровался в книгах и отпустил всех литературных персонажей из книг в настоящую жизнь. Отрядам необходимо найти всех персонажей и уговорить их вернуться в библиотеку.

После игровой завязки ведущему необходимо обозначить основные правила передвижения по маршруту, время на прохождение станции, время на переход, обозначение станций на маршрутном листе, общую цель выполнения заданий на площадках. Задания на станциях должны быть разнообразными, способствовать проявлению различных творческих способностей членов отряда, требовать активного взаимодействия внутри отряда.

Станция «Команда». Задание 1. Участники становятся в колонну друг за другом, руки кладут на плечи участнику, который стоит впереди. Первый человек выступает в роли «локомотива» и движется с открытыми глазами, остальные - выступают в роли вагончиков и движутся с закрытыми глазами. Задача: во время движения не расцепиться. Задание 2. Участники становятся в колонну друг за другом. Ведущий рисует пальцем на спине участника, стоящего впереди, какую-нибудь фигуру (например: квадрат). Первый участник команды должен нарисовать ту же фигуру, которую нарисовал ведущий, на спине участника, который стоит впереди него, и так по цепочке до последнего. Последний должен назвать эту фигуру.

Станция «Смекалка». Ведущий дает отряду какой-либо предмет, например, ручку. Участники передают ее по кругу, называя по одному свойству, игра продолжается 3–5 кругов в зависимости от количества участников. Далее участникам вручается уже два предмета, допустим ручка и тетрадь. Участникам нужно передавать эти предметы по кругу, называя свойство, которое их объединяет. Игра продолжается 3–5 кругов.

Станция «Дружба». Руководитель станции проводит методику «Скульптура дружбы». Участники должны за 3 минуты выстроить скульптуру дружбы, а затем рассказать о ней.

Станция «Театр». Руководитель станции организует для участников импровизированный театр. Раздает участникам роли и фразы. Объясняет инструкцию: «Сейчас я буду зачитывать сказку. Когда вы услышите имя своего персонажа, то вы должны произнести свою реплику и показать то действие, про которое идет речь в сказке. Реплик и действий у каждого героя по несколько, так что будьте внимательней». Как основа может быть использована сказка «Теремок» или «Репка».

Станция «Эмоции». Задание 1. Руководитель показывает карточки со смайлами, а ребята должны назвать эмоции, которые на них изображены.

Задание 2. Каждому из участников нужно произнести фразу «шурум- бурум» с той эмоцией, которую он хочет показать, а остальные должны отгадать, что за эмоция была загадана.

Станция «Креатив». Игрокам дается задание изобразить конкретное животное (кота, слона, жирафа, зайца), используя любые (или конкретно заданные) подручные материалы. В качестве таких материалов можно использовать карандаши, фломастеры,

линейки, ветки, листья, шишки и прочее. Задача выполняется в абсолютной тишине, тем самым давая проявить сплоченность команды в полную силу. Усложнить задание можно, задав определенное время на составление «рисунка».

Станция «Ассоциации». Определяется ведущий, в задачу которого входит выбрать и мысленно загадать одного из участников игры. Задание для участников: отгадать задуманного игрока. Для того чтобы это сделать, игрокам следует задавать вопросы, на которые ведущий будет отвечать ассоциацией. Например, если этот участник был бы музыкой, то какой? если бы водоемом, то каким? каким животным? какой погодой? и т.д. Таким образом, про задуманного участника наберется целый ряд интересных ассоциаций, по которым игрокам и предстоит «вычислить» человека. Следующим ведущим становится тот игрок, которого загадывали.

Станция «Песенная». Участники садятся в круг. Водящий поворачивается спиной к участникам, за это время ребята передают кому-то одному условленный предмет. Когда водящий возвращается в круг, он не знает, у кого этот предмет. Определить его хозяина – это и есть задача водящего. Когда водящий заходит в круг, остальные участники начинают петь песню (по выбору игроков). Чем ближе водящий находится к человеку, который скрывает тайный предмет, тем громче поется песня, и наоборот. Если предмет удалось найти, водящий меняется. Если же установить местонахождение предмета не удалось, игра продолжается.

После прохождения всех станций участники вновь собираются в актовом зале для завершения игрового сюжета и подведения итогов. Организаторы выступления получают от отрядов собранные краски (детали, персонажей книг и т.д.), благодарят за помощь, завершают сюжет на позитивной ноте. Ведущий мероприятия подводит итоги, награждает победителей, еще раз объясняет основную идею общелагерной системы стимулирования.

Рекомендации по подготовке:

- соотнести количество станций с количеством отрядов в лагере, их должно быть столько же или чуть больше, рассчитать время прохождения станций;
- подготовить необходимый инвентарь для каждой станции, установить для всех ведущих общие требования по оценке деятельности отрядов при выполнении заданий;
- продумать символические призы, получаемые отрядами в завершении мероприятия (письма от персонажей, от вожатых, грамоты).

Сбор отряда «Мечта» (Продолжительность дела - 60 минут.)

Необходимые ресурсы: свечка или фонарик; рисунок, на котором изображена гора, стикеры, маркеры.

Предварительная подготовка: оформить место проведения вечернего сбора.

Сбор отряда - анализ дня «Мечта» - проводится на 2-й день смены, направлен на подведение итогов дня, при этом акцент делается на основных содержательных смыслах дня и предполагает следующие вопросы для обсуждения:

1. Каким должно быть Движение, чтобы каждый в нем был Первым и каждый в нем смог осуществить свою мечту?
2. Что, на ваш взгляд, может объединять абсолютно разных людей?
3. Что должно объединять участников Движения, чтобы каждый стал успешным?

