

Муниципальное общеобразовательное учреждение Красносельская СШ
дошкольный уровень образования



Утверждаю:

Директор школы

Н.Я. Антонов

Режим дня.

Организация режима пребывания детей в дошкольных группах на холодный период.

Режим дня

Группа раннего возраста.

Прием детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность - 7.00 – 8.20

Подготовка к завтраку, завтрак - 8.20 – 8.50

Игры, активное бодрствование, самостоятельная деятельность – 8.50 – 9.15

Образовательная деятельность - 9.15 – 9.25; 9.35 – 9.45 (по подгруппам)

Второй завтрак – 9.45 – 10.00

Подготовка к прогулке, прогулка - 10.00 – 11.30

Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду - 11.30 – 11.45

Обед - 11.45- 12.20

Дневной сон - 12.20 – 15.00

Постепенный подъем, самостоятельная деятельность - 15.00 – 15.15

Полдник - 15.15 – 15.40

Самостоятельная деятельность - 15.40 – 15.50

Образовательная деятельность - 15.50 – 16.00; 16.10 – 16.20 (по подгруппам)

Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход домой - 16.20 – 17.30

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке

| Требования СанПиН | По СанПиН | Фактически |
|---|--|----------------|
| Установленные часы приема пищи | Интервал между приемами пищи 3-4 часа. 10.5 - часовое пребывание детей - 4-х разовое | Соблюдается |
| Общая продолжительность прогулки | 3– 4 часа | 3 часа |
| Сон дневной | 2-2.5 часа | 2 часа 30 мин. |
| Самостоятельная деятельность детей | 2.5- 3 часа | 2.5 ч |
| Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня | Не превышает 30 мин. | 30 мин. |
| Продолжительность ОД: В 1 половине дня / Во 2 половине дня | Не более 10 - 12 мин./ - | 10 мин./ - |
| Перерыв между периодами ОД | Не менее 10 минут | 10 минут |

**Режим дня
младшая группа.**

Прием детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность - 7.00 – 8.20
 Подготовка к завтраку, завтрак - 8.20 – 8.50
 Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям- 8.50 - 9.10
 Образовательная деятельность - 9.10 – 9.50
 Самостоятельная деятельность -9.50 – 10.05
 Второй завтрак –10.05 – 10.20
 Подготовка к прогулке, прогулка – 10.20 – 12.10
 Подготовка к обеду, обед - 12.10- 12.40
 Подготовка ко сну, дневной сон - 12.40 – 15.00
 Постепенный подъем, самостоятельная деятельность - 15.00 – 15.20
 Полдник - 15.20 – 15.45
 Самостоятельная деятельность, игры - 15.45 – 16.10
 Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход домой - 16.10 – 17.30

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке

| Требования СанПиН | По СанПиН | Фактически |
|---|---|-------------|
| Установленные часы приема пищи | Интервал между приемами пищи 3-4 часа. 10,5 -часовое пребывание детей - 4-х разовое | Соблюдается |
| Общая продолжительность прогулки | 3-4 часа | 3 часа |
| Сон дневной | 2-2,5 часа | 2,5 часа. |
| Самостоятельная деятельность детей | 2,5 - 3 часа | 2,5 часа |
| Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня | Не превышает 30 мин. | 30 мин. |
| Продолжительность ОД: В 1 половине дня / Во 2 половине дня | Не более 15 мин./ - | 15 мин./ - |
| Перерыв между периодами ОД | Не менее 10 минут | 10 минут |

**Режим дня в средней логопедической группе
компенсирующей направленности**

1. Прием детей, игры, утренняя гимнастика, дежурство..... 7.00 - 8.25
1. Подготовка к завтраку, завтрак.....8.25 - 8.50
2. Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям.....8.50-9.00
3. Образовательная деятельность. Занятия воспитателя и логопедическое занятие учителя-логопеда..... 9.00- 9.50
4. Второй завтрак.....9.50 -10.05
5. Индивидуальная работа логопеда с детьми, самостоятельная деятельность, игры..... 10.05-10.35
6. Подготовка к прогулке, прогулка..... 10.35-12.10
7. Возвращение с прогулки, индивидуальная работа логопеда с детьми, игры, чтение художественной литературы..... 12.10-12.30
8. Подготовка к обеду, обед..... 12.30-13.00
9. Подготовка ко сну, сон..... 13.00-15.00
10. Подъем, закаливающие и оздоровительные процедуры..... 15.00-15.20
11. Подготовка к полднику, полдник..... 15.20-15.50
12. Индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию логопеда, игры, свободная деятельность детей..... 15.50-16.30
13. Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой16.30 -17.30

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке

| Требования СанПиН | По СанПиН | Фактически |
|---|--|---------------|
| Установленные часы приема пищи | Интервал между приемами пищи 3-4 часа. 10,5-часовое пребывание детей - 4-х разовое | Соблюдается |
| Общая продолжительность прогулки | 3-4 часа | 3 ч |
| Сон дневной | 2-2,5 часа | 2 часа |
| Самостоятельная деятельность детей | 3– 4 часа | 3 часа |
| Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня | Не превышает 40 мин. | 40 мин. |
| Продолжительность непрерывной ОД: В 1 половине дня / Во 2 половине дня | Не более 20 мин./ - | 13-20 мин./ - |
| Перерыв между периодами НОД | Не менее 10 минут | 10 минут |
| | | |