Возможные выводы: Движение Первых — это команда единомышленников, содружество непохожих, интересных и Первых, которых объединяют общие стремления и ценности. В этом случае каждый в Движении сможет осуществить свою мечту.

Вариант проведения: Ведущий напоминает участникам правила проведения сбора и основные события дня, благодарит их за участие в дне.

Основа для обсуждения - ассоциации к слову «мечта». В начале обсуждения ребята участвуют в разговоре, называя ассоциации. Начинает ведущий и задавая тон разговора, подводит участников к выводу, что мечта — это нечто высокое, для достижения чего нужно приложить усилия. В основной части вечернего сбора ведущий показывает подготовленный рисунок, на котором изображена гора. На вершине горы ведущий пишет маркером слово «мечта». Маркер станет «эстафетной палочкой» последующего разговора. Получая маркер, отвечая на вопросы ведущего, участники фиксируют на стикерах те качества и особенности, которые помогут достичь исполнения мечты. Постепенно визуально поднимается лестница до мечты, показывая, что вместе можно достичь всего и даже больше. Ведущий подводит итоги вечернего сбора.

Сбор отряда «Благо твори во славу Отечества!» (Продолжительность дела - 60 минут.) Необходимые ресурсы: свечка или фонарик; портреты Алексея Лёвкина, Елизаветы Глинки.

Сбор «Благо твори во славу Отечества!» проводится на 4-й день смены и предполагает следующие вопросы для обсуждения:

1. В чем, на ваш взгляд, эта «великая ноша Первых»?
2. За что отвечает Первый? Тяжело ли быть примером для всех?
3. Что или кто помогает Первому нести эту ношу?
4. Смогли бы вы стать Первым? Кто для вас является современным героем?

Возможные выводы: * Быть Первым - это честь и ответственность; * Первым помогают единые ценности, единые действия, любовь к семье и Родине; * Каждый из нас сможет быть Первым.

Вариант проведения: Ведущий напоминает участникам правила проведения сбора и основные события дня, благодарит их за участие в дне. В основе обсуждения - стихотворение Роберта Рождественского «Если вы есть - будьте первыми». Педагог делает акцент на следующее четверостишие:

Если вы есть – попробуйте, горечь зеленых побегов,

Примериваясь, потрогайте Великую ношу Первых.

Метод обсуждения - рассказ-эстафета. Идея вечернего сбора - показать, что сила Первых в верности своему делу, своему долгу и любви к Родине.

Современные герои - Первые - кто они? Это, конечно, наши славные военнослужащие, выполняющие службу в рамках специальной военной операции на Украине.

Алексей Лёвкин - командир танковой роты, капитан, Герой России.

В районе Чупринки во время выдвижения на рубеж рота подверглась нападению из засады. Капитан мгновенно сориентировался, лично уничтожил 2 танка и 3 БМП противника.

Ожесточенный бой-противостояние длился долго, боекомплект танковой роты оказался практически весь израсходован. Капитан решился на организованный отход подразделения для пополнения боекомплекта. «Проявляя личное мужество и отвагу, офицер остался прикрывать отход подразделения. Обеспечив отход живых и вынос раненых подчиненных военнослужащих, капитан Лёвкин выдвинулся на возвышенность для корректировки артиллерийского огня и передачи разведанных на командный пункт. Благодаря самоотверженности офицера силами танковой роты уничтожено 8 танков и 3 БМП», - уточнили в Минобороны. Алексей вырос в офицерской семье, его отец - капитан, дедушка - полковник. Родной брат Антон тоже участвует в спецоперации по защите Донбасса. Оба окончили Омский танковый институт. Когда отец узнал, что сын стал Героем России, он даже немного растерялся: «Просто нет слов. Человек сделал что-то великое для нашей Родины».

Но это и не только военные. Это люди, чья доброта и служение добру отзывается в сердцах у многих. Елизавета Глинка - ее еще при жизни называли «святой своего времени». Женщина отдавала много времени служению тем, кому труднее всего: обездоленным, больным и умирающим, - поэтому ее гибель в 2016 году стала личной трагедией и болью для тысяч человек. В народе ее звали просто Доктор Лиза и уважали за бескорыстие, умение работать и стальной характер. Все добро, совершенное Елизаветой Петровной, едва ли можно перечислить, а память о ней по сей день вдохновляет сотни людей заниматься делами милосердия. В последний год своей жизни она успела многое. В мае она вывозила детей из Донбасса. Было спасено 22 больных ребенка, младшему из них исполнилось всего 5 дней. Это были дети с пороком сердца, онкологией, врожденными заболеваниями. Для детей из Донбасса и Сирии были созданы специальные программы лечения и поддержки. В Сирии Елизавета Глинка также помогала больным детям и организовала доставку лекарств и гуманитарной помощи в госпитали. Во время доставки очередного гуманитарного груза Доктор Лиза погибла в крушении самолета ТУ-154 над Черным морем.

Ведущий подводит итоги, говорит о том, что служить Родине важно и почетно и что это настоящее дело Первого. Служение Родине в малом - помощи нуждающимся, поддержке людей, заботе о доме и природе вокруг.

Сбор отряда «Огромный мир возможностей и дружбы» (Продолжительность дела - 60 минут.) Необходимые ресурсы: свечка или фонарик; сундучок (или копилка), монетки по числу участников; текст письма Саманты Смит; текст ответа Андропова от 25 апреля 1983 года в газете «Правда».

Сбор отряда «Огромный мир возможностей и дружбы» проводится на 5-й день смены и предполагает следующие вопросы для обсуждения:

1. Есть ли у вас знакомые, приятели или друзья из других регионов нашей страны?
2. Как вы считаете, что дает такая дружба, когда твой друг из другого региона или другой части света?
3. Как вы считаете, дружеские и неформальные контакты делают связь регионов и стран прочнее?
4. Как вы считаете, что самого ценного в такой дружбе?

Возможные выводы: -Дружба обогащает человека не материально, а знаниями, эмоциями и отношениями. Если ваш друг из другого региона или из другой страны, он дает вам возможность узнать язык, культуру, обычаи и традиции своего края; -Зная историю, традиции и культуру других регионов, наша связь внутри страны становится прочнее, зная это о других странах, мы становимся ближе друг к другу.

Вариант проведения: Ведущий напоминает участникам правила проведения сбора и основные события дня, благодарит их за участие в дне.

Метод проведения сбора - рассказ-эстафета. В качестве эстафетной палочки могут быть сундучок (или копилка) и монетки. Называя ценности дружбы, участники по очереди складывают монетки в сундучок. По итогам - ведущий перечисляет ценности и делает вывод, дружба - одна из самых главных ценностей, она делает наш мир прочнее и богаче. В начале вечера ведущий рассказывает о детской дипломатии на примере двух маленьких девочек - Саманты Смит и Екатерины Лычёвой, сделавших отношения двух разных стран (США и Советского Союза) немного лучше.

80-е годы XX века: в разгаре гонка вооружений, обоюдный бойкот США и СССР Олимпийских игр в Москве и в Лос-Анджелесе соответственно, жесткое противостояние США и СССР. Проведенные в то время опросы среди школьников в СССР и США показали, что большинство из них было обеспокоено возможностью начала ядерной войны. И вот в ноябре 1983 года авторитетный журнал «Таймс» разместил на обложке

фото нового Генерального секретаря ЦК КПСС Юрия Андропова, сменившего на этом посту Леонида Ильича Брежнева, и посвятил ему несколько статей, по содержанию вполне соответствовавших духу того времени. Обычная 10-летняя девочка Саманта Смит, которой попал в руки этот выпуск, конечно, не могла понять, что это за страна - СССР, почему ее руководитель собирается вскоре развязать войну, и решила написать Андропову письмо, чтобы получить ответы на свои вопросы. Вот текст этого письма:

«Уважаемый мистер Андропов. Меня зовут Саманта Смит. Мне десять лет. Поздравляю Вас с Вашей новой работой. Я очень беспокоюсь, не начнется ли ядерная война между Советским Союзом и Соединенными Штатами. Вы за войну или нет? Если Вы против, пожалуйста, скажите, как Вы собираетесь помочь предотвратить войну? Вы, конечно, не обязаны отвечать на мой вопрос, но я бы хотела получить ответ. Почему Вы хотите завоевать весь мир или, по крайней мере, нашу страну? Бог создал мир, чтобы мы жили вместе и заботились о нем, а не завоевывали его. Пожалуйста, давайте сделаем, как он хочет, и каждый будет счастлив. Саманта Смит».

25 апреля 1983 года в газете «Правда» был опубликован ответ Андропова американской девочке. Это было письмо про стремление к миру, про потери и ужасы, которые пережила наша страна во время Великой Отечественной войны, и о союзничестве с США в военное время, и о том, что мы не хотим, чтобы ядерное оружие когда-либо было пущено в ход: *«...Именно поэтому Советский Союз торжественно, на весь мир объявил, что никогда - никогда! - не применит ядерное оружие первым ни против какой страны. И вообще мы предлагаем прекратить его дальнейшее производство и приступить к уничтожению всех его запасов на Земле. Мне кажется, что это - достаточный ответ на твой второй вопрос: "Почему вы хотите завоевать весь мир или, по крайней мере, Соединенные Штаты?" Ничего подобного мы не хотим. Никто в нашей стране - ни рабочие и крестьяне, ни писатели и врачи, ни взрослые и дети, ни члены правительства - не хотят ни большой, ни "малой" войны. Мы хотим мира - нам есть чем заняться: выращивать хлеб, строить и изобретать, писать книги и летать в космос. Мы хотим мира для себя и для всех народов планеты. Для своих детей и для тебя, Саманта».*

В завершении послания Юрий Андропов пригласил Саманту приехать в СССР, чтобы самой убедиться в том, что в Советском Союзе все - за мир и дружбу между народами.

Письмо Саманты и ответ Андропова оказались в центре внимания международного сообщества. В июле этого же года Саманта вместе с родителями посетила нашу страну (все расходы взяла на себя советская сторона), и в течение двухнедельного визита маленький посол доброй воли Саманта Смит посетила Москву, Ленинград и лагерь «Артек» в Крыму. Поскольку Юрий Андропов в это время был тяжело болен, Саманта смогла пообщаться с ним только по телефону. Как известно, через два года жизнь этой очаровательной девочки трагически оборвалась: Саманта Смит погибла в авиакатастрофе, когда возвращалась из Великобритании вместе со своим отцом.

После гибели Саманты Смит в 1985 году организация «Дети как миротворцы» предложила организовать ответный визит в США советской школьницы. Выбор предоставили советской стороне, поставив лишь два условия: девочка должна активно участвовать в борьбе за мир и не быть старше, чем была Саманта на момент гибели. В итоге, в 1986 на две недели в США отправилась московская школьница Катя Лычѐва. Во время ее поездки с пропагандой мира Катя посетила Вашингтон, Нью-Йорк, Сан-Франциско, штаб-квартиру ООН, Диснейленд, Центр управления полетами НАСА и встретила с президентом Рональдом Рейганом. Поездка широко освещалась советскими средствами массовой информации, и Катя стала известной в Советском Союзе, особенно среди школьников.