**Режим дня
в старшей логопедической группе
компенсирующей направленности**

| | |
|--|---------------|
| 1. Прием детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика | 7.00 – 8.25 |
| 2. Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25 – 8.50 |
| 3. Подготовка к занятиям | 8.50 – 9.00 |
| 4. Образовательная деятельность. Занятия воспитателя и логопедическое занятие учителя-логопеда | 9.00 -10.20 |
| 5. Второй завтрак..... | 10.20- 10.35 |
| 6. Индивидуальная работа логопеда с детьми, игры..... | 10.35 -10.50 |
| 7. Подготовка к прогулке, прогулка | 10.50 – 12.20 |
| 8. Возвращение с прогулки, игры, чтение худ. литературы, индивидуальная работа логопеда с детьми..... | 12.20 -12.35 |
| 9. Подготовка к обеду, обед | 12.35 – 13.00 |
| 10. Подготовка ко сну, сон | 13.00– 15.00 |
| 11. Подъем, закаливающие и оздоровительные процедуры | 15.00 – 15.20 |
| 12. Подготовка к полднику, полдник | 15.20 – 15.45 |
| 13. Образовательная деятельность | 15.45 – 16.05 |
| 14. Индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию логопеда, игры, свободная деятельность детей | 16.05– 16.25 |
| 15. Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 16.25 – 17.30 |

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке

| Требования СанПиН | По СанПиН | Фактически |
|---|--|-------------|
| Установленные часы приема пищи | Интервал между приемами пищи 3-4 часа. 10,5-часовое пребывание детей - 4-х разовое | Соблюдается |
| Общая продолжительность прогулки | 3-4 часа | 3 ч |
| Сон дневной | 2-2,5 часа | 2 часа |
| Самостоятельная деятельность детей | 3-4 часа | 3 ч |
| Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня | Не превышает 50 мин. | 50 мин. |

| | | |
|---|----------------------------|-------------------|
| Продолжительность непрерывной ОД: В 1 половине дня / Во 2 половине дня | Не более 25 минут + / + | 20-25 мин + /+ |
| Перерыв между периодами ОД | Не менее 10 минут | 15 минут и более |

**Режим дня
в подготовительной логопедической группе
компенсирующей направленности**

| | |
|--|---------------|
| Прием детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика, индивидуальная работа логопеда | 7.00—8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25—8.50 |
| Игры | 8.50—9.00 |
| Организованная образовательная деятельность, подгрупповая работа логопеда | 9.00—10.35 |
| Первое занятие воспитателя и первое подгрупповое логопедическое занятие | 9.00—9.25 |
| Второе занятие воспитателя и второе подгрупповое логопедическое занятие | 9.35—10.00 |
| Третье занятие воспитателя | 10.10—10.35 |
| Второй завтрак | 10.35—10.50 |
| Индивидуальная работа логопеда с детьми, игры | 10.50- 11.05 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 11.05 - 12.35 |
| Возвращение с прогулки, чтение художественной литературы | 12.35—12.45 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.45—13.10 |
| Подготовка ко сну, сон | 13.10—15.10 |
| Подъем, закаливающие и оздоровительные процедуры | 15.10—15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25—15.55 |
| Вечерние занятия, индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию логопеда, игры, самостоятельная деятельность детей | 15.55—16.20 |
| Прогулка. Уход домой | 16.20 -17.30 |

**Организация режима пребывания детей в дошкольных группах
на теплый период.**

| | Группа раннего возраста | Младшая группа | Средне- старшая группа | Подготовитель ная группа |
|---|---------------------------------|-------------------|------------------------------|-----------------------------|
| В ДЕТСКОМ САДУ | | | | |
| Прием, осмотр, игры. Утренняя гимнастика. | 7.00 – 8.20 | 7.00 – 8.20 | 7.00 – 8.25 | 7.00 – 8.30 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак. | 8.20 – 8.55 | 8.20 – 8.50 | 8.25 – 8.55 | 8.30 – 9.00 |
| Игры, подготовка к прогулке. Выход на прогулку. | 8.55 – 9.30 | 8.50 – 9.25 | 8.55 – 9.20 | 9.00 – 9.20 |
| Образовательная деятельность на участке. | 9.30 – 10.00 (по подгруппам) | 9.25 – 9.40 | 9.20 – 9.45 | 9.20 – 9.50 |
| 2 завтрак | 10.00-10.15 | 10.00-10.15 | 10.00-10.15 | 10.00-10.15 |
| Игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры. | 10.15 – 11.00 | 9.40 – 11.15 | 9.45 – 11.35 | 9.50 – 12.00 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры. | 11.00 – 11.25 | 11.15 – 11.45 | 11.35 – 12.00 | 12.00 – 12.25 |
| Подготовка к обеду. Обед. | 11.25 – 12.00 | 11.45 – 12.15 | 12.00 – 12.30 | 12.25 – 12.55 |
| Подготовка к дневному сну. Дневной сон. | 12.00 – 15.00 | 12.15 – 15.00 | 12.30 – 15.00 | 12.55 – 15.00 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры, игры. | 15.00 – 15.20 | 15.00 – 15.15 | 15.00 – 15.15 | 15.00– 15.20 |
| Подготовка к полднику. Полдник. | 15.20 – 15.40 | 15.15 – 15.40 | 15.15 – 15.40 | 15.20 – 15.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей. | 15.40-16.20 | 15.40-16.25 | 15.40-16.30 | 15.40-16.35 |
| Подготовка к прогулке. Выход на прогулку. Игры. Наблюдения. Уход детей домой. | 16.20-17.30 | 16.25-17.30 | 16.30-17.30 | 16.35-17.30 |