Эти две девочки стали символами детской дипломатии и дружбы, потому что они искренне любили свою Родину, верили в дружбу и мир между своими странами. Далее ведущий дает возможность участникам ответить на вопросы и подводит итоги.

Сбор подведения итогов смены «Вместе в команде Первых!» (Продолжительность дела - 60 минут.) Необходимые ресурсы: свечка или фонарик; маленькие сюрпризки, характеризующие каждого участника как Первого, либо небольшие факты о каждом как о Первом.

Сбор отряда «Вместе в команде Первых!» направлен на подведение итогов смены, закрепление положительных эмоций от смены и основных смыслов смены. Вечерний сбор отряда предполагает следующие вопросы для обсуждения:

1. Как вы думаете, почему первым быть и трудно, и легко?
2. Была ли в вашей жизни ситуация, в которой бы вам помогла команда единомышленников? Что это за ситуация?
3. Легче ли предлагать и реализовывать идеи, если рядом команда? Примеры?
4. Если бы вам предложили стать участником команды единомышленников - Движения Первых, какой бы был ваш ответ?

Возможные выводы: - Быть первым трудно, потому что ты - пример на других, но быть первым легко, потому что с тобой команда единомышленников; - Движение Первых - это равнение для других и это вектор движения вперед.

Вариант проведения: Ведущий напоминает участникам правила вечернего сбора и основные события смены, благодарит их за участие в смене, отмечает вклад каждого.

Ведущий начинает рассказ, анализируя смену как уникальное сообщество Первых. Ведущий в конце смены возвращается к стихотворению Роберта Рождественского «Если вы есть - будьте первыми», которое звучало на самом первом огоньке смены. Педагог делает акцент на следующее четверостишие:

Как самое неизбежное
Взвалите ее на плечи.

Если вы есть - будьте первыми,
Первым труднее и легче!

Ведущий лично передает слово следующему выступающему, подводит итог его ответов на вопросы и дарит сюрпризку, сопровождая небольшим фактом из смены о выступающем как о Первом.

Примерный сценарий итогового общелагерного дела «Назад в будущее»

(Продолжительность дела - 1,5 часа.) Необходимые ресурсы: музыкальное оборудование, микрофон; картинки для деления по группам; маршрутные листы; сертификаты Хранителей исторической памяти России; стенд «Флаг России», стикеры/листочки белого, синего, красного цветов по количеству участников.

Предварительная подготовка: осмотр итоговых продуктов от отрядов с целью внесения корректировок в представление памятника; подготовка площадок для демонстрации отрядами памятников (место проведения, техническое оборудование).

Итоговое дело проходит в формате квеста - специальным образом организованного вида исследовательской деятельности, для выполнения которой дети на основе рекомендуемых информационных ресурсов и собственного опыта ведут целенаправленный поиск решения поставленной задачи (вызова) по указанным ориентирам.

Местом проведения дела может быть как открытая уличная площадка, так и просторное помещение, позволяющее детям передвигаться экскурсионными группами 4- 15 человек. Группы заранее формируются из представителей разных отрядов, что также работает на знакомство и сплочение между отрядами. Разбивка детей на группы происходит по одинаковым картинкам, которые получают все дети перед началом дела. На картинках

изображены источники исторической памяти (ниже представлены возможные варианты). Количество вариантов картинок зависит от планируемого количества экскурсионных групп (рис. 1).

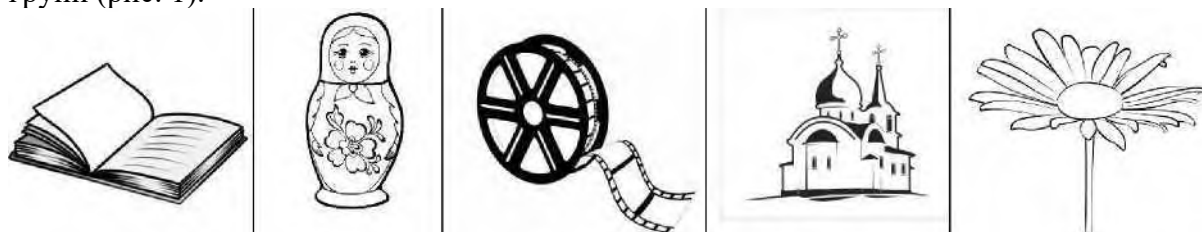


Рис. 1. Примеры картинок

Идея дела - квест по парку с ожившей историей. Объекты этого парка - «живые» памятники, посвященные известной исторической личности или историческому событию страны/региона. Почему они живые? Потому что они разговаривают с посетителями парка. Рассказывают им историю своего создания, вспоминают историческое событие, очевидцем которого они являются, дают наказ хранить память об этом событии, рассуждают о том, почему это необходимо делать.

Важное значение имеет выбор предмета, символизирующего памятник и передающего заложенные посыл, эмоции и чувства его создателя. Можно организовать беседу с детьми по выбору предмета, символизирующего памятник, а для ребят старшего возраста можно использовать игру «Ассоциация». Отряд делится на две группы. Первая группа рисует на листе изображение, которое ассоциируется у них с тем или иным словом. Вторая группа, глядя на изображение, должна отгадать слово. В качестве таких слов детям даются слова, означающие эмоцию, чувство (скорбь, гордость, любовь, тревога, справедливость и т.д.).

Рассказ памятника представляет собой литературно-музыкальную или художественно-документальную композицию. Это наиболее удачные формы выражения участниками своего отношения к событиям, своего понимания этих событий. Задача детей и вожатых - подобрать такие художественные формы и средства, чтобы вызвать у зрителей эмоциональное переживание и живой отклик. Такими средствами являются: чтение стихотворения или отрывка из художественного произведения, писем, воспоминаний; инсценировка; музыкальное сопровождение; использование конкретных фактов (например, сколько жизней унесла война) и т.д. Количество участников от отряда для представления идеи «ожившего» памятника - до 5 человек.

Этапы квеста «Назад в будущее»:

1. Старт. На этом этапе ведущий знакомит участников с игровым сюжетом квеста. Россия - уникальная страна: по площади она занимает первое место в мире, а по количеству населения - девятое. На ее территории находятся более 25 памятников Всемирного культурного, природного и исторического наследия ЮНЕСКО. В каждом регионе есть уникальные архитектурные сооружения, памятники истории и культуры. С некоторыми из них мы познакомимся сегодня.
2. Получение экскурсионной группой маршрутного листа. Он представляет собой карту передвижения группы с указанием последовательности посещения «оживших» памятников. Важно следовать обозначенному маршруту, соблюдать отведенное время на знакомство с памятником (не более 10 минут). Для этого в группе необходимо определить участника, который будет следить за временем пребывания группы на каждом объекте парка ожившей истории.
3. Знакомство экскурсионных групп с ожившими историческими памятниками.
4. Финал квеста. По итогам квеста на общем сборе каждому отряду вручается сертификат Хранителей исторической памяти России.

Поскольку событие носит яркий эмоциональный характер, важно получить отклик от его участников. Своими впечатлениями дети делятся следующим образом. Каждому ребенку выдается три стикера/небольших листочка бумаги белого, синего и красного цветов. На листочке белого цвета участник пишет название памятника, который его впечатлил. На листочке синего цвета ребенок пишет самое сильное чувство, которое он испытал от участия в квесте. На листочке красного цвета - краткий ответ на вопрос «Зачем надо хранить историческую память?».

Свои отзывы дети крепят на общем стенде, где обозначены контуры трех полос. На верхней полосе крепятся листочки белого цвета, на средней - синего цвета, на нижней - красного цвета. В итоге получается триколор, символизирующий Флаг России.

ИгроТрек «Сделай, как Я» (Продолжительность дела - 60 минут.)

Необходимые ресурсы: набор канцелярских товаров и различные журналы, предметы, рамки, которые могут использоваться при создании экопостера; карточки с темами мини-исследований; столы для работы групп. Предварительная подготовка: не требуется. ИгроТрек «Сделай, как Я» имеет экологический профиль, направленный на понимание подростками важности собственного экологически ответственного поведения, но при этом позволяет развивать коммуникативные качества личности, осваивать способы поиска информации.

Вводное слово к ИгроТреку: Используя простой математический подсчет, нетрудно узнать, сколько тонн мусора производится на Земле ежедневно. В среднем каждый человек в мире за день образует 1 кг бытовых отходов; численность населения на Земле в 2012 году составила почти 7 млрд человек. Получается, что за один день на планете появляется 7 млн тонн мусора. А сколько за год? И если учесть, что от использования в повседневной жизни пластиковых бутылок, алюминиевой посуды, одноразовых пакетов каждый год в геометрической прогрессии увеличивается количество мусора на душу населения на 10%, то можно представить, что будет с нашей планетой через 100 лет?

Человеческая активность создает дополнительную нагрузку окружающей среде, засоряя ее выбросами технических процессов и бытовых отходов, очистка которых не всегда соответствует возможностям природы. Таким образом, актуальными представляются следующие вопросы: «Как нам научиться ответственному отношению к окружающей среде?», «Как привлечь внимание к этой проблеме своих сверстников?».

Первая Игра «Экопостер “Сделай, как Я”». Отряд делится на четыре группы, задача каждой команды - создать свой экопостер. Командам выдается набор канцелярских товаров и различные журналы, предметы, рамки, которые могут использоваться при создании экопостера. Постер — это графическое изображение, в основе которого - два или несколько цветов. Он рассчитан на мгновенное восприятие зрителем. Его особенностью является четкость, лаконизм форм, композиционное решение, интенсивность цвета, призывный короткий текст, связанный с изображением. Разрешается использование любой плакатной технологии (рисунок, фотомонтаж, коллаж и др.). Время на изготовление экопостера - 15 минут. Экопостеры должны иметь социально-агитационную направленность; отличаться оригинальностью идеи и ее исполнением; образностью и формой художественной подачи работы; также важны содержание слогана, девиза- призыва и его связь с изображением. По итогам работы каждая группа представляет свой экопостер. Каждая группа может проголосовать за понравившийся постер, за исключением своего. Группа, набравшая наибольшее количество голосов, побеждает. Экопостеры могут использоваться в оформлении места проведения итогового мероприятия текущего тематического дня.

Дополнительная информация для вожатого .

Что такое постер? Само слово пришло из полиграфии (от англ. poster) и обозначает плакат или афишу рекламного характера. Сейчас под постерами понимают рекламные плакаты, произведения искусства, фотографии, рисунки, напечатанные на бумаге. Постер - очень популярный предмет интерьера. И не зря. С помощью постеров помещение легко стилизуется, приобретает нужное настроение, атмосферу, законченный дизайн. Главное - выбрать подходящую тематику и способ оформления работы. Постер может являться частью социальной рекламы. Он может изменить настрой людей, привлечь внимание к ежедневным, казалось бы, вошедшим в привычку проблемам, вскрыть язвы общества, заставить задуматься о «простых» вещах.



Основные черты постера:

- четкость, лаконизм форм;
- композиционное решение;
- интенсивность цвета;
- призывный короткий текст, связанный с изображением

Вторая игра «ЭкоНеКонференция». Отряд разбивается на четыре поисковые команды - у каждой команды свой мини-проект по экологической тематике. Команда получает тему мини-

исследования, в течение 30 минут проводит совместный поиск информации и готовит свое выступление для «ЭкоНеКонференции», которую отличают от обычной конференции лаконичные, образные доклады с возможными советами о том, как быть экологически ответственным человеком. Перечень мини-проектов:

- «Вторая жизнь вещам» - команде необходимо составить список одноразовых вещей, придуманных человеком, и заменить их «двойниками» многоразового использования;
 - «Лента времени» - команде необходимо разложить предметы или карточки с их изображением по срокам их разложения в природе;
 - «Экологический след» - команде необходимо посчитать «экологический след» своего отряда за один день, который рассчитывается исходя из того, сколько тратится воды на одного человека в лагере и на отряд целом, сколько электроэнергии уходит на зарядку мобильных телефонов, какой объем твердых коммунальных отходов утилизирует каждый и в целом отряд (упаковка для приготовления еды в детском лагере, упаковка индивидуальных напитков и другой продукции). Команде также необходимо выделить пять наиболее важных элементов потребления человека на каждый день, к которым следует относиться бережно;
- «Срок годности» - задача команды - проследить жизненный цикл вещи: пластиковая бутылка, джинсы, сотовый телефон. Участники команды могут сами выбрать предмет, чей жизненный цикл они хотели бы изучить и представить.

Вертушка «Атлас новых профессий» (Продолжительность – 90-120 минут.)

Ресурсы: карточки с информацией о профессиях, атлас профессий, реквизит на станциях. Правила. Отряды в смешанных командах перемещаются по станциям, знакомятся с новыми профессиями, заполняют атлас профессии, полученный на жеребьевке.

В последние годы активно создается альманах профессий будущего, актуальных для российской экономики. Он основан на данных форсайт-сессий, в которых принимали участие ключевые игроки рынка. Атлас поможет понять, какие отрасли будут активно развиваться, какие в них будут рождаться новые технологии, продукты, практики управления и какие новые специалисты потребуются работодателям. Самая последняя

версия, Атлас 3.0, написана специально для подростков: простым и увлекательным языком и полна интересных историй о специалистах будущего. Исследователи по всему миру составили свой список 100 профессий будущего. В список вошли реалистичные профессии, которые уже появились или появятся до 2030 года в 19 отраслях. Такие профессии дополняют или заменяют уже существующие.

Отряд получает 1 из профессий будущего и «атлас профессии», который надо заполнить. Проходя испытания, вы будете формировать знания и навыки, необходимые для профессии будущего, которая вам досталась. А также определять необходимое оборудование, униформу, места работы и потенциальных клиентов.

На каждое испытание вам дается 7 минут. Выберите человека, который будет следить за временем. Жеребьевка.

Профессии:

- онлайн-терапевт — врач, который проводит предварительную диагностику пациента, чтобы выявить у него признаки болезни и отправить к нужному специалисту. Он проверяет, как идет терапия и рекомендует меры для профилактики заболеваний онлайн.
- экопроповедник — просветитель и наставник в области защиты окружающей среды и осознанного потребления. Может работать как с организациями, так и с отдельными людьми, например, со школьниками.
- режиссер индивидуальных туров — специалист, разрабатывающий программы отдыха, опираясь на запросы и возможности конкретного человека. Все время тура он остается на связи и сопровождает клиентов виртуально.
- гид в сфере космического туризма — специалист по разработке и подбору программы для путешественников в космос, сопровождает туриста или группу во время путешествия и проводит экскурсию.
- архитектор «зеленых» городов - проектирует здания, общественные пространства и целые города, в строительстве которых используются экологичные материалы и биотехнологии. Подобные объекты разрабатывают с учетом разумного потребления энергии и воды, а также минимизации загрязнения воздуха, чтобы снизить ущерб окружающей среде.
- эксперт по образу будущего ребенка — помогает школьникам сформировать персональные траектории развития, подбирает курсы, кружки и секции соразмерно их интересам и способностям. Фактически эксперт на стыке профориентации и педагогики.

Для ведущих на станциях

Каждая команда в игре – первые представители новой профессии. Их задача продумать для нее все необходимое (важные знания и навыки, спецодежду, необходимое оборудование и т.д.). Каждая из станций помогает им раскрывать одну из составляющих профессии и фиксировать это в специальном «атласе профессии». Каждая станция состоит из двух этапов. Сначала ребята выполняют задание на командную работу. Ведущий их оценивает по 5-балльной системе. В итоге вертушки команды готовят творческое представление новой профессии.

Примерный сценарий общелагерного дела «Норматив Первых» (Продолжительность дела - 1,5 часа.) Необходимые ресурсы: оборудование для прохождения станций (указано в каждой игре), маршрутные листы; флаг Игр; наградная продукция (грамоты, медали и т.д.); рисунок мишени для подведения итогов.

Предварительная подготовка: оформление и оснащение площадок для проведения игр; проведение инструктажа с ведущими станций о правилах проведения игр, технике безопасности, подведении итогов; подготовка творческого выступления для старта дела; оформление места для автограф-сессии с приглашенными гостями.

Игра «Норматив Первых» (далее - Игра) направлена на закрепление представлений детей о команде как группе людей-единомышленников, которые работают как единый механизм, объединенные лидером и общей целью или идеей (при этом каждый человек команды работает на общий результат) и способствует формированию у детей навыков командного взаимодействия, сплоченности, эмоциональной устойчивости в ситуации соперничества.

Игра проходит в форме игры по станциям, на станциях все испытания выполняются совместно всеми участниками отряда. Количество станций в Игре - 7. Количество станций может быть увеличено или сокращено, в зависимости от количества отрядов в детском лагере и времени, выделенного для проведения Игры «Норматив Первых».

Испытание на станции представляет собой задание на командообразование:

1. «Коллективный счет».
2. «Поворот в прыжках».
3. «Проводник».
4. «Построение».
5. «Переправа».
6. «Прыгучая команда».
7. «Не разлей вода».

У лидера команды находится маршрутный лист, где ведущие станций фиксируют результаты прохождения командой каждого испытания. По окончании прохождения командами всех станций определяется команда-победительница в каждой возрастной категории. Возможен также вариант, когда определяются победители по номинациям: «Самая быстрая команда», «Самая организованная команда», «Самая дружная команда», «Самая активная команда» и т.д.

Открытие Игры «Норматив Первых» проходит в формате церемонии, на которой возможны парад команд, поднятие флага Игр, наличие творческой части (песни, растанцовки, хореографического номера, театральной зарисовки и т.д.). Приветственное слово участникам Игр произносят гости дня - известные спортсмены региона или дети-участники смены, имеющие выдающиеся спортивные достижения. Сигналом к началу прохождения командами испытаний на станциях служит музыкальный трек, который по окончании Игры также оповестит участников о сборе для подведения итогов Игры.

Пока команды собираются, ведущий предлагает придумать мотивирующую кричалку с призывом к сверстникам заниматься спортом вместе с Движением Первых, вести активный образ жизни и заботиться о своем здоровье. Перед оглашением результатов Игры каждая команда произносит свою мотивирующую кричалку.

Ведущий называет команды, которые стали победительницами Игры «Норматив Первых», свою награду они получают из рук гостей - известных спортсменов, региональных лидеров/амбассадоров флагманских проектов по направлениям «Спорт», «Здоровый образ жизни». Команда-победительница удостоивается чести спустить флаг Игры. По окончании мероприятия у каждой команды есть возможность принять участие в автограф-сессии с гостями.

Подведение итогов события проходит в форме «Мишень». На четырех ватманах, склеенных между собой, изображается мишень, состоящая из трех кругов. В центральном круге утверждение: «Я сегодня сделал все зависящее от меня, чтобы моя команда стала лучшей!»; в среднем: «Самое главное для меня сегодня — это не результат Игры, а поддержка моей команды»; внешний круг: «Я не доволен результатом своей команды».

Покидая место проведения Игры, дети вписывают свое имя в определенный круг мишени, тем самым «попадая в мишень». Если вожатый видит, что большинство детей из его отряда расстроено результатами участия в Игре (выбрали внешний круг мишени),

то он в своем отряде проводит игры и упражнения на поднятие эмоционального фона в отряде, на сплочение. Описание станций:

1. Станция: «Коллективный счет». Оборудование: не требуется.

Описание задания: участники перед выполнением задания рассчитываются по порядку, чтобы все знали количество членов команды. Ведущий объясняет, что ребятам нужно будет снова рассчитаться по порядку от первого до конечного числа (количества играющих) в хаотичном порядке. При этом нельзя переговариваться между собой, делать друг другу подсказки (словами, взглядами). Нужно достичь самого большого числа. При этом участникам сообщается, что игра может начаться заново, если:

- кто-то называет число дважды;
- следующее по порядку число назовут одновременно несколько участников.

Ведущий подчеркивает, что каждый участник должен постараться уловить настроение других. Особо подчеркивается, что чем сплоченнее группа, тем до больших чисел она досчитывает. Выполнение задания продолжается, пока цель не будет достигнута.

2. Станция: «Узел». Оборудование: канат или прочная бельевая веревка (15-20 метров), один столб или дерево. Описание задания: необходимо заранее привязать один конец веревки к столбу или дереву. Дети выстраиваются в колонну друг за другом по одну сторону вдоль веревки (каната), держась за нее одной рукой. Дается задание: не отрывая рук от веревки (каната), завязать узел. Техника выполнения задания участникам не объясняется, они сами должны найти способ завязывания узла.

Это задание требует координации совместных действий, сближает отряд и создает условия для проявления лидерских способностей. Кроме того, оно способствует активации творческого мышления, поскольку способ его выполнения в инструкции не оговаривается, дети должны найти его самостоятельно. Фиксируется время, за которое участники выполняют задание.

3. Станция: «Проводник». Оборудование: маркировочная лента, повязка для глаз.

Описание задания: на асфальте/полу начерчена трасса (можно сделать маркировку приклеиванием бумажного скотча к полу), которую необходимо пройти участникам.

Участники делятся на пары. Одному ребенку закрывают глаза и именно ему необходимо пройти трассу с закрытыми глазами, второй участник словами подсказывает напарнику путь, не касаясь его. Фиксируется время выполнения задания.

4. Станция: «Построение». Оборудование: не требуется.

Описание задания: участникам данного испытания необходимо встать по определенному порядку, который задает ведущий:

- по количеству букв в полном имени - от самого длинного имени до самого короткого;
- по цвету одежды - от самого темного цвета к самому светлому;
- по дате рождения - от 1 января до 31 декабря;
- по количеству прочитанных рассказов за последний месяц.

На каждое построение дается от 20 до 30 секунд.

5. Станция: «Переправа». Оборудование: маркировочная лента, мел, длинная доска.

Описание задания: на пол/землю кладется доска. Либо по периметру помещения рисуется своеобразный мостик шириной 30 см. Участники делятся на две группы. Одна из групп выстраивается на этом «мостике», образуя некую «переправу». Участникам второй группы нужно по очереди или одновременно (в зависимости от особенностей сплочения ребят) пройти от одного конца «переправы» до другого, разминувшись с каждым участником противоположной группы. Если кто-то оступится (независимо от того, в какой он группе), вся команда начинает прохождение мостика самого начала. Затем группы меняются местами. Фиксируется время выполнения задания.

6. Станция: «Прыгучая команда». Оборудование: не требуется.

Описание задания: команде необходимо преодолеть дистанцию прыжками. Каждый участник имеет право прыгнуть только один раз. Первый участник совершает прыжок и остается на своем месте. С места его «посадки» прыгает следующий участник команды. Фиксируется общая длина прыжка команды.

7. Станция: «Не разлей вода». Оборудование: не требуется.

Описание задания: взявшись за руки, команда боком перемещается к финишу приставными шагами. Обратно возвращается бегом, при этом также держась за руки. Фиксируется время выполнения задания. Исходя из количества баллов, отряды заполняют информацию о профессии в «атласе». Например, если вы оценили их командную работу как несплочённую, не креативную и недисциплинированную и решили поставить им 3 балла, то просите в своем разделе «атласа» вписать только 3 навыка своей профессии (из максимальных пяти).

Станции

1. «Мудрая Маша». Дети называют качества, необходимые профессионалу на 1 букву. Или все на одну любую букву (самая простая – П), или каждый из команды на букву своего имени. В «атласе» вписывают ЗНАНИЯ, необходимые человеку их профессии.

2. Упражнение в кругу – игры-диагностики. В «атласе» вписывают ОБОРУДОВАНИЕ И ИНВЕНТАРЬ, необходимые человеку их профессии.

3. «Портрет». Из подручных средств и разных предметов выкладывают портрет / облик человека их профессии, поясняют значения. В «атласе» вписывают УНИФОРМУ / ИМИДЖ / АКССЕСУАРЫ, необходимые человеку их профессии.

4. «Ода профессии». Сочинить 8-стишие, используя предложенные рифмы: *сессия-профессия * учится-трудится * народ-поймет * акция-инновация* красиво-перспектива * награда-ребята * результата-зарплата* горжусь-пригожусь. В «атласе» вписывают ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ, подходящие человеку их профессии

5. «Память». Запомнить последовательность расположения предметов на столе и по памяти ее восстановить (сравниваем с твоей фотографией «до»). В «атласе» вписывают НАВЫКИ, необходимые человеку их профессии.

6. «Рассказ». По предложению цепочкой составляют рассказ по заданной тематике. Первое предложение задает ведущий. В «атласе» вписывают КЛИЕНТОВ, обращающихся к человеку их профессии.

Возможен вариант реализации этого события в течении смены с добавлением каких-либо игровых и спортивных треков, приглашения нескольких именитых гостей, проведение с ними «Классных встреч», закрытие и награждение на линейке Закрытия смены или за день до этого.

- =брифинг- пресс-конференция информативного характера, длится 30мин, из них 10мин выступающее мидийное лицо и 20мин ответы на вопросы.
- =Митап- встреча единомышленников для осуждения интересующих всех вопросов, чаще всего встреча «без галстуков», для координации и разрешения актуальных вопросов.
- =Квест- задание в ролевых играх, которое требуется выполнить персонажу для достижения игровой цели.
- =Квиз- викторина-игра, заключающаяся в ответах на устные или письменные вопросы из различных областей знания..
- =Тренинг- метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений, навыков и социальных установок, кроме этого это форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении.
- =Хакатон - соревнование, в котором команды создают на время какой-либо творческий продукт для решения озвученной ранее проблемы
- =Кейс-сессия-метод конкретной ситуации, техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Дети должны исследовать ситуацию, разораться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.
- =Мозговой штурм-метод решения задач, в котором участники осуждения генерируют максимальное количество идей решения задачи, в том числе самые фантастические. Затем из полученных вариантов выбирают лучшие решения, которые могут быть использованы на практике. Включает этап экспертной оценки.
- =Штурм-лаборатория- это новый вид мозгового штурма, управления временным ресурсом, где используются эффекты неожиданного задания и творческого подхода в решении поставленной проблемы. Используется для формирования новых идей и их обсуждения, для формулировки ключевых тем и механизмов, которые могут сыграть важную роль в решении проблем.
- =Форсайт-сессия- уникальная методика прогнозирования будущего, это инновационный мозговой штурм, позволяющий максимально эффективно понять достоинства и недостатки прошлого и учесть это при создании нового продукта, новых технологий. (продолжительность 2-4часа.)
- =Питчинг- устная или визуальная презентация проекта с целью нахождения инвесторов.
- =Сторителлинг- технология написания интересной истории на скучную тему.
- =Экологическая акция- событийно-значимое мероприятие, направленное на сохранение окружающей среды.
- =Геокешинг-туристская игра, состоящая в нахождении тайников, спрятанных другими участниками игры
- =Фестиваль- массовое празднество, показ (смотр) достижений искусств и спорта. В отличие от праздника в его основе лежит не реальное событие, а идея, определяющая специфику, особенности организации, постановки, режиссуры.
- =Агитбригада-творческий коллектив, выступающий по определенной тематике и затрагивающий актуальные проблемы своего времени, который высмеивает отрицательные стороны нашей жизни и показывает положительные моменты.
- =Мастер-класс- современная форма проведения обучающего тренинга-семинара для отработки практических навыков по различным методикам и технологиям с целью повышения профессионального уровня и обмена передовым опытом участников